

## פרוטוקול ישיבת המועצה המקומית אפרת - מס'

יום שני, ח' אדר ה'תשע"ז, 6 במרץ 2017

נוכחים :

עודד רביבי - ראש המועצה  
שרון הורביץ -גזבר המועצה  
דבורה גיני מלכי - חברת מועצה  
מיכאל דהן - חבר מועצה  
דובי שפיר - חבר מועצה  
מנחם שפיץ -חבר מועצה  
אורית סמואלס - חברת מועצה  
דורון כהן - חבר מועצה  
נעמה טל -חברת מועצה  
אבי חדידה -חבר מועצה  
יהודה שווייגר -מנכ"ל המועצה  
עקיבא סילבצקי -יועץ משפטי  
משהה בן אלישע  
ליאורה לביא  
שרית נחשון  
אלי שטיין  
דינה פרידמן  
קרן קלסטר  
תמר טל  
תמר עמר  
עדינה דויטש  
צורי דותן  
ליבה גרינספן

נושא	החלטה	אושר	נמצא בעמוד
בחירת ועדת הנהלה	אושרה הקמת ועדת הנהלה והרכבה (דבורה מלכי, מנחם שפיץ, אורית סמואלס, דורון כהן, עודד רביבי ומיכאל דהן)	אושר ע"י 7 חברים מתנגד 1 (דובי שפיר)	3
עדכון- נציגי מועצה בהנהלת המתנ"ס			3-4
היטל שמירה	אושרה אגרת השמירה למגורים בסך- 1481 ₪	אושר ע"י כולם, אין מתנגדים ואין נמנעים	4-7
עדכון נסיעה לכנס איפא"ק			7
דיון בנושא בית ספר בתמר			8-85

### ישיבת המועצה

#### בחירת ועדת הנהלה-

**עודד רביבי :** אנחנו נתחיל עם כמה נושאים קצרים, ואז נעבור לנושא המרכזי של הערב. אחד, בעקבות המלצות ועדת ביקורת, אז הם מקימים ועדה של הנהלת המועצה, חברי הנהלת המועצה דבורה מלכי, מנחם שפיץ, אורית, דורון כהן, ומיכאל דהן ואנוכי. מי בעד מינוי הוועדה?

**קריאה :** אנחנו מצביעים על עצמנו?

**עודד רביבי :** כן.

**קריאה :** סליחה לא שמעתי.

**עודד רביבי :** אנחנו מקימים ועדת הנהלה, חברי הוועדה זה דבורה מלכי, מנחם שפיץ, אורית סמואלס, דורון כהן, עודד רביבי ומיכאל דהן. שאלנו מי בעד? נעמה הצביעה בעד יחד עם חברי הוועדה. דובי אתה בעד, נגד? מה?

**דובי שפיר :** נגד.

**עודד רביבי :** נגד. תודה רבה.

#### הצבעה

בעד- 7

נגד – 1

נמנעים – אין

**החלטה: אושרה הקמת ועדת הנהלה והרכבה**

#### עדכון- נציגי מועצה בהנהלת המתנ"ס-

**עודד רביבי :** הנהלת מתנ"ס רציתי להעלות, אנחנו נדחה את זה לשיבה הבאה. יש לנו טיפה הסתייגויות מנציגי המועצה בהנהלת המתנ"ס תחושות לא נוחות של ניגוד עניינים, אז או שאנחנו נחליף אותם או שאנחנו נגיע.

**דורון כהן :** מה הניגוד עניינים?

**עקיבא סילבצקי :** זה לא ממש ניגוד עניינים, אבל עובד שמכוח התפקיד שלו במועצה והוא גם עובד עם המתנ"ס שהוא בעצמו חבר הנהלת מתנ"ס, הוא לא מסתדר עם זה אחד העובדים.

**נעמה טל :** וזה לא חלק מהנהלים של ועדה בינעירונית?

**עודד רביבי :** זה בדיוק העניין.

**עקיבא סילבצקי :** זה לא ניגוד עניינים קלאסי, בוודאי שזה אמור להיות ככה, הוא נציג מועצה במתנ"ס. אבל באופן ספציפי ברגע שעובד בתפקיד הרגיל שלו אם הוא מרגיש מבולבל מהעסק, בקיצור הוא מרגיש שזה מסבך אותו.

**נעמה טל :** וזה בא מהעובדים, זה בא מחברי הנהלה?

**עקיבא סילבצקי :** זה בא מהעובד עצמו.

**עודד רביבי :** זה בא מהעובדים, שני העובדים.

**נעמה טל :** הבנתי.

**עודד רביבי :** שני העובדים - - - חדשה, עמותה מעין עירונית, אז או שאנחנו נחליף אותם או שאנחנו נגיע להבנות עם הנהלת המתנ"ס לראות איך אנחנו מיישרים את ההדורים, אבל כרגע יש שם חריקות, הם ביקשו.

#### היטל שמירה-

**עודד רביבי :** היטל שמירה, כשאנחנו דיברנו על זה בזמנו אנחנו דיברנו על שלוש חלופות, והצבענו על חלופה אחת שקראנו לה חלופת ה-1400 שקל.

**קריאה :** על זה הצבעתם בפעם הקודמת.

**עודד רביבי :** המסמך הראשון שכתוב לכם חלופה של 1400 בכותרת זאת החלופה שעליה הצבענו, בפועל התחשיבים המדויקים אתם רואים גם בטבלה עצמה שמה דיברו על 1427 אם אני זוכר נכון, הטבלה כבר לא לפני. ובפועל עכשיו החישובים המדויקים יותר מדברים על חלופה של 1481 שקל, מאחר והפרוטוקול צריך להיות מדויק אז אנחנו מבקשים לבצע על זה הצבעה חוזרת, ולהעמיד את אגרת השמירה למגורים כמו שבזמנו הצבענו, רק במקום שיהיה כתוב בפרוטוקול 1400 אז יהיה כתוב 1481 שקל.

**דורון כהן :** וזה עבר את האישור של חזי רז?

**שרון הורביץ :** כן, זה במקום 4.955 למטר ממאה מטר ומעלה ל-5.28.

**דובי שפיר :** לא. עודד אתה דיברת במקום 1400, 1480?

**עודד רביבי :** 1481.

**דובי שפיר :** איפה זה כתוב?

**נעמה טל :** זה לא כתוב.

**עודד רביבי :** אין לך את זה, יש עוד טבלה.

**דבורה גיני מלכי :** יש פה עוד עותקים.

- שרון הורביץ :** זה לפי סידור שמירה של משרד הפנים.
- דורון כהן :** ואיפה נכנס שער הפועלים?
- יהודה שווייגר :** זה לא קשור, זה התוכנית שמירה כמו שהיא מאושרת, לא השתנה, רק בגלל שאנחנו הצבענו לפני שנה וחצי.
- נעמה טל :** ואז אישרנו תעריף דיפרנציאלי לפי מטר מרובע.
- יהודה שווייגר :** נכון, אישרתם ל-1400 ואישרתם 4.95 למטר.
- קריאה :** מתי זה ייכנס לתוקף?
- שרון הורביץ :** ברגע שאתם תאשרו אנחנו מחר מעבירים את זה לאישור משרד הפנים, הם כבר אישרו את השמירה רק מעבירים לצד הכלכלי.
- נעמה טל :** לא עשינו את זה ממש מזמן שהיה צריך להגיש את זה?
- שרון הורביץ :** נכון, לפני שנה.
- (מדברים ביחד)
- יהודה שווייגר :** אתם רואים את התרשים בטבלה עצמה של 2017, אז זה למעשה מתייחס לתקציב המועצה כמו שאושר בתקציב 2017, זה אומר מספר הסופי של 3933 זה המספר שאושר בתקציב 2017.
- עודד רביבי :** מי בעד?
- דורון כהן :** חזי רז לא אישר בהתחלה והוא החריג.
- עודד רביבי :** דקה, דקה, חבר'ה ארבעה אנשים מדברים בבת אחת ועוד לא התחלנו לדבר על בית הספר.
- דורון כהן :** חזי רז לא אישר את זה בהתחלה, הוא החריג את השער של הפועלים.
- עודד רביבי :** עזוב, חזי רז בא לביקור, עשה סיור בשטח, הבין את העובדות, הבין את המשמעויות.
- דורון כהן :** ואישר את זה כמו שאמרנו?
- עודד רביבי :** כן, כן.
- דורון כהן :** כמו שאנחנו רוצים?
- עודד רביבי :** כן, כרגע כל הפער הוא על הדיוק במקום 1400, 1481, במקום 4.955, 5.28, על כל מטר מעל המאה מטר.
- דובי שפיר :** העלייה של סך כל הבנייה במקום 3.900 זה יהיה 3.400?
- יהודה שווייגר :** לא, הפוך.

- עודד רביבי :** במקום 3.436 זה יעמוד על 3.549.
- יהודה שווייגר :** ה- 3.400 כמו שזה הופיע ב- 2016, בתקציב של 2016 זה הופיע 3.800 ומשהו, אבל היה שמה איזה 300 אלף על פיגורים של מספר זה. אז זה המספר המדויק לתחזית שהיתה צפויה ל- 2016, ול- 2017 זה כמו שרשום בתוכניות עבודה.
- דובי שפיר :** זה נובע רק מההגדלה מ- 1400 ל- 1480 וההגדלה מ- 4.95 ל- 5.28?
- נעמה טל :** לא, זה נובע משינוי בכמות השטח.
- שרון הורביץ :** לפי המטראז', דובי.
- נעמה טל :** המטראז' השתנה, פה זה 21,200 ופה זה.
- שרון הורביץ :** כי עברה שנה מאז.
- עודד רביבי :** כל הטבלה השתנתה, דובי, רק אנחנו בסוף מבקשים את האישור בשינוי בסכומים.
- שרון הורביץ :** על ההפרש.
- נעמה טל :** בטבלה של 2017 יש גם נכסים שבעצם יאוכלסו נגיד באוקטובר, בנובמבר, ואז התשלום שלהם הוא חלקי? ממתני הם חייבים באגרת שמירה?
- שרון הורביץ :** מהרגע שהבניין הוא עם טופס 4.
- עודד רביבי :** מהרגע שהוא ראוי לאכלוס.
- נעמה טל :** אבל אז אני משלמת על החודשים שנשארו?
- יהודה שווייגר :** זה מחושב יחד עם הצוות אכלוס כמו שאנחנו מבינים אותו כעת.
- שרון הורביץ :** זה לחלק לשנה חלקי חודש, זאת אומרת ברגע שנכנסת בדצמבר תשלם רק לחודש אחד.
- נעמה טל :** ברור, תודה.
- דובי שפיר :** אני חוזר על שאלתי, יש עלייה במטראז' אני רואה של 24 אלף מטר.
- יהודה שווייגר :** נכון, בהתאם לאכלוס שהיה בפועל ב- 2016, מדובר על האכלוס בפועל.
- דובי שפיר :** בסדר, אני אומר בתחזית 2016 יש 188 אלף, בתחזית 2017 יש 212, עלייה של 24 אלף מטר רבוע. האם העלייה של החצי מיליון נובעת מ- 24 אלף מטר רבוע או שהיא נובעת מהעלייה מ- 1400 ל- 1480 והעלייה מ- 4.95 ל- 5.28?
- יהודה שווייגר :** גם וגם.
- דבורה גיני מלכי :** ברור שגם וגם.
- דובי שפיר :** מה היחסיות מבחינת אחוזים?

- מנחם שפיץ :** המטראז' הוא כמעט 15 אחוז.
- דובי שפלר :** 15 אחוז?
- שרון הורביץ :** 1480 זה לכל נכס, מי שיש לו יותר ממאה מטר מהמטר הראשון ישלם עוד 5.28, וזאת כדי להגיע.
- מנחם שפיץ :** דובי, כמעט כל עלייה זה מהמטראז'. זה בערך 14 אחוז, 13 אחוז גידול במטראז', קח 13 אחוז משלוש מיליון 400, אז יש לך 400 אלף שקל שם.
- דובי שפלר :** זה יותר.
- מנחם שפיץ :** נכון, יותר, 400 ומשהו אלף, זה המטראז' נו.
- יהודה שווייגר :** הרוב המוחלט זה המטראז'.
- דובי שפלר :** אוקי.
- עודד רביבי :** אפשר להצביע, דובי?
- דובי שפלר :** כן.
- עודד רביבי :** מי בעד? כולם בעד אף אחד לא נגד, תודה רבה.

#### הצבעה

בעד- כולם

נגד – אין

נמנעים – אין

**החלטה: אושרה אגרת השמירה למגורים בסך- 1481 ₪**

#### עדכון נסיעה לכנס איפא"ק-

- עודד רביבי :** נושא אחרון בנושאים הכלליים, אני קיבלתי הזמנה משלושה אירגונים שונים לקחת חלק ב- איפא"ק. מועצת יש"ע רצו גם שאני אבוא שלושה ימים קודם לעשות התרמות בניו יורק, הסברתי להם שתושבי אפרת סופרים את כמות הימים שאני נמצא בשליחות מועצת יש"ע ולכן אני כנראה.
- דבורה גיני מלכי :** אם נתחלק איתם בהתרמות אנחנו נחשוב על זה עוד פעם.
- עודד רביבי :** מאחר ואני תולה תקוות גדולות ביכולת התרומות שלהם, אז אני שוקל כרגע לנסוע בסוף החודש לשלושה ימים לכנס איפא"ק בושינגטון ראשון עד רביעי, אז אם אני אסע אני מיידע אתכם אם אני לא אסע, אז יידעתי אתכם ולא נסעתי.

**בית הספר בתמר-**

**עוזד רביבי :** נושא בית הספר, דבר ראשון אני חייב להגיד לכל מי שנמצא פה מבחינת האורחים שאני שמח לראות אתכם, שמח באמת בלב שלם. ואמרת גם לחלק מחברי המועצה שבמידה מסוימת אני שמח שהגענו עד הלום, ואולי לא בהכרח בשיח שחלק מהחברים ניהלו, אבל בטח מבחינת מעורבות התושבים. אני אמרתי מהרגע הראשון, שבית הספר ייקבע על פי האופי של ההורים שישלחו את הילדים לבית הספר. יש לא מעט אנשים שמפקפקים בכנות דברי ובכוונות דברי, אבל אני חושב שמה שקרה בישוב בשלושה שבועות האחרונים מבחינת מעורבות של תושבים, זה בהחלט דבר מבורך ודבר חשוב, ואני שמח שככה אנחנו בסוף הולכים להחליט איך הולך להראות אופי בית ספר. נפגשתי עם לא מעט תושבים, ואני מפנה את דבריי דווקא כרגע לאלה שלא נמצאים פה אחת לחודש, יש כמה דברים שחשוב לי שדווקא אתם תדעו כחדשים או בישוב או חדשים בחדר הזה. וזה שאפרת זה ישוב עירוני, אפרת זה ישוב שהוקם במטרה להיות עיר. זה החזון שמי שהקים את העיר, מושקו בשנת 69 חזו ורצה לראות פה, הוא רצה לראות פה עיר, הוא רצה לראות מאה אלף יהודים בין בית לחם לחברון. אפרת שונה מכל יתר ישובי גוש עציון בעובדה שאין לה ועדת קבלה לטוב ולרע, זה מה שהביא לפה אנשים. ואנחנו נמצאים בפני אתגר. אני ביום חמישי שעבר הרצאתי בכנס המתכננים בחיפה, אף אחד לא יכול להביא לי דוגמה משום מקום אחר בארץ וכנראה שגם לא בעולם, של עיר שגדלה ב- 60 אחוז בשלוש שנים. זה אתגר לא פשוט, יכול להיות שהמספר הוא לא גדול, בין עשרת אלפים לשש עשרה אלף, אבל ככול שאנחנו מנהלים יותר ויותר שיחות איתכם אנחנו מבינים שהאתגר הוא יותר גדול. כי מגיעים לפה אנשים שחושבים שהם קנו בית בישוב תמר, חושבים שהתמר זה לא חלק מאפרת, מסתכלים על חלק מהשכונות כשכונות מבודדות שבכלל מנהלים שם ועדות. שזה דבר מבורך בעיני שאנחנו מגיעים למעורבות תושבים, אבל בסוף הראייה שלנו היא ראייה עירונית בלתי מענה לכל השכונות. ולא בכל שכונה יהיה מענה לכל הדברים, כי אנחנו בסוף מבינים שכל אפרת ביחד גם בשיא תפארתה לפי התוכניות המאושרות היום, היא עדיין קטנה משכונת גילה בירושלים. וכמו שאין הבימה בכל עיר במדינת ישראל, אז גם לא יהיה כל שרות בכל אחת מהשכונות. וכן המטרה שלנו בסוף היא להגיע למצב



שבו אנחנו מצליחים לייצר מקסימום תוצרים למקסימום תושבים ומקסימום שירותים, אבל אנחנו גם בסוף מבינים שיש מגבלה על היכולות לפרוס שירותים בכל אחת מהשכונות, ואנחנו לא מסתכלים בשום שלב על אף אחת מהשכונות כשכונה מבודדת או כישוב נפרד, אלא זה הכל פריסה עירונית. וגם מערכת החינוך היא כזאת, מערכת החינוך ודיברנו על זה פה במועצה בכל פעם שעלה כל אחד מבתי הספר לשולחן הדיונים. בתי הספר אנחנו רוצים לשמור עליהם כבתי ספר על אזורים, בתי ספר שמאפשרים תנועה של התושבים לבחור בבית הספר שהוא הכי מתאים לילד שלהם, ויכול להיות שיהיו הורים שיבחרו בתי ספר שונים לילדים שונים, כי אנחנו מבינים שכל ילד בסוף יש לו צרכים אחרים. ידענו פה תקופות באפרת שבגלל מצוקה במקום, לא אפשרו להורים לשלוח שני ילדים שונים ל- אורות עציון ול- עשה חיל, כי אמרו משפחה שנכנסה ל- אורות עציון תישאר ב- אורות עציון, משפחה שנכנסה ל- עשה חיל תישאר ב- עשה חיל. אני שמח היום שזה לא ככה, ואני בכל אופן כראש מועצה מתכוון לנסות לעשות את המקסימום לאפשר את המרחב הזה של הבחירה והגמישות לכל אחד מהתושבים. בחירה בעיני זה דבר מבורך, אני מבין גם שיש אנשים שלא אוהבים שנותנים להם זכות בחירה. זה מזכיר לי כשהיה לנו את האירוע שלג ב- 2013, ברוך ה' מחלקת שפ"ע וביטחון פתחו את מוסדות החינוך באפרת יומיים לפני גוש עציון, וביום הראשון שפתחנו בדרך מהבית לפה אני החלקתי, ואמרתי "מי המטומטם שהחליט לפתוח את מוסדות החינוך". ואז אני נוסע לדקל ליד אורות עציון בנים ומכוניות מחליקות, ויוצא אבא ומתחיל לקלל אותי עם כל הברכות שלא הייתי מאחל לאף אחד מהאויבים שלי, ואומר מה פתאום החלטת? אמרתי לו אני החלטתי לפתוח, כי אנחנו חשבנו שהבתי ספר יכולים להיפתח ויכולים לתת מענה להורים, בסוף גם לכל אחד יש זכות בחירה להחליט אם הוא יוצא מהבית או לא יוצא מהבית. פחות או יותר זה המצב שרצינו במוסדות החינוך, רצינו לאפשר בחירה לתת להורים לראות מה מבחר האופציות ולהחליט מה מתאים להם. ואני מבין שחלק מהאנשים קשה להם שנותנים להם בחירה, והם היו רוצים לדעת שאנחנו החלטנו בשבילם ושאינן בחירה. אני בכל אופן מאמין כן במתן האופציה לבחור, ולכן הלכנו במתווה הזו. ובסך הכל יש דברים שכן ידועים לנו, אנחנו יודעים שאת סמל המוסד לבית הספר הזה הגשנו בזרם של

ממ"ד. אנחנו כן דיברנו על נושא של הסעות, לאפשר הסעות לכל אחד מתושבי כל אחד מהשכונות להגיע היום לכל אחד מבתי הספר. ומה שהיה חשוב לי לשתף אתכם, זה טיפה בתהליך, ואני אומר את זה כי בסוף גם חברי המועצה חלקם פנו אלי בבעיות זיכרון. אז אני לצורך העניין הכנתי שלא כדרכי איזה שהיא מצגת, כדי לתאר את ההשתלשלות ההיסטורית, כדי להבין איך הגענו עד הלום ובסוף גם נגיע לאיפה שאנחנו נמצאים היום. סוף 2013 תחילת 2014 אנחנו מבינים שמדינת ישראל משווקת 1100 יחידות בתמר ובדגן ובזית, ובעצם ועדת חינוך שאלה החברים שלה באותה תקופה מתכנסים. לא נעבור על כל הנושאים לדיון, אבל בהחלט עולה פה גם הסיפור של בית ספר עתידי, והרצון להתחיל להיכנס לדיון על מה אנחנו עושים עם חלוקה, וצפי הגידול באפרת והשלכותיו של המצב הקיים בין אורות עציון ל- עשה חיל, ובינוי חדש בזית וכל הסיפור של בית הספר העתידי. אנחנו בדיעבד, את זה אני אומר, בחודשים האחרונים אנחנו לא ידענו לא זכרנו מבחינת הזיכרון הארגוני שב- 2014 נערך סקר, הסקר הזה נערך על ידי שמעון אש, מי שהיה אז מנהל מחלקת החינוך, הוא לא נמצא איתנו היום הוא עבר לנהל בית ספר. סקר שנערך על ידו נערך בצורה מאוד לא מקצועית, זה לא גוף מקצועי שערך את הסקר, שאלות מאוד מסורבלות תשובות מאוד לא ברורות. הוא עשה את זה לצרכים פנימיים שלו, של המחלקה, כדי לתת מענה למה שעלה בוועדת החינוך. אתם תראו פה לא את כל הסקר, זה סקר שדרך אגב נשלח לכל ההורים של התלמידים שהילדים שלהם במוסדות חינוך. זה הופץ במייל, השתתפו בו סך הכל סדר גודל של 298 משפחות, אני מקווה שאתם רואים את מה שכתוב שם, אבל מה שכתוב שם בגדול השאלה הראשונה, דקה אחת. אני לא רואה את זה, לא הייתי אצל הרופא עיניים מזמן.

**קריאה :** דורון, קדימה תעזור לו.

**עודד רביבי :** כן, תודה. טוב, כמו שאמרתי 298 משפחות, התייחסות להפרדה בין בנים לבנות, אתם רואים פה את הפיצולים כאשר 1 זה בכלל לא רוצה ו- 5 מאוד רוצה, בכיתות ה' עד ח'. הקמת בית ספר מסורתי.

**קריאה :** מה זה בית ספר מסורתי?

**נעמה טל :** ככה זה נשאל.

**עודד רביבי :** יש פה מלא שאלות שאני לא ניסחתי אותם אני לא יודע מה זה, אני רק מציג בשביל אלה שאמרו שהיה סקר ולא יודעים מה כתוב בו. אז אני אומר גם אחרי שראינו מה כתוב בסקר לפעמים אנחנו לא יודעים, אבל אלה השאלות שנשאלו בזמנו, זה מה שנשלח. "אני מעוניין בקיום בית ספר מעורב לדתיים וחילוניים באפרת", אז היה לנו 50 אחוז בכלל לא רוצים, 10 אחוז מאוד רוצים, 8 אחוז הולך ככה למעלה. אם אתם חושבים שזאת תשובה חד משמעית, אז – "אני מעוניין בקיום בית ספר מעורב לדתיים וחילוניים באפרת אך לא לילדיי", אני לא מבין את הנתון הזה שפה אומר לי 10 אחוז פה אומר לי 6 אחוז, אבל אלה הנתונים שיצאו אז בזמנו מהסקר.

**נעמה טל :** מה אתה לא יכול לחשוב שמישהו רוצה שיהיה בית ספר כזה באפרת אבל הוא לא ישלח את הילדים שלו?

**עודד רביבי :** כן אני יכול אבל זה היה צריך להיות הפוך.

**דבורה גיני מלכי :** 10 אחוז מאוד רוצים לילדים שלהם וילדים אחרים רק 6.

**עודד רביבי :** בואו אני אומר עוד פעם אמרתי את זה.

**נעמה טל :** לא, הפוך.

**עודד רביבי :** אפשר על כל שאלה פה לנהל רש"י, תוספות.

**דובי שפיר :** מה המשך השאלה פה, הקמת בית ספר?

**נעמה טל :** אני רוצה שיקימו אני לא אשלח את הילדים שלי, ברור שהאחוז פה יותר גבוה מפה.

**עודד רביבי :** טוב אני שמח שלך זה ברור לי זה לא ברור, אני אומר עוד פעם אבל זה ממש לא מעניין. אנחנו בשביעי ליוני 2014 מביאים את זה לישיבת המועצה, כאשר רק מבחינת ההתייחסויות הבית ספר עולה לדיון, בית הספר בתמר לא יקום ב- תשע"ו. אנחנו אז עוד חשבנו שאנחנו הולכים להקים אותו ל- תשע"ז, היו בעיות תקציביות. אנחנו מדברים על המגמות של בית הספר. גם העובדה שיש לנו אורות עציון בנים, בנות, והעובדה שבעצם אורות עציון מתחיל להתרוקן מהילדים של גוש עציון, הרשימה למכינות במגמת ירידה ו- עשה חיל במגמה של עלייה, ובעצם כל הסיפור של הקמת בית הספר מותלה בסיפור התקציבי של משרד החינוך. ב- 2014 אנחנו גם עושים סקר שביעות רצון של תושבים, סקר פנימי שאנחנו עושים אותו אחת לשנתיים בתוך המועצה, סקר שאנחנו משתמשים בו לצרכים פנימיים

מבחינת מיקוד עבודות המועצה. סקר טלפוני שנערך עם סדר גודל של 500 בתי אב, ובמכלול של למעלה מ- 50 שאלות אם אני זוכר נכון. בעיקר מתייחס על רמת שירות, איכות חיים, אני לא אעבור איתם על כל השאלות, השאלות המעניינות וגם לא היתה פה כוונת מכוון מה אנחנו רוצים לקבל מבחינת נושאי החינוך. "בשנים הקרובות ייבנו כאלף יחידות דיור חדשות באפרת", דרך אגב זה סקר שעורך מכון הסקרים רפי סמית, הניסוח של השאלות הוא גם על ידם וגם התשובות הם על ידם. "מספר התושבים יגדל עד 15 אלף, ויהיה צורך בהקמת בית ספר נוסף ביישוב, איזה סוג בית ספר היית רוצה שזה יהיה?". עם הוראות לשאלון, הקרא ברצף ובסדר משתנה, כדי שזה לא יהיה עדיפות לסדר התשובות. "בית ספר דתי, בית ספר מסורתי, בית ספר ממלכתי חילוני עם למידה מעורבת של בנים ובנות, אין דעה, לא משתנה". תיכף אנחנו נעבור גם לתשובות. יש פה שאלה נוספת שהכנסנו שאלה.

**אבי חדידה :** זה הוצג לנו בישיבת מועצה?

**עודד רביבי :** מה זה?

**אבי חדידה :** זה הוצג לנו אי פעם בישיבת מועצה?

**עודד רביבי :** לא. שאלה מספר 48. "רמות דת – חרדי, דתי לאומי, דתי מסורתי, דתי מסורתי לא כל כך, דתי חילוני". ואתם רואים פה את התשובות לגבי בית הספר, אז בית ספר דתי אנחנו מדברים על 68 אחוז, ואז הוא שייך לנו את זה לפי התשובות ברמה הדתית, בית ספר מסורתי 10 אחוז, בית ספר ממלכתי חילוני עם למידה מעורבת של בנים בנות 11 אחוז, ואין דעה 11 אחוז. כאשר גם פה אתם רואים את התשובות לפי הפילוחים של האוכלוסיות השונות. פה לגבי הרמה הדתית, אז דתי לאומי 74 אחוז, דתי 16 אחוז, כל היתר מסורתי, קרוב לדת מסורתי, לא קרוב לדת 10 אחוז.

**אבי חדידה :** מה ההבדל בין דתי לאומי לדתי?

**עודד רביבי :** אין פה הגדרות, זה לא מסמך משפטי.

**דבורה גיני מלכי :** בדיוק, זה אמירה סובייקטיבית, אני דתי לפי דעתי מה שנקרא.

**עודד רביבי :** טוב אנחנו חוזרים לוועדת חינוך ב- 13 לינואר 2015, אנחנו גם פה מדווחים על בית הספר בתמר, אומרים שהוא יהיה מוכן ל- תשע"ז. אנחנו בעצם תלויים גם ברמות האכלוס, וגם בתקצוב שעוד לא מגיע ממשרד החינוך. כאשר אופי בית

הספר עולה גם פה בוועדת חינוך, ואנחנו אומרים מבחינה דמוגרפית יש מגמת ירידה ברישום של אורות עציון, עלייה בעשה חיל. מנהלים טוענים שיש יותר ויותר ילדים שהם אינם שומרי שבת, ולכן ישנה חשיבות לבית הספר מסורתי מעורב. ההערכה שעשרה אחוז חילוניים, כלומר אנחנו כבר מצטטים את מה שעלה לנו מהסקר, ואנחנו חוזרים על אותה אמירה שאנחנו אומרים אותה לאורך כל הדרך, אזורי רישום יהיו פתוחים. המטרה שיהיו אזורי רישום פתוחים, וגם אחרי שייפתחו שני בתי ספר בדגן ובתמר יאפשרו מקסימום תנועה לתושבים. אנחנו נותנים פה סטטוס ספציפי מעודכן על בית הספר בתמר, השטח הוקצה האישיורים קיימים, משרד החינוך לא מתקצב אולמות לכינוס וחדרי תפילה. כלומר עולה שיח איך יהיה המבנה התכנוני של בית הספר, משה מציג תוכניות מקבל הערות מוועדת חינוך. ובעצם אנחנו מציגים גם שאנחנו מקבלים ממשרד החינוך פרוגראמה ל-16 כיתות, ובפועל כבר בשלב הזה מתכננים לבנות 24 כיתות שבעצם אנחנו הולכים להוצאה נוספת שאנחנו מפצלים כיתות, מקטינים כיתות מה שקוראים אצלנו. ורואים את הסיפור של השילוב החינוך המיוחד בתוך בית הספר, כמו שקיים בכל מוסדות החינוך היום באפרת, אני אציג לכם גם את הנתון הזה כי המספרים פה הם די מדהימים. אתם רואים פה את המשתתפים בדיונים, מי נמצא, מי מתבטא, מי טוען שהוא לא היה שם והיה שם, מי שטוען שזה פעם ראשונה אבל היה שם.

**נעמה טל :**

כי אני לא רשומה שהייתי שם ואני רואה שדיברתי.

**עודד רביבי :**

נכון, ברשימה גם את וגם את אבי משום מה בכוונה השמיטו, אבל בסדר דוברים אתם מופיעים.

**נעמה טל :**

אז יותר מזה דיברנו אך לא היינו.

**עודד רביבי :**

בסדר לכן אני אמרתי. אנחנו חוזרים, ישיבת מועצה בספטמבר 2015, זאת ישיבה שבה אנחנו מדווחים על פתיחת שנת הלימודים. אנחנו דנים עוד פעם בבית הספר בתמר מקווים שהוא ייפתח ל- תשע"ז, מחכים עדיין לתקציב, מבחינתנו אנחנו יודעים שכל הדברים כבר הושלמו כל מה שחסר זה לעלות על הקרקע. עוד פעם הנושא של אופי בית הספר התפלגות הילדים עולה גם פה חצי חצי, חצי מהילדים תושבי אפרת הלכו לאורות עציון, חצי מתושבי אפרת הלכו לעשה חיל, בשנים האחרונות במגמה שעשה חיל מתחזק מבחינת כמות הנרשמים ואורות עציון

במגמת ירידה. כל זה אני מזכיר לכם 2015. אנחנו כבר היום גם נמצאים בנתונים אחרים, אבל זה איפה שאנחנו נמצאים. עולים חדשים למשל אם בעבר התקבלו באופן מוחלט כולם לעשה חיל, אנחנו פתאום רואים שכולם כמעט הולכים דווקא לאורות עציון, רק שישה ילדים באותה שנה הלכו לנו לעשה חיל. ואנחנו מדווחים על כל הדברים האלה מבחינת הנתונים שנמצאים לנו כמה שיותר בזמן אמת. ואנחנו גם אומרים שאנחנו לא מגבשים עמדה על סמך רק שנה אחת, כי אנחנו מבינים שתנודות יכולות לקרות. הצפיפות שהיתה באורות עציון מתחילה להידלל דווקא בגלל שילדי גוש עציון יוצאים, לעומת זאת בעשה חיל פתאום אנחנו במגמה של עלייה בצפיפות. וכל זה אנחנו אומרים שנתונים שצריכים להילקח בחשבון, כשאנחנו מדברים על בתי הספר החדשים, ולאורך כל הדרך אנחנו מדברים על זה שיהיו אזורי רישום פתוחים, ואנחנו נאפשר לכולם להגיע לאיזה בית ספר שהם רוצים. באותה ישיבת מועצה גם בעצם מחלקת החינוך מציגה את החזון שלה, את הנתונים של פתיחת השנה, פחות מעניין פתיחת השנה מה שיותר מעניין התחזית ל- תשע"ז, על סמך מה עבדנו על סמך איזה נתונים. כאשר אלה הנתונים שמחלקת הנדסה סיפקה לנו, חלק מהתושבים פה נמצאים בפרויקטים האלה אז הם יכולים אולי לבכות או לצחוק מבחינת צפי אכלוס, אבל זה מה שהיה לנו באותו רגע נתון. מספר יחידות דיור בפילוח לפי קבלנים, לפי חודשים, תוספת ילדים למערכת החינוך בכל שכבת גיל. כשאנחנו בסופו של דבר בעצם מדברים על הראשון לספטמבר 2016, אנחנו חשבנו שנהיה בגידול של סדר גודל של כמעט 300 ילדים ובנינו על 36.5 ילדים פר שנתון, בפועל אנחנו יודעים שאנחנו לא הגענו לזה. כלומר אנחנו לא ידענו איך אנחנו מתמודדים עם הנתון הזה, 36 ילדים לשנתון זה אומר כיתה בכל שכבה. משרד החינוך לא הביא את הכסף לבנות את בית הספר הזה בזמן, ולכן התוכנית מגירה שהיתה פה, זה לקחת את הנתון הזה של 36 ילדים לפצל אותו בין שלושת בתי הספר הקיימים, וזה אמר שזה לקחת 12 ילדים לכל שכבת גיל. בפועל אולי הבאנו 12 ילדים לכל בית ספר, כי הצפי אכלוס הזה כמעט דחה את עצמו בשנה, והמספרים האלה לא התקרבו אל המציאות. אנחנו גם מדברים על זה שאנחנו רק יכולים להיערך על סמך נתוני אמת, אנחנו עושים פילוח עם כל קבלן על כל שכבת גיל, ממש שמי לגבי כל משפחה שאמורה להיכנס על מנת לנסות להיערך בהתאם. ובסוף אני

אומר מצבנו הוא מעולה, כי אנחנו במצב שמוסדות החינוך מוכנים לפני שהילדים מגיעים. כך היה לנו מצב שבתמר היו לנו שתי כיתות גן ריקות, וכך היה לנו גם מצב שאנחנו בעצם בתמר עם בית ספר שאנחנו מכינים אותו לקראת התושבים. ועדת חינוך פעם נוספת, עוד פעם הנושא של בית ספר בדגן, תמר, עולים נותנים סקירה איפה אנחנו נמצאים בסוגיות האלה, ומציגים את זה לתושבים או לוועדת חינוך שהיא גם עם תושבים, ומתחילים מתווה עבודה של ועדת היגוי להקמת בית ספר חדש בגבעת התמר באפרת. כאשר חברי הוועדה, לדעתי היה פה טעות בסדר, זה היה 2015 וכבר הצגתי לכם את ישיבת המועצה של הראשון לספטמבר. אבל בעצם שנה לפני זה אנחנו כבר מקימים את הוועדה הזאת ששמעון אז היה מנהל מחלקת חינוך, מטיה, גיא אלון מאורות עציון בניס וסימון שירן, אנשים שפעם היו מעורבים בחינוך באפרת היום כבר לא, ואנשים גם מהחמ"ד, כדי לראות איך אנחנו מתקדמים קדימה. הוועדה הזאת נוסעת גם.

**אבי חדידה :** מתי ניתן לנו דיווח על הוועדה הזאת על התוצאות שלה?

**עודד רביבי :** הוועדה הזאת אמרתי זה 2015.

**אבי חדידה :** אבל קיבלנו איזה שהם מסקנות שהם הגיעו אליהם?

**עודד רביבי :** הם לא הגיעו למסקנות כי שמעון אש עזב את המועצה, זה אותו בסיס של הסקר.

אבל כן קיבלת בנתוני הסקירה של פתיחת שנת הלימודים, ודיווחים שלי על מה שאומרים מנהלי בתי הספר והמגמות, קיבלת בישיבות המועצה, והזכרתי את זה מקודם. יוצאים לסיורי שטח עושים דיונים, ובעצם שמעון אש פורש, ואז העבודה הזאת של הוועדה טיפה משתבשת וטיפה יוצאת לפסק זמן. אבל אלה הנתונים שאיתם הם יוצאים לדרך מבחינת מספרים, מבחינת נתוני שיווק, כל הזמן מכווננים להיות מוכנים לפתיחה של בית הספר כשקובעים גם נקודות לדיון, גודל רצוי של כלל בתי הספר, בתי ספר אזוריים, הסעות, תושבים למענים נפרדים, קשת רחבה של תושבים מבלי שאנחנו עוד בעצם יודעים מי בדיוק התושבים. בעלות מועצה, עבודה עם עמותות ברמות שונות, חינוך מיוחד, אלה דברים שאמרתי לכם שאחר כך נכנסו לנו לתוך התוכנית עצמם של בית הספר. פה כל הנקודות שעליהם חברי הוועדה התחילו לדון, דנו בתוך ועדת החינוך, לא הכל התבצע בשיא האינטנסיביות שחשבנו. גם העובדה שהתקציב של משרד החינוך התעכב בלמעלה משנה, גם העובדה שהחלפנו מנהלי מחלקת חינוך, יצרו פה אי

רציפות בעבודה של הוועדה הזאת. והנה אתה רואה פה שאחרי שהוועדה הזאת מתכנסת ב- 2015 אנחנו כן מדווחים על מה שהוועדה עושה, כן מדווחים על איפה זה נמצא מבחינה תקציבית, כן מדברים שאנחנו לא נעמוד בראשון לספטמבר 2016.

**אבי חדידה :** זה מה מבחינת מספרים?

**עודד רביבי :** מבחינת בינוי של בית הספר, מבחינת התקציב של משרד החינוך. והנה הפערים, נעמה אומרת ועדת חינוך שישה אנחנו כבר הגענו לשמונה, ובעצם זה עולה בקנה אחד עם הנתונים שהראיתי לכם מקודם. ולאורך כל הדרך יש התייחסות.

**אבי חדידה :** מתי עלה הנושא של בית ספר משלב? מתי עלה? זה מה שאתה מציג עכשיו אני למשל כשאני דיברתי לפחות עם אנשים שדיברו איתי מה שאני אמרתי להם. זה לא שהנושא לא עלה כלל, הוא לא עלה באופן המעמיק שנראה לי שראוי שהוא יהיה. הוא לא עלה בצורה גם כשהתקדמנו עם הזמן, שאנחנו נגיע שבעצם אנחנו הולכים לכיוון של בית ספר משלב שהצרכים הם לבית ספר משלב, מה עושים? תראה גם בסקרים גם במספרים שאנחנו רואים כאן, גם שם אין לנו מספיק אנשים שתומכים בבית ספר משלב.

**עודד רביבי :** טוב.

**אבי חדידה :** אין לנו מספרים.

**עודד רביבי :** אבי, תודה.

**אבי חדידה :** אוקי בסדר אתה מציג פה מספרים אתה מציג פה פרוטוקולים, יש מה להגיד על הדבר הזה.

**עודד רביבי :** אני יודע שיש לך מה להגיד, אני שומע אותך חודש ואני שותק, אז אני עכשיו.

**אבי חדידה :** הלואי שהיית שומע אותי חודש, אנחנו לא נפגשנו, אז אני אשמח לדעת מתי שמעת אותי חודש?

**עודד רביבי :** ככה בקיצור בית הספר המשלב כמו שאתם רואים בכל הפרוטוקולים כל הזמן עולה לדיון, אף אחד לא מציב את זה כשאלה, אף אחד לא מערער על זה. ואנחנו גם אומרים שאנחנו הולכים להציג את זה, תיכף אתם תראו גם בחוברת הרישום.

**דובי שפיר :** לערער על מה?

**עודד רביבי :** מה?

**דובי שפיר :** אף אחד לא מערער על מה?



- עודד רביבי :** על זה שבית הספר הולך להיות בית ספר משלב.
- אבי חדידה :** מעולם לא ראינו את זה בשום דבר.
- דובי שפיר :** זה היה מוצג מישהו היה יכול לערער?
- עודד רביבי :** דובי!
- דובי שפיר :** או בפרוטוקול ראית פה משלב שמדובר - - -
- עודד רביבי :** כן.
- דובי שפיר :** אני לא ראיתי.
- דורון כהן :** הבעיה שלכם - - -
- (מדברים ביחד)
- דורון כהן :** כי ככה אתם מציגים, לא הוצג, זה מה שמפריע לכם שזה לא הוצג לא התוכן של זה אם יש צורך או לא?
- אבי חדידה :** לא, לא.
- כהן דורון :** ככה אתם אומרים – "לא הוצג".
- אבי חדידה :** לא, לא, אנחנו אמרנו שמעולם לא נערך דיון מעמיק בנושא הזה.
- דובי שפיר :** אני שואל על מה לערער - - -
- דורון כהן :** לא אבי אומר שזה לא הוצג.
- עודד רביבי :** ככה, 2016 אנחנו עושים סקר.
- אבי חדידה :** מעולם לא הוצג פה בית ספר משלב ברמה שזה קורה היום, זה ניתן באופן כללי.
- דורון כהן :** רגע אז זה מה שמפריע לך שזה לא הוצג לך?
- אבי חדידה :** זה תמיד ניתן באופן כללי. דורון, זה לא עניין של מפריע לי.
- דורון כהן :** ככה זה נראה.
- אבי חדידה :** אם תראו שיש מספרית הצדקה לבית ספר כזה, אני מצביע בעד בית ספר כזה, אני לא נגד בית ספר כזה.
- עודד רביבי :** תודה. סקר שביעות רצון תושבים אנחנו עושים פעם נוספת ב- 2016, עוד פעם סדר גודל של כ- 500 משפחות, סקר טלפוני. וגם פה עולה שאלה אחת שיכולה לעזור לנו טיפה רק מבחינת רמה דתית. חרדי, דתי לאומי, דתי מסורתי, דתי מסורתי, לא כל כך דתי, וחילוני. ובתשובות שאנחנו מקבלים אתם רואים פה את המספרים שהם פחות או יותר בעצם שיטתיים לאורך כל הדרך, אין פה שינוי מהותי אלה המספרים שאנחנו היינו מצטטים גם ללא הסקרים. שאני אומר עוד

- פעם אני לא יודע להפריד בין דתי לאומי לדתי, ואני גם לא יודע מה זה מסורתי קרוב לדת, אבל באופן גס.
- קריאה :** אתה גם לא יודע כמה מהדתי רוצים שהילדים שלהם ילמדו בבית ספר שהוא מכיל יותר.
- עודד רביבי :** נכון, נכון.
- אבי חדידה :** אז למה לא נלך למהלך שבדק את זה בדיוק את מה שאנחנו רוצים את השאלה הספציפית הזאת?
- עודד רביבי :** אבי, תודה רבה.
- דורון כהן :** הנה בשביל זה יש ועדת היגוי.
- אבי חדידה :** ועדת ההיגוי לא בודקת את זה, היא דוחפת את זה למקום מאוד מסוים.
- עודד רביבי :** טוב, אבי!
- דורון כהן :** מאיפה אתה יודע? אתה בוועדת היגוי?
- אבי חדידה :** אני הגעתי למפגש חשיפה של עמותת מיתרים.
- עודד רביבי :** אבי, מפגש חשיפה עשית הכל עם קבוצת הווטסאפ של השורה הראשונה, כדי שבמקום שזה יהיה מפגש חשיפה עשית מזה קרקס, לא הצליחו לחשוף את בית הספר.
- דובי שפיר :** אתה בווטסאפ שלו?
- עודד רביבי :** תתפלא.
- אבי חדידה :** אתה יכול להוכיח את מה שאתה אומר עכשיו?
- עודד רביבי :** כן. עכשיו ככה.
- אבי חדידה :** אתה יכול להוכיח את מה שאתה אומר?
- עודד רביבי :** אבי!
- אבי חדידה :** זה שקר גס, סלח לי שאני אומר לך משתמש בביטוי קשה, זה שקר גס. אני במהלך הפגישה לא הסתמסתי עם אף אחד מהיושבים באולם עצמו, אני מוכן להעביר לך.
- דובי שפיר :** לא, לא, עצור, מותר לך להסתמס עם כל העולם ואשתו, מה שמעניין שראש המועצה עוקב אחרי חברי מועצה.
- אבי חדידה :** לא אין לי בעיה זה בסדר גמור אני לא מסתיר שום דבר, עודד.
- עודד רביבי :** טוב.

**אבי חדידה :** שום דבר.

**עודד רביבי :** אנחנו בספטמבר 2016 מדברים על עוד פעם פתיחת שנת לימודים מציגים את זה, ואנחנו מציגים לחברי המועצה גם את מספרי התלמידים גם בעשה חיל גם באורות עציון. וגם מדברים על המגמות שקיימות, גם מבחינת הצפיפות וגם מבחינת הצורך של הילדים. אנחנו מדברים פה גם על הסיפור של ילדים שלא שומרי שבת שמגיעים ביום ראשון לבית ספר. מזכיר לכם זה כבר גם הזכרתי ב-2015, ואנחנו גם מזכירים את זה גם פה כשאנחנו מדברים על בתי ספר נוספים, ואנחנו מדברים בצורה הכי מפורשת, בתי הספר שנקראים תחת המטריה "יחד שבטי ישראל", שבמסגרת תוכנית הלימודים שלהם הן עוסקים בשילוב של אוכלוסיה חילונית עם אוכלוסיה דתית, ואז יכול להיות שהוא יהיה בסגנון של עשה חיל עם נטייה לסיפור הזה של "יחד שבטי ישראל", הרישום יהיה פתוח, זה שייך לממ"ד, הבית ספר לא יהיה אזורי. כל הדברים האלה עולים בישיבת מועצה.

**דובי שפיר :** כל הדברים שאתה אומר על ועדת חינוך, זה לא מופיע בפרוטוקול ועדת חינוך. אתה מדווח על ועדת חינוך.

**עודד רביבי :** זה ישיבת מועצה.

**דובי שפיר :** אבל זה לא מופיע בפרוטוקולים.

**עודד רביבי :** מה לעשות זה מה שמופיע בסוף בפרוטוקול של ישיבת המועצה.

**דובי שפיר :** אתה מדווח מוועדת חינוך מה שאתה חושב.

**עודד רביבי :** נכון.

**דורון כהן :** אבל הציגו לכם את זה.

**אבי חדידה :** ותקרא שוב מה שאני אומר, ושוב ניתקע בעשה חיל שכל העולם רוצה ללכת אליו, זה מה שאני אומר.

**עודד רביבי :** אז אנחנו מדברים, אתה אומר הרבה דברים. עם הרישומים אנחנו ממשיכים עם ההצגה של הדברים, ואנחנו ממשיכים להציג את זה, ואתם שואלים גם האם אזורי הרישום יהיו פתוחים ואיך אפשר יהיה לדאוג שכל בית ספר ישמור? ואנחנו בסוף אומרים שזה מה שאנחנו נרצה לעשות, אנחנו נצטרך לראות איך אנחנו בסוף מנתבים שבתי הספר יגיעו למצב שהם כולם מאוזנים, ושכוחות השוק יעשו את שלהם. יש התייחסות גם למספרים גם לעומסים, "יחד שבטי

ישראל" עולה פעם נוספת, ואנחנו מקווים שזה ימשוך לשם לא מעט הורים מעשה חיל שיש להם ביקורת על מה שקורה בעשה חיל, ובואו נראה. ואנחנו בעצם באים ואומרים שאנחנו בסוף פותחים את זה לרישום. בעצם מה שאתה אומר שתגיע תקופת הרישום להורים יהיו אופציה עשה חיל, אורות עציון או תמר, ואז הם כבר ידעו מה הולך להיות בתמר וזה יפורסם.

**אבי חדידה :** עד היום לא יודעים מה הולך להיות בתמר, עד היום כשנסגרה תקופת רישום.

**עודד רביבי :** ואנחנו מציגים את הדברים בדיוק איך שאנחנו רוצים לעשות את זה, ואנחנו מדברים גם על הרצון לפתוח בית ספר א' עד ח', עוד פעם על פי נתוני האכלוס והרישום שיש לנו בכל שלב נתון. לא רוצים ללכת לבית ספר צומח, כי אנחנו מבינים שיש לנו כנראה גידול גדול של תלמידים. גם בישיבת ועדת החינוך בנובמבר 2016, שוב אנחנו מדברים על זה, בית ספר חדש בשכונת התמר.

**אבי חדידה :** השארתם לזה חמש דקות מתוך ישיבה של יותר משעתיים וחצי, השארתם לזה חמש דקות ואמרת בסוף הישיבה שאנחנו לא, זה לא פרוטוקול שמשקף את מה שהיה.

**עודד רביבי :** גם כשיש פרוטוקולים זה לא משקף וגם כשאין פרוטוקול זה לא משקף?

**אבי חדידה :** לא, לא, לא, מה שמשקף משקף.

**נעמה טל :** עודד אמר שלא תתקבל החלטה בוועדת חינוך, שיהיה אפשר לדון על זה - - -

**אבי חדידה :** אתה אמרת שאנחנו נקבל על זה החלטה, וחודשיים אחר כך בישיבת מועצה הודעת שעמותת מיתרים היא נבחרה ללוות את הקמת בית הספר.

**דורון כהן :** אז זה מה שמפריע לך?

**אבי חדידה :** מתי זה נאמר? כן מפריע לי גם פרוצדוראלית.

**דורון כהן :** זה מה שמפריע לך רק הפרוצדורה?

**אבי חדידה :** מפריע גם פרוצדוראלית גם מהותית.

**דורון כהן :** רק הפרוצדורה מפריע לך?

**אבי חדידה :** לא רק.

**דורון כהן :** ככה זה נראה.

**אבי חדידה :** ממש לא, גם פרוצדוראלית גם מהותית.

**דורון כהן :** זה מה שהוא אומר.

**אבי חדידה :** אני אומר בפה מלא פרוצדוראלית ומהותית, גם פרוצדוראלית גם מהותית.

- דורון כהן :** דובי עד עכשיו לא אמרתם כלום חוץ - - -
- דובי שפיר :** כי רשות הדיבור של ראש המועצה - - -
- דורון כהן :** למה אבי מדבר מלא, הוא אומר כל הזמן מה שמפריע לו זה הפרוצדורה.
- עודד רביבי :** אנחנו בכל שלב נתון בודקים כל הזמן את המספרים ובוחנים גם את נתוני הצפיפות, ואלה הטבלאות הכי מעודכנות שיש לנו כרגע מבחינת מספרי תלמידים בכל אחת משכבות בתי הספר, לפי פילוח של בתי הספר. כאשר יש לכם גם את מספר הכיתות הרגילות, גם את הכיתות חינוך מיוחד. ואנחנו בעצם יודעים להגיד כמה ילדים יש לנו בכל בית ספר, וכמה אנחנו יכולים עדיין להכניס לכל אחת מהכיתות על פי החלוקה של הכיתות הקיימות היום. עכשיו צריך לזכור.
- נעמה טל :** בעשה חיל יש מקום לעוד 114 תלמידים?
- עודד רביבי :** דקה, דקה.
- קריאה :** מתי מותר לנו לשאול שאלות זה פעם ראשונה שלי פה?
- עודד רביבי :** דקה, כשאני אגמור את ההצגה שלי אנחנו נפתח את זה, בסדר? עכשיו יש פער גדול בין הפרוגראמה של משרד החינוך לבין מה שקיים בפועל. לצורך העניין עשה חיל בית ספר שנבנה עם פרוגראמה של 24 כיתות, משרד החינוך הפרוגראמה שלו מדברת על 40 תלמידים פר כיתה, זה אומר שמבחינת השטח הבנוי בעשה חיל הוא יכול להכיל 960 תלמידים.
- קריאה :** איפה?
- עודד רביבי :** דקה, הכל אנחנו יודעים איפה, בסדר? אורות עציון בנים בנוי עם פרוגראמה של 16 כיתות, יכול להכיל מבחינת משרד החינוך בסדר שאחר כך לא יצטוו אותי שעודד רביבי אמר שאפשר להכניס 39 ילדים בכיתה.
- ליאורה לבניא :** אבל שר החינוך הוריד את כמות התלמידים.
- עודד רביבי :** הוא לא הוריד, הוא לא הוריד. בכיתות א' בבתי ספר חדשים שבונים היום. בואו אנחנו לא חיים על כותרות של עיתונים, אנחנו חיים בסוף על מה שבונים לנו בכיתות.
- אבי חזידה :** איפה הקטנת כיתות של עשה חיל? הרי יש עמותה שאמורה להקטין כיתות, איפה זה מתבטא ב- 40 תלמידים?
- דורון כהן :** העמותה לא מתעסקת בבינוי.
- עודד רביבי :** דקה, אבי.

**אבי חדידה :** אני שואל איך זה עובד?

**עודד רביבי :** אז אני מסביר לך, השטח הבנוי של עשה חיל בנוי לפי פרוגרמה של 24 כיתות, על פי הפרוגרמה של משרד החינוך יכול להכיל 960 תלמידים. אף אחד לא אמר שזה הרצוי, זה המאזן של משרד החינוך, משרד החינוך סופר 960 תלמידים רק אחרי זה הוא ייתן כיתה נוספת לבינוי. אורות עציון בנים, שבית ספר שמדברים עליו שיש בו צפיפות פרוגרמה של 16 כיתות יכול להכיל 640 תלמידים מבחינת הנתונים של משרד החינוך, בפועל יש בו 505 תלמידים. אורות עציון בנות גם כן 16 כיתות תקן 640 תלמידים, יש לנו 428 תלמידים. כאשר אנחנו פה אני אומר את זה בגלוי, אורות עציון אנחנו בתקלה, כי החטיבה הצעירה על פי משרד החינוך לא יכולה לשהות בנים ובנות ביחד במבנה של אורות עציון בנות, מבחינת משרד החינוך צריך לקחת את הבנים מהחטיבה הצעירה להעביר אותך לתוך אורות עציון. מהלך שאנחנו יודעים שההורים של אורות עציון לא רוצים שזה יקרה, ואנחנו ממש במאבק מול משרד החינוך כדי לא לעשות את זה. אבל אורות עציון כל הבית מדרש למטה זה שטח של 5 כיתות בנויות, שמבחינת משרד החינוך הוא לא יודע לתקצב את זה, ומבחינת משרד החינוך שאנחנו באים ומצביעים פער של כיתות לימוד, זה הפער שאנחנו נמצאים בו. חלק מהפער והצפיפות באפרת נובעים מהנתון המטורף הזה, שאנחנו היום מדברים על זה שהילדים עם צרכים מיוחדים מפוזרים לנו בכל בתי הספר. פעם עשה חיל היה לו בלעדיות לצרכים מיוחדים, היום אורות עציון בנים עקף אותו עם 22.3 אחוז מהילדים הם בעלי צרכים מיוחדים. זה מוסיף עומס על הכיתות הנצרכות בכמות מטורפת, כי כיתות קטנות כיתות של חינוך מיוחד בעצם באות על השטח הכללי של בית הספר, ופה אנחנו בפער של תקצוב מול משרד החינוך לכיתות ספח.

**ליאורה לבני :** 22 אחוז זה לחינוך מיוחד או גם לילדים בשילוב?

**עודד רביבי :** ילד של שילוב תלמידים דיפרנציאליים, חינוך מיוחד. זה נתון שתבינו אותו, הממוצע הארצי מדבר על 9.6 אחוז. בסדר? אנחנו פה בכל בתי הספר מעל הממוצע, יש בתי ספר שאנחנו פי שתיים. אז זה תעודת כבוד מצד אחד למערכת החינוך של אפרת, מצד שני זה חלק מהסיבות שמעמיסות על הבינוי. כשאנחנו ממשיכים לעבוד להתכונן לפתיחת שנת הלימודים תשע"ח, מה שניצב מול עינינו זה הטבלאות אכלוס האלה. כאשר אני אגלוש כי זה לא על כל העמוד, אבל בגדול

הסך הכל הוא המעניין, אתם רואים פה בראשון לספטמבר 2017, ראשון לספטמבר 2018, הראשון לספטמבר 2019 לפי ילדים לשכבה, אנחנו פיצלנו את זה לפי שכונות. הערכה שלנו נכון להיום של הראשון לספטמבר 2017, יש לנו גידול של ילדים מ- א' עד ח' 227.32 ילדים.

**ליאורה לביא :** את הבינוי בזית לא לוקחים בחשבון?

**עודד רביבי :** בינוי בזית כבר נכנס לנו שנה שעברה.

**ליאורה לביא :** אבל יש עוד בינוי שנבנה.

**עודד רביבי :** אז הוא נכנס פה בתוך הטבלאות אלה שהיו כבר. זה הנתון, בסדר? תוסיפי עוד את הזית אנחנו מדברים על עוד 50 ילדים. בגדול ההיערכות שלנו היתה לקליטה של סדר גודל של 300 ילדים חדשים, בגדול בהערכה שלנו אמרנו הישוב עוד פעם מתחלק לשתיים, כלומר חצי רוצים אורות עציון חצי רוצים ממלכתי דתי, זה אומר 150 לאורות עציון 150 לממלכתי דתי. פתחנו את הרישום ואלה התוצאות, התוצאות הם כאלה שכיתה א' כמעט ואין לנו שינוי, שנה שעברה פתחנו את כיתה א' עם 209 ילדים, השנה נרשמו לכיתה א' 210 תלמידים, כאילו הישוב לא גדל. לתוך הכיתות הרגילות בעשה חיל חטיבה צעירה אורות עציון בנים אורות עציון בנות, אלה הנתונים בסך הכל מבחינת ספירת מקומות פנויים בבתי הספר האלה זה כמה שיש לנו. כלומר אין פה אף ילד שרוצה ללכת לבית ספר אורות עציון בנים או אורות עציון בנות ואנחנו לא מצליחים לקבל אותו.

**קריאה :** יש הסבר לזה?

**עודד רביבי :** מה זה? תיכף אנחנו נדבר על הניתוחים.

**ליאורה לביא :** זה כולל חינוך מיוחד כבר?

**עודד רביבי :** לא יודע, לא יודע על חינוך מיוחד. כאן מדובר אך ורק על תלמידים, בסדר? חינוך מיוחד עוד אין לנו ועדות השמה אז אנחנו עוד לא יודעים להגיד מספרים, אבל בדברים האלה בגדול אין שינויים דרסטיים. בית הספר בתמר במתווה שהוא מלווה על ידי רשת מיתרים נרשמו 33 ילדים.

**דובי שפיר :** תסביר את השורה האדומה הזאת.

**עודד רביבי :** השורה האדומה הזאת, זה הורים שהילדים שלהם היום בעשה חיל מפחדים לעזוב את עשה חיל כדי שהמקום שלהם לא ייתפס, אמרו אנחנו רוצים את בית הספר במיתרים.

- דובי שפלר :** מה הם רשמו בטופס הרשמה?
- עודד רביבי :** הם רשומים בעשה חיל.
- דובי שפלר :** יש ילד אחד שמיועד לכיתה א' בית ספר - - -
- עודד רביבי :** שהוא רשום בעשה חיל.
- דובי שפלר :** הוא נרשם לעשה חיל?
- עודד רביבי :** הוא רשם בעשה חיל, ואמא שלו באה ואמרה אם אתם מבטיחים לי שייפתח בית הספר מיתרים אני מעבירה אותו למיתרים.
- דובי שפלר :** והיא רשמה אותו לעשה חיל?
- עודד רביבי :** כן..
- אבי חדידה :** רגע שאלה, ואם ייפתח בית ספר ממ"ד בדומה לעשה חיל הרי כבר היום הוא בעשה חיל אז מה זה משנה? לא הבנתי.
- דבורה גיני מלכי :** זה בית ספר ותיק.
- אבי חדידה :** הוא כבר היום בעשה חיל, אז אם הוא ייפתח בתמר עשה חיל, דומה לעשה חיל מן הסתם הוא אמור להיות שם, זה אותו דבר.
- (מדברים ביחד)
- דובי שפלר :** הבית ספר בתמר בשיטה שאתה מציע לא מחזיק מיס אם זה הנתונים, עם כל המאמצים שנעשו - - -
- אבי חדידה :** אם הפדגוגיה של הבית ספר בתמר תהיה פדגוגיה חדשנית שונה מעשה חיל, אבל באופן דתי נקרא לזה ככה כן תהיה דומה לעשה חיל, אז מבחינת אותה האמא להיפך היא תשמח לעבור לבית ספר בתמר. מה זה משנה אם זה מיתרים או לא?
- דובי שפלר :** עם כל המאמצים שנעשו מצד המועצה, ומצידך, ומצד הוועדת היגוי שקמה ועשתה עבודה והכינוס, וכל המאמצים שנעשו, בסוף לצערנו או לשמחתנו זה לא משנה, בסוף הנתונים הם שזאת ההרשמה. אז אני אומר, היה ניסיון לא הצליח בוא נחשוב על דרך אחרת שאולי ההורים כן יירשמו אליה.
- עודד רביבי :** טוב, דקה, דקה.
- דובי שפלר :** אתה לא רוצה לפתוח בית ספר עם 20 או 30 נרשמים.
- עודד רביבי :** כרגע דובי, דובי, דקה, דובי כרגע לשיטתך אני יכול לקחת את הנתונים האלה ולהגיד בדיוק ההיפך. כשאני מסתכל על כמה הורים נרשמו לאורות עציון ולעשה חיל, הבית ספר שאליו נרשמו הכי הרבה ילדים הוא דווקא לבית הספר בתמר כי



לכל אחד מבתי הספר האחרים נרשמו לי בין 12 ל-15 ילדים, אז דווקא בתמר יש לי את הביקוש הכי גדול.

**דובי שפיר :** לתושבים החדשים, אבל אורות עציון כבר קיים עשה חיל קיים אתה לא צריך לבנות בית ספר, לא צריך בית ספר חדש 16 כיתות.

**עודד רביבי :** אתה חכם מאוד דובי, דובי אתה חכם מאוד. יש בסוף אתגר לראות איך משווקים בית ספר שאין לו לא מנהל, לא מורים, לא תקרה ולא מגרש משחקים. בסוף אנחנו יודעים להגיד בעת הזאת כמה דברים, שנה שעברה בעת הזאת לצורך העניין הרישום לבתי הספר עמד על 60 אחוז אל מול מה שהתייצבו בראשון לספטמבר. עכשיו אם אנחנו כרגע באותו נתון כמו שהיינו שנה שעברה ושנה שעברה היינו ב- 60 אחוז, אז זה אומר אחד משניים, המנהלים אומרים שכולם רצו השנה להירשם כי הם פחדו לאבד מקומות.

**אבי חדידה :** או שהם פחדו שיישאר להם רק בית הספר בתמר ולא תהיה להם ברירה?

**עודד רביבי :** יש כאלה שאומרים לא אתה בכלל נמצא עכשיו בנתון של ה- 60 אחוז, ויש לך עדיין 40 אחוז הורים שלא הגיעו אליך. מהניתוח שלנו את הנתונים אנחנו מבינים שכנראה התחזית של כמות התושבים שצפינו שיגיעו, היא יותר גדולה ממה שהיא בפועל מכמה סיבות. אחד, לצורך העניין משפחת שווייגר הם עוברים לתמר הם כבר בתוך המערכת, הדירה שבה הם גרים היום אני עוד לא יודע מי הולך להיכנס אליה, יכול להיות שגם המשפחה שנכנסת אליה עוד לא יודעת. יש לנו הרבה מאוד משפחות שברוך ה' הגיעו אבל עדיין אין להם ילדים בגיל בית ספר, אז הם בכלל לא רלוונטיים בספירה הזאת. אנחנו היום לא יודעים להצביע על נתון שיש לנו ילדים שמחכים בבית ולא רשומים לאף מוסד חינוכי.

**נעמה טל :** ובשנה שעברה בשלב הזה 40 אחוז מאלה שהיו צריכים להיכנס לבית הספר עדיין לא היו רשומים?

**עודד רביבי :** 40 אחוז מאלה שהתייצבו בראשון לספטמבר.

**נעמה טל :** עדיין לא נרשמו?

**עודד רביבי :** לא נרשמו. אוקי?

**נעמה טל :** אנחנו יודעים למה?

**עודד רביבי :** אז אני אומר עוד פעם, מנהלי בתי הספר אומרים שהפחד שלא יהיה מקום גרם לאנשים לרוץ מהר ולהירשם.

- נעמה טל :** זאת אומרת שהשנה המספרים מוחלטים יותר גבוהים משנה שעברה?
- עודד רביבי :** אני לא יודע, בסדר? עכשיו אני גם לא רוצה להיות בסיכון, לא רוצה להיות בסיכון. כי אני נמצא היום יכול להיות שבדירה של משפחת שווייגר ייכנסו לי מחר משפחה עם שישה ילדים, ואני אצטרך למצוא לשישה ילדים האלה מקום.
- נעמה טל :** הוא מחפש שוכרים אני מבינה?
- דובי שפיר :** איך הגעת לנתון הזה שאמרת לפני שנייה, שלתמר יש יותר נרשמים חדשים מאשר בתי הספר האחרים?
- עודד רביבי :** אם אני מנטרל את כיתה א' כי בכיתה א' אין לי גידול, ואני מסתכל על ילדים חדשים שנכנסו לי לתוך המערכת.
- דובי שפיר :** כיתה א' אין גידול, למה לעשה חיל אין גידול?
- עודד רביבי :** מה לעשות מ-209 ל-210.
- דובי שפיר :** לא יכול להיות שאנשים חדשים שאמורים להגיע בשנה הזאת עד הראשון לספטמבר נרשמו לעשה חיל לכיתה א', מה אין דבר כזה?
- עודד רביבי :** יש אבל הם לא הביאו לגידול, הם אותם מספרים כמו שנה שעברה.
- דובי שפיר :** אני רוצה להזכיר לך שבשנתיים האחרונות עד שלא התחיל האכלוס של הבנייה החדשה היינו נומינלית בירידה במספרי התלמידים.
- עודד רביבי :** אתה לא צריך להזכיר לי כי זה לא נכון, אבל מה לעשות.
- דובי שפיר :** ראינו את זה - - - בפרוטוקול. אבל סך הכל נרשמים לעשה חיל, עשה חיל בפני עצמו וחטיבה צעירה שכלולה באורות עציון בנים ובנות כי זה מפוצל, יש יותר מהתמר. הנתון הזה שאתה אומר לא - - -
- עודד רביבי :** אני אומר למעט כיתה א', כיתה א' אני באותו נתון, שנה שעברה פתחתי את כיתה א' עם 209 תלמידים, כיתה א' השנה אני פותח ב- - -
- דובי שפיר :** ואיך אתה יודע שמתוך ה-106 אין תלמידים מהתמר והדגן?
- עודד רביבי :** אני לא אמרתי שאין.
- דובי שפיר :** אתה לא יודע.
- עודד רביבי :** אני לא אמרתי שאין.
- דובי שפיר :** אז אל תקבע קביעה קטגורית שהתמר.
- עודד רביבי :** אני לא קובע שום קביעות, אני מציג את הנתונים כמות שהם.
- דובי שפיר :** פרשנת והפרשנות הזאת קצת נראית לי לא.

- עודד רביבי :** בסדר כל אחד והפרשנות שלו בסוף.
- ליאורה לביא :** אני יכולה לשאול שאלה?
- עודד רביבי :** כן.
- ליאורה לביא :** אני ליאורה, אני יושבת ראש ועד ההורים המרכזי של עשה חיל, קודם כל אני אשמח לחזור לטבלה שהצגת את המקום הפנוי שיש בעשה חיל. א' זה נכון לבוא ולהגיד שהתקן של משרד החינוך הוא 40 תלמידים בכיתה, אבל זה לא נכון להגיד שבית ספר יכול להכיל את זה כי הכיתות לא בנויות בגודל.
- עודד רביבי :** אני לא אמרתי את זה, לא אמרתי את זה בשום שלב.
- ליאורה לביא :** שנייה, אמרת.
- עודד רביבי :** לא.
- ליאורה לביא :** שנייה, אמרת שיש מקום ל- 114 תלמידים בעשה חיל.
- עודד רביבי :** לא, ממש לא.
- ליאורה לביא :** על ידי זה שהחישוב הוא ל- 24 כיתות אב, 40 תלמידים בכיתה.
- עודד רביבי :** לא, זה מה שכתבו בפייסבוק, אני לא אמרתי את זה.
- ליאורה לביא :** לא בפייסבוק, הרגע אמרת את זה פה.
- עודד רביבי :** אני לא, אני אמרתי שעל פי התקנים של משרד החינוך זה מה שיש.
- ליאורה לביא :** על פי התקן של משרד החינוך יש גם גודל הכיתה שמאכלס 40 תלמידים.
- עודד רביבי :** אין ויכוח, אין ויכוח.
- ליאורה לביא :** יש ויכוח, שנייה, יש ויכוח.
- עודד רביבי :** אני מסכים איתך אין ויכוח.
- ליאורה לביא :** אבל ברגע שאתה אומר לי שיש לך מקום לעוד תלמידים יש על זה ויכוח כנראה.
- עודד רביבי :** אני לא אמרתי את זה.
- ליאורה לביא :** אנחנו יודעים שאין את המקום בעשה חיל.
- עודד רביבי :** אני לא אמרתי את זה.
- קריאה :** זה מספרי תלמידים לפי פרוגראמת משרד החינוך.
- ליאורה לביא :** אבל לפי פרוגראמת משרד החינוך יש גם את גודל הכיתה.
- (מדברים ביחד)
- ליאורה לביא :** אוקי עכשיו יש לי עוד משהו להגיד, עכשיו בסופו של דבר יש גם את רצון התושבים, ואני חושבת שכשיש מעל 80 אנשים שמשלמים לעמותה בבית ספר

עשה חיל, ומצביעים ברגליים לעניין שהם רוצים את הקטנת כיתות, יש גם מקום להתחשב גם בזה. אז לא לפסול את זה ישר כשאומרים מה עם הקטנת כיתות של עשה חיל, לא לפסול את זה ישר.

**עודד רביבי :** לא, בואי.

**ליאורה לביא :** שנייה, שנייה.

**עודד רביבי :** אבל את לא הבנת, לא פסלנו את זה.

**ליאורה לביא :** מה לא הבנתי?

**עודד רביבי :** מה שאמרנו, אבי שאל מה קורה עם הקטנת כיתות.

**ליאורה לביא :** נכון, ומה ענית לו?

**עודד רביבי :** שמשרד החינוך לא מתעסק בהקטנת כיתות, בסדר? הקטנת כיתות בסוף היא באה על חשבון או הרשות או ההורים. אנחנו המועצה בבית הספר בתמר לקחנו פרוגרמה של 16 כיתות ובונים שם 24 כיתות, כי אנחנו רוצים להקטין את הכיתות. בעשה חיל זה שהכיתות.

**נעמה טל :** אתה צריך כיתות ספח לא בגלל, אתה בונה 24 כיתות אם?

**עודד רביבי :** לא, לא, גם כי הקטנו כיתות, הקטנו כיתות אם, הקטנו כיתות אם, כל שכבה של שתי כיתות חילקנו לשלוש כיתות.

**נעמה טל :** אבל לפי התוכנית שאמרת שהיא רק לבתי ספר חדשים של הקטנת כיתות, שהודיע עליה השר בנט והיא מתקיימת בנפרד גם בבתי ספר כבר קיימת הקטנה של לאט לאט עד 32, לא זוכרת את המספרים המדויקים. אז בית הספר החדש בתמר לא משנה מי יפעיל אותו ומה יהיה האופי שלו, לא יוכלו להיות בו בכיתות א' ו- ב' יותר ממספר מסוים של תלמידים?

**עודד רביבי :** כן יוכלו כי האמירה של בנט היא לא חלה על בית הספר בתמר, כי התקצוב לבית הספר בתמר הגיע והתוכניות אושרו לפני שבנט היה שר חינוך. אז בית הספר בתמר לא נמצא בתוכנית של בנט. עכשיו בסוף הקטנת הכיתות בעשה חיל היא עובדה מוגמרת על זה אין ויכוח, וזה נכון שאת לוקחת שתי כיתות אם שכל אחת מהן יכולה להכיל 40 תלמידים ואת מחלקת את זה ל- 3, את לא תוכלי להכניס 80 ילדים לשלושת החללים, זה ברור לנו כי שטח הלוח ושטח השולחן מורה הוא גוזל יותר שטח. ולכן יש לנו פערים בין הפרוגרמה לבין מה שקורה בפועל, רק

בסוף את משרד החינוך זה לא לגמרי מעניין רצון ההורים, וזה לא 39 ילדים בכיתה אנחנו לא מסכימים לזה נקודה.

**ליאורה לביא :** רגע שנייה אבל חשוב לזכור שהשנה העמותה מפצלת רק שתי שכבות.

**עודד רביבי :** נכון.

**ליאורה לביא :** רגע, ויש לנו שתי כיתות שיושבות בגן, מה שאומר שגם בלי הפיצול אנחנו בבעיית מיקום, בגלל גם החלוקה המגדרית של כיתות ה', ו' בנים ובנות.

**עודד רביבי :** כל זה הכל, בואי אנחנו מכירים את הנתונים.

**ליאורה לביא :** יפה, אז אני באה ואומרת שכשלוקחים את הדברים האלה בחשבון, אז אתה אומר יכול להיות זה נופל על הרשות אז הרשות גם.

**עודד רביבי :** לא, לא, אין לך, אין לך ויכוח איתי.

**ליאורה לביא :** זה לא עניין של ויכוח.

**עודד רביבי :** לא אני מכיר את עשה חיל תאמיני לי לפני ולפנים. בא לפה תמיר בן משה לפני שבועיים נחרד ממה שהוא ראה בעשה חיל, ובגלל הביקור שלו קידם לי את הבינוי שצריך לבוא ארבע שלבים קדימה. בסדר?

**ליאורה לביא :** בינוי שצריך של החינוך מיוחד. הם כבר לפני שלוש שנים הם שם.

**עודד רביבי :** נכון, בסדר אבל משרד החינוך גם לא יודע לשלם, הוא מקדם בקדימויות שלו ומשרד החינוך מתקשה להביא את הכסף כי חסר כסף. אז אני מכיר את המצוקה בעשה חיל, הוא נכנס לקרוואן מול הכניסה לבית הספר אמר בואו נצא מפה מהר למה זה סכנת אש. בסדר? כלומר אנחנו יודעים בדיוק על מה אנחנו מדברים. אני לא אמרתי בשום שלב שאני רוצה לשים בעשה חיל 40 ילדים בכיתה, אני לא אמרתי בשום שלב שיש לי מקום פנוי ל- 114 תלמידים בעשה חיל. אמרתי מבחינת משרד החינוך כשהוא קורא את הנתונים זה מה שעומד לנגד עיניו. ומה שכן אמרתי זה כשבאים אלי בסוף לעשה חיל סדר גודל של שני ילדים בכיתה ב', שלושה ילדים בכיתה ג', שישה ילדים לכיתה ד', ילד אחד לכיתה ה', אני יודע למצוא מקום לכל אחד מהילדים האלה.

**ליאורה לביא :** בגלל שיש שתי כיתות בגנים היום?

**עודד רביבי :** בידיעה שאני עובר עם מטיה לכל כיתה.

(מדברים ביחד)

**עודד רביבי :** בואו, דקה רבותיי בואו נבין שנשים את הדברים על דיוקם, אף אחד לא אומר שבתני הספר מרווחים, ואף אחד לא אומר אנחנו גם לא רוצים לבנות בית ספר חדש. אנחנו בתהליך של בנייה של בית ספר בתמר, ואנחנו בתהליך של בנייה של בית הספר בדגן, את שניהם אנחנו צריכים לבנות או בתוך שנה או בתוך שנתיים. אני כבר נזהר, כי בצפי הראשוני שלי אנחנו דיברנו תוך שנה, אבל כשאנחנו רואים בסוף את קצב האכלוס אז אנחנו מבינים שכנראה יש לנו קצת יותר אוויר לנשימה ממה שחשבנו.

**ליאורה לביא :** אז יכול להיות ששנה הבאה הבית ספר לא ייבנה?

**עודד רביבי :** עכשיו בנתונים האלה כשאני הולך עם זה למשרד החינוך, אומר לי בית הספר בתמר אני לא פותח שנה הבאה.

**ליאורה לביא :** אז איך אנחנו עוזרים לצפיפות בבתי ספר הקיימים?

**עודד רביבי :** זה לא מעניין את משרד החינוך.

**ליאורה לביא :** לא, זה מעניין אותך בתור ראש מועצה?

**עודד רביבי :** מעניין אותי.

**ליאורה לביא :** היית כבר במשרד החינוך, משרד החינוך אמר לך, זה שאלה חשובה.

**עודד רביבי :** בואו, אם ייתנו לי להגיע לשורה התחתונה אני אגיע גם לשורה התחתונה, בסדר?

**ליאורה לביא :** אבל לפני השורה התחתונה יש כמה שלבים באמצע שאנחנו באמת חשוב לנו להבין. מה המגמה? לאן אנחנו הולכים? המועצה רואה את הצפיפות שיש בבתי ספר. מה האגינדה? סבבה שלמשרד החינוך יש לו כללים וחוקים.

**עודד רביבי :** תראי כל מי שחושב שיושב פה ראש מועצה קר אכזר מצפון קוריאה, שלא רואה צפיפות בכיתות ושלא שולח את הילדים שלו למוסדות החינוך, מה לעשות לא מבין את התפקיד שלי.

**ליאורה לביא :** חלילה, אבל כבר 3 שנים יש לנו כיתות מחוץ לבית ספר ואנחנו לא מתקדמים לשום מקום.

**אבי חדידה :** רוצים לתת מענה לנושא הזה, גידול בית הספר בתמר.

**עודד רביבי :** בואו אין ויכוח.

**קריאה :** מגרשים, מגרשי ספורט, אין אולם ספורט, בית ספר משלם על האולם ספורט.

**עודד רביבי :** בואו אתם רוצים את כל בעיות החינוך להכניס פה לשולחן הזה, אני אתן לך תשובות על הכל, בסדר? מגרשי ספורט יש מגרש כדורסל אחד בתקן לכל בית

ספר, את הבית ספר בתמר הולכים לבנות עם מגרש כדורסל אחד. אולמות ספורט, זה דבר שמשרד החינוך לא שמע עליו. אולם כינוסים, זה דבר שמשרד החינוך לא שמע עליו. בית כנסת לבית ספר דבר שמשרד החינוך לא שמע עליו, נותן פרוגרמה 16 כיתות יודע לבנות כיתות פר מטרז' עם כיתות ספח. עכשיו מתחילים להיכנס אולמות כינוס לבתי ספר תיכוניים, וככה בדרך אבות הצלחנו לקבל אולם כינוסים. אורות עציון בנות לפני 8 שנים לא היה אולם ספורט, היום יש אולם ספורט. אורות עציון בנים לפני 3 שנים לא היה אולם ספורט היום יש אולם ספורט, ברוך ה' היום אני יכול להסתכל על כל אחד מבתי הספר היסודיים ולהגיד יש לו גם אולם כינוסים יש לו גם אולם ספורט, מציאות שלא היתה. אף אחד לא שמח עם הסיטואציה הזאת, אני אומר לכם עוד פעם אנחנו במצב שיש לנו צרות של עשירים. למה? כי יש לנו בית ספר שאנחנו הולכים לגמור אותו בראשון בספטמבר, ואנחנו כן רוצים לעזור עם בית הספר הזה בצפיפות. אני רק אומר עם נתוני הרישום האלה קשה לי ללכת למשרד החינוך ולהסביר.

**תמר טל :** עם נתוני הרישום האלה אתה לא עוזר לעשה חיל.

**עודד רביבי :** דקה, דקה. מה?

**תמר טל :** עם נתוני הרישום האלה אתה גם לא עוזר לעשה חיל?

**עודד רביבי :** נכון.

**תמר טל :** לו יצויר ואתה משנה את האופי של הבית ספר בתמר, אתה לא עוזר לעשה חיל.

**עודד רביבי :** אבל אם לא היה בינוי בתמר ובדגן עם נתוני הרישום הללו.

**תמר טל :** היית מצליח לחיות?

**עודד רביבי :** לא. משרד החינוך לא היה מביא לפה בינוי נוסף של כיתות, זה מה שאני אומר,

אוקי? עכשיו מה אני כן מציע? מה אני כן מציע? מה שאני אומר זה דבר כזה,

מאחר שבנתוני הרישום האלה אנחנו לא יכולים לפתוח בית ספר, ומאחר ובעשה

חיל אין ספק שיש צפיפות, ומאחר ואני שלחתי הורים לעשות שיעורי בית, להגיד

לי מי ההורים שמוכנים להעביר את הילדים שלהם לעשה חיל ועוד לא חזרו אלי

עם תשובות.

**תמר טל :** לעשה חיל או מעשה חיל?

**עודד רביבי :** מעשה חיל לתמר, ואני עוד לא קיבלתי תשובות.

**קריאה :** יש לנו.

**עודד רביבי :** בסדר, אני עוד לא קיבלתי תשובות, ואני באמת לא מתכוון לקבל אותם עכשיו פה בפורום הזה בנוכחות כולם, כי צריך לנתח את התשובות, וגם הצורה שבה זה פורסם היה טיפה מטעה. אבל לא משנה מה שאני אמרתי זה, כדי להתגבר על הפער שנוצר לנו בין כמות התושבים שחשבנו שיגיעו לבין הכמות של התושבים שהגיעו בפועל, וכדי להגיע למצב שאם מתברר שהנתונים עכשיו משקפים רישום של 60 אחוז, ואם התברר שבין עכשיו לבין הראשון בספטמבר פתאום מגיעים לי עוד 40 אחוז, כדי לא להגיע למצב שאני לא אומר למישהו מההורים חלילה אתה רוצה ללכת לבית ספר מסוים אין לך מקום בו, ללכת על מהלך שבו אנחנו פותחים לשנה הבאה שני בתי ספר, גם את בית הספר המשלב וגם את בית הספר ממ"ד. כאשר הם שניהם יפעלו במבנה שבתמר, ובעצם אנחנו זורעים כבר את הזרעים של שני בתי הספר גם דגן וגם תמר. קצב האכלוס של בית הספר יש לנו שמה 16 כיתות, הלוואי ואני אוכל לאכלס את כל ה-16 כיתות האלה, הלוואי.

**ליאורה לביא :** אבל אתה תפתח את המשלב עם כמה יוצא סך הכל שם?

**עודד רביבי :** אני פותח כל כיתה שמתמלאת אני פותח

**ליאורה לביא :** לא, כרגע המשלב מראה שיש מעל 30?

**עודד רביבי :** מה?

**קריאה :** מה המינימום לפתוח כיתה?

**עודד רביבי :** אני אצטרך לשבת על זה עם משרד חינוך, אני צריך להבין את המספרים מבחינתם.

**אבי חדידה :** איך זה יעבוד אגב?

**עודד רביבי :** יהיה מנהל אחד.

**קריאה :** ב- תשע"ח?

**עודד רביבי :** ב- תשע"ח, את המנהל בוחר משרד החינוך לא רשת מלווה ולא המועצה, זה מכרז של משרד החינוך, משרד החינוך מפרסם אותו.

**נעמה טל :** שיהיה רק ביוני?

**עודד רביבי :** מה זה?

**נעמה טל :** שהוא בעצם יתקיים רק במאי?

**עודד רביבי :** יש מכרז שקבוע למאי, אנחנו מנסים לקבל אישור להקדים את המכרז של הבית ספר בתמר. ואנחנו גם בסימן שאלה עם עשה חיל כי מטיה הודיעה שהיא יוצאת



לשנת שבתון, יכול להיות שאנחנו הולכים על מכרז כפול. אבל בכל אופן מבחינת התמר אנחנו מנסים לקדם את זה כמה שיותר מהר, יהיה מנהל אחד לשני.

**תמר טל :** ש- מה יהיה אופיו?

**עודד רביבי :** מה זה?

**תמר טל :** מה יהיה אופיו של המנהל?

**עודד רביבי :** אופיו יהיה עונה להגדרה של ממ"ד, נבחר על ידי ה- חמ"ד. גם אם זה "יחד שבטי ישראל" זה אותו הליך קבלה, זה אותו שטאנץ ואותו סטריאוטיפ של מנהל.

**תמר טל :** כן אבל מועמדים שמציגים מועמדות אם אתה רוצה להציג, אם אתה הולך לנהל בית ספר של מיתרים אתה כנראה פרסונה אחרת.

**עודד רביבי :** אז אני אראה לך את התמונות שקיבלתי של אלה שמתעניינים לנהל את מיתרים, הם כולם יכולים ללכת לנהל כל ישיבה תיכונית לפי החזות שלהם. אבל זה בסוף לא בחירה שלי, בסדר?

**שרית נחשון :** יש מודלים קיימים של מנהל אחד שניהל שני בתי ספר?

**עודד רביבי :** כן.

**שרית נחשון :** איפה יש דבר כזה?

**עודד רביבי :** אני הבוקר דיברתי עם משרד החינוך, הם מכירים את זה בכמה אופציות בכמה ורסיות. יש ורסיה של בית ספר ממלכתי שבתוכו יש זרם משלב.

**שרית נחשון :** איפה זה קיים?

**קריאה :** תל אביב.

**עודד רביבי :** אני לא זוכר, רק לחמ"ד ירושלים יש 20 בתי ספר משלבים.

**שרית נחשון :** לא אני שאלתי משהו אחר.

**עודד רביבי :** אני לא יודע להגיד לך היום.

**שרית נחשון :** יש מנהל שמנהל שני בתי ספר?

**עודד רביבי :** כן.

**שרית נחשון :** אני חושבת על עצמי כאמא שרוצה לשלוח את הילד שלי לחמ"ד, ורוצה לשלוח לחמ"ד ואני חדשה אני מגיעה פה לאפרת, אני רוצה סתם ממ"ד רוצה ממ"ד רגיל, ויגיד לי אין מקום בעשה חיל תשלחי לבית הספר החדש בתמר כי זה בית ספר שכולל שני בתי ספר עם אותו מנהל. לא עושה חשק, אלא אם כן יש לי איזה שהוא מודל שאני אומרת הנה.

- עודד רביבי :** דקה, המודל הזה, המודל דבר ראשון.
- אבי חדידה :** רגע ומה יהיה ביניהם גדר, הם ישחקו ביחד בהפסקות?
- דובי שפלר :** דגם כמו שהיה בזמנו במה שהוא היום דרך אבות עם חומה?
- עודד רביבי :** כן עם גדרות תיל ומצלמות.
- אבי חדידה :** בשיא הרצינות, עודד, זה שאלה רצינית.
- דובי שפלר :** שני בתי ספר במבנה אחד?
- (מדברים ביחד)
- אבי חדידה :** עודד, אני דווקא מאוד בעד מה שאתה מציע.
- עודד רביבי :** בסדר אז בוא אבי תעזוב את הציניות בצד.
- אבי חדידה :** לא ציניות.
- עודד רביבי :** אז דקה.
- אבי חדידה :** אתה יודע מה אני הולך להגיד, עודד? אם תיתן לי רגע להשלים משפט אז אולי תבין מה אני רוצה להגיד. עודד, מה שאני מציע זה שיהיה כאן בהנחה שיש באמת צורך לבית ספר משלב, אני לא קורא לזה מיתרים לא קורא לזה שום דבר, אנחנו עדיין לא בחרנו את העמותה, בסדר.
- דורון כהן :** תקרא לזה בית ספר מכיל.
- אבי חדידה :** מכיל, משלב, פלורליסטי, מקבל, מה שאתה רוצה.
- דורון כהן :** דתי לאומי, כתבת בפייסבוק. מעניינת אותי ההגדרה הזאת.
- אבי חדידה :** לא, לא, דתי לאומי זה לא ממ"ד, אבל בסדר.
- דורון כהן :** זה מה שכתבת.
- אבי חדידה :** אני מתכוון עכשיו לבית ספר משלב, בוא נראה שזה עובד שיש לנו צורך בזה באוכלוסייה, שאנשים באמת ירשמו, נקים איך שאתה אומר בית ספר, לוגיסטיקה אני לא יודע איך זה יעבוד אבל אני מציע משהו אחר. אפשר להקים בית ספר שהוא בהתחלה קטן, א', ב' לשנת הלימודים הבאה בית ספר משלב, נראה אם יש לו ביקוש, אם הוא יגדל ואנשים מתחברים לדבר הזה, יש לנו עוד מבנה בבית ספר בדגן, יגדל נעביר את המבנה לבית ספר בדגן, נעשה אותו בית ספר משלב, יש צורך נראה את הצורך. כרגע יש לנו בעיה מספרית שב- עשה חיל אנחנו מתפוצצים מתלמידים, אנחנו צריכים למצוא להם מענה. יש לנו בית ספר שנבנה ובעזרת ה' הוא יאוכלס בשנת הלימודים הקרובה, ואם הוא ייפתח בדומה באופי

שלו לעשה חיל הוא יוכל להוריד מהעומס של עשה חיל. אני לא רואה שום סיבה לעשות את זה אחרת, זאת הצעה.

**עודד רביבי :** לא הבנתי את ההצעה שלך אבל זה לא משנה. אבי, דקה.

**אבי חזידה :** אני אומר זה בסדר, מעולה.

**דורון כהן :** מה ההבדל בין מה שאתה אמרת לבין מה שעודד הציע?

**אבי חזידה :** פעם ראשונה שאני שומע אותו מציע את זה, אני לא אמרתי נגד. אני אומר על הכיפק זה פעם ראשונה שאתה מציע את הדבר הזה, וזה יכול להיות פיתרון. אני לא ציני, עודד.

**עודד רביבי :** אני לא אמרתי שאתה ציני עכשיו.

**אבי חזידה :** אני לא ציני, אני אומר זה יכול להיות פיתרון. אנחנו שוב אתה חושב שאולי אני מוביל פה איזה שהוא מהלך נגד, אני לא נגד שום דבר, אני רוצה למצוא פיתרון שיהיה טוב לתושבים שהולכים להשתמש בבית הספר הזה, זהו.

**עודד רביבי :** אבי, אם היית מקשיב לי לפני חודש אז היית שומע שזה מה שאני אמרתי, אנחנו מנסים להקים בית ספר שנותן מענה לתושבים, בסדר? אבל לקחו את זה כל אחד למחוז שהוא רוצה, וזה ממש לא מעניין אותי כרגע. בסוף נתוני הרישום כרגע שיש לנו 30 ילדים, 33 ילדים שמעוניינים בבית ספר משלב, כמה הורים רוצים להוציא את הילדים שלהם מעשה חיל להעביר אותם לבית ספר הזה מבחינתי כרגע סימן שאלה.

**אבי חזידה :** כבית ספר משלב אתה מדבר?

**עודד רביבי :** לא, כבית ספר ממ"ד. דקה, דקה, דקה, אני אענה רק על השאלות שעלו פה עד עכשיו.

**אבי חזידה :** לא הבנתי, אתה יכול לחזור על זה שוב?

**עודד רביבי :** אני אענה על השאלות שנשמעו פה עד עכשיו, ואז אני אתן זמן לעוד שאלות. סמל מוסד יש לנו נכון לעת הזאת סמל מוסד אחד, סמל מוסד שהוא נמצא תחת החמ"ד, סמל מוסד שקיבלנו על בית ספר ממ"ד. כאשר בין אם זה יחד "שבטי ישראל" ובין אם זה ממ"ד רגיל, סליחה זה נקרא ממ"ד. בסדר? עכשיו מאחר ובמספרים הקיימים כרגע, וגם עוד לא הציגו לי מספרים של אנשים שרוצים לעזוב את עשה חיל שמצדיקים הקמה של בית ספר נוסף. ובית הספר הנוסף לצורך העניין 16 כיתות כפול 40, הוא יכול להכיל עד 640 תלמידים. הלוואי

שזאת תהיה הבעיה שלי, עשה חיל יתרוקן מתלמידים יישארו 200 תלמידים בעשה חיל 640 ירצו לעבור לתמר, בסדר? אז אני אומר מה שאמרתי מקודם, כל כיתה שמתמלאת, ואני עוד לא יודע להגיד מה המספר של כיתה מינימאלית, כי את זה אני אצטרך לסגור עם משרד החינוך, כל כיתה יכולה להיות או בזרם הזה או בזרם הזה נפתח אותה. יהיה לנו כיתות מלאות במשלב של א' עד ב', א' עד ג', א' עד ד', אז יהיו שם שתי כיתות, שלוש כיתות או ארבע כיתות. אותו דבר בממ"ד, בסדר? תצליח להוציא מעשה חיל מאה תלמידים, שאני עוד לא רואה שיצאו לי מאה תלמידים מעשה חיל והם יהיו א', ב', ג', ד', ה', אז יהיו 5 כיתות א', ב', ג', ד', ה'.

**קריאה :** יצאו לאן אני לא מבינה?

**עודד רביבי :** לממ"ד בתמר.

**קריאה :** יש לי את הנתונים, הכנתי את זה.

**עודד רביבי :** עכשיו דקה, אני לא רוצה לראות את הנתונים עכשיו.

**קריאה :** אבל רגע, אני יודעת שאתה לא רוצה לראות את זה.

**עודד רביבי :** דקה אני אסביר לך למה, בואי אני אסביר לך למה, בסדר? כי השאלון שערכתם הוא לא שאלון הוגן והוא לא שאלון מחייב. עכשיו אני כרגע לא קובע מסמרות, אני קובע כרגע את העיקרון של איך אני רוצה לראות את הדברים הולכים. כי בסוף כמה שאני רוצה לרצות אתכם, וכמה שאני צריך לשמוע את מה שהם אומרים, בסוף גם אני מקבל אישורים ממשרד החינוך לתהליך הזה. בא משרד החינוך ואומר לי דבר כזה, עודד, בית הספר יהיה לו חצר אחת יהיה לו חדר מורים אחד, יהיו מורים שיקבלו תוכניות העשרה כרגע ממיתרים כי זאת הרשת כרגע שמלווה. שזאת רשת דרך אגב שלא גובה אגורה על זה, ההיפך אם היא מלווה בית ספר היא ידעת להביא כספים ממשרד החינוך, בגלל הפעילות שלה שמשרד החינוך היום רואה בזרם הזה זרם שהוא רוצה להשקיע בו כסף, והם מביאים עוד כסף לזרם הזה. אבל זה חוץ מהתמונה, הם לא גובים.

**דובי שפיר :** בסדר, זה פילנתרופיה עם אינטרסים זה לא.

**דורון כהן :** מה רע באינטרסים שלהם?

(מדברים ביחד, לא מבינים)

**ליאורה לביא :** אל תעצום עיניים.

**דורון כהן :** זה לא נכון.

(מדברים ביחד)

**קריאה :** זה לא יפתור ממכרז - - -

**עודד רביבי :** זה לא הפעלה בכלל.

**קריאה :** לא הוא שאל מה יקרה.

**עודד רביבי :** עזוב נו זה לא הפעלה.

**אבי חדידה :** אז מה זה יהיה?

**ליבה גרינספן :** כן, כן חשוב לי לדבר.

**עודד רביבי :** דקה, דקה.

**ליסה גרינספן :** אתה ביום חמישי פנית אלי ואמרת לי תעשו רשימה של אנשים שבמקרה ונפתח ממ"ד בתמר רוצים להעביר את הילדים שלהם, אז בואו נניח שאנחנו מדברים על הרשימה האדומה ולא על השחורה, כי פה אתה אומר אנשים שרשומים, בסדר נלך על זה, זה בסדר גמור ואולי יש חלק שלא. אבל מהמספרים מיום חמישי יש יותר ממאה ילדים.

**עודד רביבי :** אין בעיה.

**ליבה גרינספן :** רגע, רגע, ובכיתה א' יש 33 ילדים, בכיתה ב' יש 19.

**עודד רביבי :** אין לי בעיה.

**ליסה גרינספן :** ואני אומרת לכם עכשיו שאם מיתרים עדיין בתמונה ומדברים על מנהל אחד לשני בתי ספר אנשים לא יגיעו, כי הם יפחדו שהמנהל יגיע משם. זה פשוט ככה.

**עודד רביבי :** תראו מה שעשיתם, זה לא את אלה שעשו לרשת מיתרים בעיני זה פשע וזה לא הוגן.

**אבי חדידה :** למה?

**עודד רביבי :** למה? אני אגיד לך למה.

**אבי חדידה :** מה עשו לרשת מיתרים? מה עשו לרשת מיתרים?

**דובי שפלי :** אתה חושב שרשת מיתרים היא דבר טוב אחרים לא חושבים ככה.

**עודד רביבי :** אני לא אמרתי שרשת מיתרים זה הדבר הטוב.

**דובי שפלי :** מותר גם לחלוק על דעתך, עודד, וזה לא פשע לחלוק על דעתך.

צפון קוריאנה, הבנתי בסדר.

**עודד רביבי :** עכשיו מה שאני אומר זה, למה אני אומר שמה שעשו למיתרים זה פשע? כי כל מי שלא רוצה לשלוח למיתרים זכותו, לא חייבתי אף אחד לשלוח לאף בית ספר. באה רשת שקיבלנו עליה המלצות ממנהל מחוז ירושלים, מחמ"ד, ושמפעילה אין סוף בתי ספר במרחב.

**דובי שפיר :** בישובים מעורבים.

**עודד רביבי :** לא רק, לא רק.

**דובי שפיר :** לא בישובים דתיים.

**עודד רביבי :** לא רק.

**קריאה :** אפרת זה ישוב מעורב, ראינו את הנתונים.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**עודד רביבי :** רבותיי, דקה, דקה אחת. ובסוף מה שאני אומר זה רשת מיתרים יכול להיות שעשתה פה שירות דוב המנכ"לית שלה, ויכול להיות שהאתר שלהם הוא אתר שמפחיד אנשים, ויכול להיות מיליון ואחד דברים. בסוף יש צוות של אנשים שהם באים ממרחב רקעים שונים, והם לא חשבו שהם יכולים להיכנס לחדר אחד ביחד, ואחרי חודש וחצי של עבודה הם יודעים איך הם היו רוצים לראות.

**קריאה :** שנמצאים היום במחלוקת מאוד גדולה בתוכם.

(מדברים ביחד)

**דובי שפיר :** אין צורך לעשות עכשיו חוג בית למיתרים.

**עודד רביבי :** אני לא עושה חוג בית למיתרים, אני לא עושה חוג בית. דקה, דובי.

**דובי שפיר :** אני אגיד לך יותר מזה עודד, אתה כראש מועצה שמת את כל כוחותיך - - -

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**דובי שפיר :** הייתי באמצע משפט.

**אלי שטיין :** אי אפשר - - -

**דובי שפיר :** אלי, הייתי באמצע המשפט.

**אלי שטיין :** אי אפשר לתקוע מקל בגלגלים.

**דובי שפיר :** אלי, אני מבקש ממך תן לי לסיים. אני אומר אתה הלכת על רשת מיתרים השקעת בזה הוקמה ועדת היגוי, המועצה השקיעה מזמנה ומהונה לטובת לקדם את העניין הזה.

**יהודה שוויגור :** מה המועצה השקיעה מהונה?

**דובי שפיר :** מה?

**יהודה שווייגר :** מה המועצה השקיעה מהונה?

**דובי שפיר :** דף לוגו של המועצה, בסדר? זה המועצה.

**יהודה שווייגר :** דובי, אתה מטעה את הציבור. מה המועצה השקיעה מהונה?

**דובי שפיר :** ועדה יצאה על דף לוגו של המועצה, זה אומר שהמועצה שמה את עצמה בעניין

הזה. לא אמרתי עשרה שקלים או מיליון שקל, המועצה שמה מעצמה על הדבר

הזה. אחרי כל המאמצים האלה עם הערב הסברה ועם כל המאמצים שנעשו

באמת מרשימים, התוצאות הם כאלה. באה גברת ליבה גרינספן שאומרת

מספרת שפגשה אותך ביום חמישי וביקשת ממנה לעשות רשימה, אין את

המועצה מאחוריה, כשהמועצה מדברת זה גוש רשמי, היא לא גוף רשמי. כן

אפשר לסמוך עליה, אי אפשר לסמוך עליה, ההורים לא יודעים. ביקשה מאנשים

בואו תחתמו על אותו נייר שדובר בישיבה בינה לבינך, הצליחה להביא מאה

חתימות. זאת אומרת שאם אתה מחר בבוקר תיקח את הנייר שלה תוציא אותו

בנוסח שלך, על מנת ללכת להקים מה שקוראים ממ"ד רגיל בתמר ולא בשיתוף

מיתרים, אני מניח שנגיע בקלילות ל-150, כי העוצמה של המועצה והרשמיות של

המועצה ייתנו את ה-50 הנוספים בקלות. ואז תפתור את הבעיה של פתיחת בית

ספר בתמר, יהיה לך 150 תלמידים.

**עודד רביבי :** אין לי שום בעיה, אין לי שום בעיה.

**אבי חזידה :** לא אתה אומר שבית הספר בתמר, עודד, אתה אומר.

**עודד רביבי :** אבל החבר שלך יושב ראש הסיעה שלך שאל שאלה. אה הוא לא יושב ראש

הסיעה שלך?

**אבי חזידה :** לא, בסדר.

**עודד רביבי :** שאל שאלה אם הוא רוצה תשובה אז יופי אם לא אתה תענה לו בשמי.

**אבי חזידה :** אני מאוד רוצה אם אפשר גם לחדד את השאלה, בסדר?

**עודד רביבי :** אה עכשיו אתה מסכים איתו?

**אבי חזידה :** אני רוצה לחדד את השאלה, בסדר?

**עודד רביבי :** כן.

**אבי חזידה :** אתה אמרת שבית הספר בתמר יהיה בסוף כמו שאנחנו רוצים. איך תבדוק מה

ההורים רוצים? אתה אומר שכל הרשימה שהם ערכו זה לא בסדר, הסקר שנעשה

הוא לא בסדר. אני אומר תצא אתה עם סקר, עם בדיקה, עם רישום, שוב עם הגב של המועצה, תקבל בדיוק לפי שיטתך גם שלא יהיה פה דיסאינפורמציה ולא שמועות ולא סיפורים, מה הנתונים האמיתיים. תבוא תראה, יש מספיק לבית ספר משלב? אני מתחייב לך פה פרוטוקול מול אנשים אני מצביע בעד. אני את הילדים שלי לא אשלח לבית ספר משלב, אבל אני אלחם שיהיה פה בית ספר משלב כי הציבור רוצה את זה, אבל אם זה ההיפך.

**אלי שטיין :** אחרי הנזק עכשיו אתה רוצה שהוא - -

**אבי חדידה :** איזה נזק? סליחה, אלי, שום נזק. דיון ציבורי לגיטימי, שאם היה מתקיים פה כמו שצריך לא היה קורה מה שקרה.

**אלי שטיין :** איך אומרים - - - נזק.

**עודד רביבי :** אבי, דקה, דקה.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**דורון כהן :** אחרי שאתה מציג את הבית ספר.

**אבי חדידה :** אני לא מציג שום דבר.

**דורון כהן :** אתה כתבת בפייסבוק.

**אבי חדידה :** אני לא כתבתי שום דבר.

**דורון כהן :** אתה כתבת בפייסבוק על הרשימה שלה.

**אבי חדידה :** אני שיתפתי, שיתפתי את מה שהם כתבו - - -

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**עודד רביבי :** אבי! אבי!

**אבי חדידה :** בהצעה ששיתפו את בית הספר בתמר, אז הם לקחו חלק? אוי נו אלי באמת.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**קריאה :** סליחה עם כל הכבוד לדיונים ביניכם אנחנו פה רוצים לדבר על הילדים שלנו, אז

עם כל הכבוד לפוליטיקות ולוויכוחים ביניכם אנחנו התכנסנו פה להעלות נושא שהוא קרוב לליבנו.

**קריאה :** אנחנו בשבילכם פה.

**קריאה :** אלה השאלות שאנחנו מעוניינים פה לשאול ולקבל עליהם תשובות.

**עודד רביבי :** טוב. אבי אתה לא מקשיב, ואתה חוזר על הנאום שלך פעם שנייה בלי שהקשבת.

בסדר? כי מה שאני אמרתי זה, בנתונים האלה כרגע יש לי רק 30 ילדים רשומים



לתמר, 30 ילדים שרוצים בית ספר בליווי מיתרים. מה שאני אמרתי זה בהמשך למה שאמרתי ביום חמישי, מתוך הבנה שאין לי מספרים, בסדר: אני יודע לקלוט בבית הספר בתמר עד 640 תלמידים, ואמרתי את זה לפני נאום חוצב הלהבות שלך. תביא לי 640 תלמידים.

**ליאורה לביא :** לבית ספר שישלב את שני הסוגים?

**עודד רביבי :** לבית ספר שיהיה בו אגף לאלה שרוצים בית ספר נוסף.

**ליאורה לביא :** תחת אותו ניהול תחת אותו מבנה תחת אותו הכל?

**עודד רביבי :** ניהול שנה אחת, ניהול שנתיים.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**שרית נחשון :** קודם כל אני שמחה מהפגישה הזאת, ואני חושבת שאם הנתונים היו מוצגים לפני חודש כל מה שקורה פה היה נראה אחרת.

**עודד רביבי :** הם לא היו לפני חודש הנתונים.

**שרית נחשון :** אני חושבת באמת שנעשה עוול למיתרים, אני אומרת את זה בצורה חד משמעית. אבל מהקולות שעולים פה זה שהציבור עשה עוול למיתרים, ואני חושבת שצריך לקחת אחריות. אני חושבת שכל ההתנהלות סביב הקמת הבית ספר החדש נעשתה בצורה, סליחה שאני לא יודעת מי אחראי לזה אני לא פונה באופן אישי, בצורה לא מקצועית, כל טעות אפשרית שהיתה יכולה להיות נעשתה. וזה עוול למיתרים, כי יכול להיות שבאמת יש פה ציבור גדול שרוצה בתנועה הזאת, יכול להיות, אבל כמו שזה נעשה זה נעשה בצורה לא מקצועית, באמת לא מקצועית. ואתה אומר לא ביררו נתונים, לא הציגו את זה. אני זוכרת את הפגישה ועדיין היא צורבת לי פה, ועדת ההיגוי הראשונה שאמרו לנו בואו לוועדת היגוי נדבר על זה בלי נציגי מיתרים ואז תקעו לנו, כאילו הכל היה מן, אז כן תשפיעו לא תשפיעו. היה משהו באמת לא בריא. וכשאנשים מרגישים מאוימים, מפוחדים, לא בטוחים, מתחיל משהו אין שיח, אין שיח, לא היה שיח, בשום שלב לא היה שיח. ועכשיו התחושה שלי שאנחנו יושבים פה קיבלת החלטה, זה נשמע שהתקבלה החלטה זה לא משהו שנתון פה לדיון, קיבלת החלטה.

**עודד רביבי :** לא קיבלתי שום החלטה.

**שרית נחשון :** קיבלת החלטה.

**עודד רביבי :** לא קיבלתי שום החלטה, אני מציע הצעה שאיתה אני יכול.

- שרית נחשון :** הצעה זה משהו אחר, אבל לפחות הצגת את זה כהחלטה זה לא היתה הצעה בואו נשקול ונבדוק. אני חושבת.
- עודד רביבי :** כל אחד שומע מה שהוא רוצה.
- שרי נחשון :** בסדר.
- עודד רביבי :** אמרתי זה מה שאני מציע, אמרתי זה מה שאני יכול להביא למשרד החינוך, אמרתי שזה משקף את כל הקולות שאני שומע, ושזה בסוף נותן פיתרון גם לבית הספר העתידי שאנחנו צריכים לבדוק. כל זה מה שאני אמרתי.
- שרית נחשון :** אני מסכימה.
- עודד רביבי :** אז לבוא ולהגיד שהחלטת, זה מי שאומר לי שאני שליט בצפון קוריאנה ואני מחליט לבד, אז בשביל זה אני גם לא העליתי את זה אף פעם בוועדת חינוך. לא שרית כי בגלל זה גם אף פעם לא העליתי את זה בוועדת חינוך, ואף פעם לא דיברנו על זה במועצה, והיום נחתתי ואספתי אתכם כדי להודיע לכם מה החלטתי, אז תודה.
- שרית נחשון :** אז בסדר אז זאת ההצעה, ואני שמחה שאתה מדייק את זה שזו הצעה. אני אומרת שאנחנו הולכים לעשות עוד פעם מאותו דבר שעשינו קודם, אם אנחנו הולכים להקים ואתה מציע משהו שלא נבדק ולא בדקנו ולא בידקנו היתכנות, ואני שואלת אותך עודד ראית דגם מודל של בית ספר?
- עודד רביבי :** אני לא ראיתי, משרד החינוך אמר לי, עודד.
- שרית נחשון :** רגע, בית ספר שמנוהל על ידי גופים?
- עודד רביבי :** כן. לא שני גופים.
- שרית נחשון :** לא ממ"ד, כלומר בית ספר עם טייטל אחד בעצם קיימים בו שני בתי ספר?
- עודד רביבי :** קיים.
- שרית נחשון :** עכשיו אני חושבת שאני כנציגת ההורים אני אומרת אני חושבת שאני יכולה אולי לייצג חלק מההורים שרוצים ממ"ד וטוב להם בעשה חיל, בסך הכל טוב להם. אתה שואל אותי אם אני רוצה להעביר את הילד שלי לבית ספר ממ"ד שיש לו איזה שהוא משהו עוד פעם מעורפל?
- עודד רביבי :** אין לו כלום, תקבלי ממ"ד כמו עשה חיל, עד כמה שאני יודע לשכפל עשה חיל בלי אותה מנהלת בלי אותה מחנכת.
- שרית נחשון :** שמנוהל על ידי עמותה?

- עודד רביבי :** הוא לא מנוהל על ידי עמותה.
- שרית נחשון :** לא מנוהל, מנותב על ידי איזה שהיא רשת?
- עודד רביבי :** הוא לא מנותב על ידי כלום, תפסיקו להכניס מילים. את אמרת שעשו עוול למיתרים, אז את ממשיכה את העוול הזה.
- שרית נחשון :** יש פה גוף אחר, גוף שיש לו אג'נדה.
- עודד רביבי :** יש גוף.
- שרית נחשון :** שיש לו אג'נדה.
- עודד רביבי :** יש גוף.
- שרית נחשון :** שיש לו אג'נדה.
- עודד רביבי :** יש גוף שלוקח את המורים, זה כל הליווי של מיתרים.
- ליאורה לביא :** שיש לו אג'נדה.
- עודד רביבי :** בסדר, אף אחד לא הכריח אותך לשלוח את הילדים לבית הספר הזה. יש באפרת קבוצת הורים, וכרגע לא משנה מה הגודל שלהם, כי חלקם שולחים לי מכתבים מרוב פחד, חלקם רוצים למכור את הדירות שלהם בתמר בגלל איך ששכנים שלהם מדברים אליהם. בסדר? ואם הישוב הזה מתגאה בזה שאין לו ועדת קבלה, אבל בסוף קובע מה האופי של מוסדות החינוך שהם מקבלים רק תושבים מסוג מסוים, אז זאת אמירה שיש פה ועדת קבלה. ואם יש משהו שצריך לעשות הצבעה פה במועצה, זה אם אנחנו הולכים להפוך את אפרת לישוב עם ועדת קבלה או לא, נקבל החלטה ואז היועץ המשפטי יגיד לי תהיה מוכן לעתירה הראשונה בבג"ץ, כי היום כבר אין ישובים עם ועדות קבלה, אוקי? עכשיו מי שרוצה ממ"ד, ואם יגיעו לשם 150 או 640 תלמידים הם יקבלו ממ"ד עם בית ספר שמי שבחר את המנהל שלו זה משרד החינוך, מי שאחראי על הפדגוגיה שלו זה החמ"ד, מי שנותן את הפיקוח זה החמ"ד, זה ממ"ד לכל דבר. בתוך הבית ספר הזה תהיה כיתה של מצורעים, שהם דווקא כן מחזיקים ממיתרים.
- (מדברים ביחד, לא שומעים)
- עודד רביבי :** אני לא עושה אותם מצורעים.
- (לא שומעים, מדברים ביחד)
- עודד רביבי :** חבר'ה, דקה, דקה.
- אבי חדידה :** עודד, אני מאוד הייתי רוצה לשמוע את - - -

- עודד רביבי :** אני שמח אבל תן לי לגמור את המשפט שלי.
- אבי חדידה :** אוקי, בסדר.
- עודד רביבי :** תודה רבה. אתה עדיין לא מנהל את הדיון פה.
- אבי חדידה :** עדיין לא. אני מאוד רוצה לשמוע אותו כי אגב הוא בעד בית ספר מיתרים, אני רוצה לדעת למה.
- קריאה :** יש פה כמה כאלה.
- עודד רביבי :** דקה, אתם משום מה מתעקשים.
- אבי חדידה :** בינתיים שמענו צד אחד - - -  
(מדברים ביחד, לא שומעים)
- אבי חדידה :** אני אשמח להגיע לשמוע, אני לא נגד, אמרתי את זה כמה פעמים גם לפרוטוקול.
- עודד רביבי :** אני אומר עוד פעם בפעם המי יודע כמה, אני לא הפכתי את מיתרים למצורעים. אבל אם אני בא ואומר שאנחנו פותחים ממ"ד רגיל בתמר, ובממ"ד הרגיל בתמר תהיה כיתה כי כרגע יש רק לכיתה א' פוטנציאל להתגבש לכיתה, בסדר? שיקבלו ליווי פעם בשבוע מרשת עם אגינדה.
- קריאה :** לא רשת, עמותה.
- עודד רביבי :** עמותה שלא גובה כסף ויש לה אגינדה, אבל ההורים האלה אוהבים את האגינדה שלהם, זה לא להפוך את בית הספר לא אנחנו לא נביא את ה- 600 או 150 תלמידים רק בגלל שיש שם כיתה של מיתרים. זה להפוך את זה למצורעים. זכותם של ההורים.
- ליאורה לביא :** זה לא מה שאמרו.
- עודד רביבי :** זה כן מה שאמרו, סליחה, סליחה.
- (מדברים ביחד, לא שומעים)
- דינה פרידמן :** אני מהרובריקה האדומה.
- אבי חדידה :** את יכולה להסביר למה?
- דינה פרידמן :** אני אגיד לך למה, כי אני באגינדה שהפכה להיות מילה גסה פה.
- קריאה :** בכלל לא.
- אבי חדידה :** למה?
- דינה פרידמן :** כן, סליחה, באמת אני אומרת גם אחרי ערב הסברה, גם אחרי חוג בית, גם אחרי בדיקה מאוד מעמיקה והרבה לפני.

**קריאה :** רק לפרוטוקול איך קוראים לך?

**דינה פרידמן :** דינה פרידמן. אני חושבת יש לי את מלבד השיקול שהבן שלי הוא ב- א' ועולה ל- ב' עם מורה מעולה, סליחה זה גם שיקול של אמא אני מצטערת. אני נמצאת בדיוק ברובריקה של ארבע ב- ב', ואני אמרתי למועצה שאם זה מיתרים אני אוציא. אני לא אוציא אם זה יהיה הדבר הזה, הילד שלי לא ילמד בכיתה שהוא חריג כי הוא בא ממקום שההורים שלו רצו שיהיה לו משהו אחר וזה לא התאים לרוב.

**אבי חזידה :** רגע, רגע, את מרגישה בעשה חיל שהוא חריג?

**דינה פרידמן :** לא זה לא העניין.

**אבי חזידה :** אבל אם זה יהיה כמו עשה חיל בתמר מה זה משנה אני עדיין לא מבין?

**דינה פרידמן :** זה לא העניין, אני מאוד מרוצה מעשה חיל - - -

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**דינה פרידמן :** אני הייתי יותר רוצה את זה, אבל אם לא יהיה את זה אני אשאר בעשה חיל מקומי מובטח.

**שרית נחשון :** זה דוגמה לעוד פספוס של עוד אנשים כי זה לא זה ולא זה, תשים גם את זה וגם את זה, נעשה כיתה כזאת כיתה כזאת, אנחנו מפספסים את כל האוכלוסייה. מיתרים לא יהיו מרוצים, אנשי מיתרים אנשים שרוצים ואוהבים והם צריכים את רשת מיתרים, לא יהיה להם מענה. אנשים שרוצים ממ"ד רגיל בלי שום ליווי בלי אף אחד ממ"ד רגיל, לא יהיה להם מענה. הם יגיעו לעשה חיל יפוצצו את עשה חיל, בראשון לספטמבר פתאום נעמוד עם פיצוץ אוכלוסין ואז מה נגיד אין לכם ברירה תלכו לממ"ד ואז יתחילו לעשות פה הפגנות, מה איזה מעשה זה ייתן לנו? זה לא נותן מענה לאף אחד, חבל. נגיד מה אנחנו רוצים, ניתן מענה למי שלא מתאים לו אבל ניתן מענה, אי אפשר לשחק, אולי כן אולי לא, את אלה כן נכניס אולי לא נכניס, זה לא. הנה ודינה את נתת דוגמה לעוד גם מהצד של מיתרים, איזה פספוס.

**קרון קלסטר :** אני רוצה גם להתחבר לדברים ששרית התחילה איתם, ואלי קצת ציין את זה עם מקלות בגלגלים. בעיני בכלל לדבר על בית ספר משלב במיתרים התחיל השבוע, מהרגע שהמילה על מיתרים יצאה, כאילו הוציאו את המילה הזאת מיתרים איתה יצאו הרבה מאוד הנחות יסוד, אמירות, שמועות, ממש אמיתות

שמסתובבות בתוך הישוב, וסביב זה התפתחו המון, המון, המון רעשים של אנשים שבאמת רוצים בית ספר משלב, כבר אין איך להתמודד עם הדבר הענק הזה שמסתובב עם כל מי שמתן כל מי שאומר וכן הלאה. באמת, באמת שלדבר על בית ספר משלב ולהבין מה זה אומר מיתרים, התחיל השבוע בחוגי בית. מבחינתי עודד סליחה המספר של 33 הוא לא מייצג, כי זה עבודה של יומיים, גם אנחנו יכולנו לעשות רשימה פיקטיבית שלא מחייבת לו היית יכול לרשום בלי שיהיה לזה השלכות, היינו מגיעים למספרים הרבה יותר גדולים מ-33.

**קריאה :** כמה?

**קרן קליסטר :** אני יכולה להגיד - -

**אבי חדידה :** זה נעשה בסקר, אבל בסדר אני רוצה לשאול אותך שאלה.

**קרן קליסטר :** לא אני רוצה לסיים, אני מצטערת.

**אבי חדידה :** לא, בדברים שאמרת.

**קרן קליסטר :** לא, אני רוצה לסיים אני מצטערת. נאמר כבר המון פעמים שמיתרים, ואני לא מפחדת להגיד את המילה מיתרים ואני מברכת על הליווי שלהם, ואני אומרת אם יש עמותה שתיתן עוד לבית ספר למה שאני אגיד לא? אז אני אומרת קודם כל נאמר כבר המון פעמים שרשת מיתרים שתהיה, עמותת מיתרים שתהיה פה באפרת היא הפיקוח של הממ"ד, תחת פיקוח של הממ"ד.

**קריאה :** חמ"ד.

**קרן קליסטר :** של החמ"ד, בסדר, תחת הפיקוח של החמ"ד בזרם המשלב, זה אומר שעדיין כל החובות שלהם מבחינת שעות תורה, תושב"ע הם אותו הדבר.

**קריאה :** אני מציע לך לבדוק את זה בחמ"ד, זה לא נכון.

**קרן קליסטר :** אני בדקתי את זה הכל, שנייה תנו לי לסיים, הכל אותו הדבר. ה- איך יש לי יותר בחירה, הבחירה היא מבחינת התפילה כן או לא ומאיזה גילאים, שם יש מקום יותר להתגמש עם הדברים.

**קריאה :** למה את חושבת שזה לא - -

**קרן קליסטר :** אני רוצה לסיים. אני אומרת שנאמרו כאן כל כך הרבה אמיתות, שעכשיו אנחנו רק מתחילים ממש בלפנות לבן אדם, בן אדם ולדבר איתו, כדי להסביר למה אנחנו מתכוונים. ועודד אמר את זה מקודם, אנשים מפחדים.

**נעמה טל :** ממה?

**קרן קליסטר :** מפחדים כי נראה לי כאן זה דוגמה קטנה ממה שאנשים חווים ביום יום, מפחדים להגיד אני רוצה לשלוח את הילד שלי לבית ספר, בוא תן לי לשמוע טיפה יותר ועל מה מדברים. נעמה אני מצטערת.

**דובי שפול :** קרן! קרן!

**קרן קליסטר :** סליחה לא, אני רוצה לענות לנעמה.

**דובי שפול :** אבל אני רוצה לשאול אותך על משהו שאמרת, ואני רוצה שתתייחסי.

**קרן קליסטר :** אני מצטערת, אני מצטערת שזה נשמע מפתיע, אבל יש כאן אנשים.

**קריאה :** תן לה לסיים, דובי.

**קרן קליסטר :** דקה דובי עוד לא סיימתי, לא סיימתי. אני מצטערת שזה נשמע מפתיע, אנשים מפחדים. תמר, אני לא יודעת למה בכית עכשיו אני משערת שזה קשור לזה, אנשים יושבים בפארק, חברים לא מדברים עם אנשים אחרים, בגלל שאנחנו נועזים מספיק ומכניסים כאן רשת מיתרים שלא יודעת מה כתוב באתר שלהם, ואני אומרת לכם בכנות גם לא מזיז לי מה כתוב באתר שלהם. כי אם אתם תצטרפו פעם אחת לוועדת היגוי, או באמת תבואו אלי - -

**קריאה :** אני הייתי בוועדת היגוי.

**קרן קליסטר :** סליחה, הייתם בוועדת היגוי בפעמיים הראשונות. תבואו אלי הביתה ביום רגיל, תבינו במה מדובר, לא בסיסמאות, לא באתר, לא בשמועות.

**עודד רביבי :** קרן סליחה, דובי, אתה יכול להסביר לי על מה אתה מתנגד?

**דובי שפול :** אני רוצה לשאול אותה שאלה על מה שהיא אמרה אפשר?

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**עודד רביבי :** דובי אבל דקה, דובי, דובי, מיום חמישי הם קיבלו אותה.

**קרן קליסטר :** וזה לא היה - - -

**עודד רביבי :** דקה, קרן. דקה, דובי, אין שום בעיה, בסדר? אני אומר פעם שלישית, כי עלי לא מקובלת הטענה שאי אפשר לפתוח את שני הזרמים בקורת גג אחת, לא מקובל עלי. ואני אומר מאחר ומשרד החינוך יודע שהוא מסוגל לעשות את זה, ומאחר ואנחנו מספרים הרבה יותר קטנים ממה שחשבנו, אנחנו בסוף לא מגיעים ל- 300 ילדים חדשים השנה באפרת, אין מה לעשות. אז יש כרגע שתי אפשרויות, בסדר? לא לפתוח בית ספר, לקוות שלא יגיעו אלינו עוד ילדים מעכשיו עד הראשון בספטמבר לקחת סיכון. כי בסוף כרגע אנחנו מאוזנים, יש לי 33 ילדים שלא

רשומים באף בית ספר אותם אני אצטרך לחלק בין בתי הספר הקיימים בכפייה, ואני ככה פותח את תשע"ח. או שאני יכול כן לקחת בית ספר שעומד ושהוא מוכן, ולעזור לעשה חיל אם הרשימות נכונות ומתממשות ומוציאים אנשים מעשה חיל, לפתוח כמה כיתות שצריך של זרם ממ"ד, וכן יהיה שם באותו בית ספר, באותה חצר עוד קבוצת ילדים שהמחנכים שלהם מקבלים ליווי פעם בשבוע מרשת מיתרים, זה הכל.

**קריאה :** יש אפשרות לפתוח חטיבה צעירה של עשה חיל בתמר?

**עודד רביבי :** עשה חיל זה לא אורות עציון.

**קריאה :** לא, חטיבה צעירה שממשיכה?

**עודד רביבי :** עשה חיל זה לא אורות עציון, באורות עציון יש לנו עמותה שמפעילה את בית הספר, עשה חיל זה עמותת הורים שמה שהיא עושה זה היא מעבירה כסף, עוזרת לבית ספר להתנהל כספית, היא כמעט ולא מנהלת, היא לא מעורבת בפדגוגיה. זה לא אותו הדבר כמו עמותת אורות עציון, זה לא רשת, עשה חיל לא יודע לשכפל את עצמו, אין מישהו שיתחיל עכשיו לנהל לנו את שני בתי הספר האלה, ואנחנו גם לא מעודדים את זה. גם באורות עציון אנחנו היום במאבקים מול משרד החינוך על הסיפור של גביית כסף של תשלומי הורים, על איך העמותה הזאת מתנהלת. זה לא עמותה, גובים בכלל תרומות, זה לא דמי שכר לימוד, עזבו זה תסבוכות שהיו קיימות, בעבר היה אפשר לחיות איתם, זה הולך ומצטמק. בסדר? אנחנו במצב שאנחנו יודעים שאנחנו בונים את בית הספר בתמר, אנחנו יודעים שאנחנו בונים את בית הספר בדגן, כי הנתונים לעוד שנה ולעוד שנתיים מחייבים שני בתי ספר.

**קריאה :** אפשר שני מנהלים?

**עודד רביבי :** אי אפשר שני מנהלים, על 60 תלמידים לא יהיה שני מנהלים.

**קריאה :** אבל זה צומח?

**עודד רביבי :** אז כשהוא יצמח יהיה.

**קריאה :** לא השאלה אם אפשר שהמועצה תשלם את העלויות האלה או דרך ההורים, זה לא כזאת עלות גבוה.

**שרית נחשון :** עודד, כנציגי ועד הורים של עשה חיל, הורים הרי כולנו יודעים שבסופו של דבר אחד הפרמטרים הכי משמעותיים להורים בחינוך באפרת הכי חשובים, ואנחנו



משום מה מנסים לעשות הפרדות כאלה של במקום להפריד לעשות ייחודיות בחינוך בפדגוגיה, וללכת לעשות פה תחרות מטורפת בחינוך, אנחנו הולכים למקומות הדתיים. וזה חבל, וזה לדעתי עוול, עוול לכולנו. אבל יש את האורות עציון יש את הזה, אבל התחרות פה תהיה על הסמל הדתי במקום שיהיה תחרות פדגוגית אמיתית משמעותית. אני אומרת לא יודעת מה יקרה לבית ספר הזה כן יעבירו לא יעבירו, לא יודעת, ימים יגידו. אני אומרת עוד פעם תכתבו בפרוטוקול, משהו עמום לא גורם לאנשים להעביר ילדים. אני רוצה כנציגת הורי ועד ההורים בעשה חיל, אני רוצה שיהיה לי מחר, וההורים מוכנים ההורים מה שהכי חשוב להם, הפרמטרים הכי חשובים להם זה כיתות קטנות, וכיתות קטנות ההורים מוכנים לשים כסף. ועמותת ההורים שמה גובה כסף וההורים שמים כסף על מה? פיצול כיתות, רוצים פיצול כיתות. אני רוצה שנשים כסף נשים 5000 שקל, 20 אלף שקל ושתהיה לי אפשרות פיזית לפצל את הכיתה, לא משרד החינוך, משרד החינוך לא מאפשר לי.

**עודד רביבי :** שרית, בואי.

**שרית נחשון :** אבל אין לי מענה, אתה לא נותן לי, עודד.

**עודד רביבי :** שרית! שרית!

**שרית נחשון :** אני רוצה לעזור למיתרים להצליח, אני רוצה שמיתרים יצליחו.

**עודד רביבי :** שרית!

**שרית נחשון :** יש פה אוכלוסייה שזקוקה למיתרים, צריכה את מיתרים, אני רוצה שלנו יהיה מענה ואת המענה הזה לא נותנים.

**עודד רביבי :** מה לעשות אני בסוף פה בסדר ראש מועצה, שמה שאני יודע זה לקבל חומר ולבנים ממשרד החינוך ולהכניס אליו ילדים, זה תפקידי בכוח. בסדר? את מבקשת בקשה שעד לפני ארבע שנים ראשי רשויות יכלו לעשות, היום אם אני נענה לבקשה שלך אני מחויב על חיוב אישי, אם אני לוקח כסף של המועצה ועושה את הדברים שאת מבקשת, אנחנו מחויבים בחיוב אישי כי זה אסור. אסור לרשויות יותר להזרים כספים למוסדות החינוך בצורה שבה את אומרת לפצל כיתות ולעשות דברים כאלה.

**שרית נחשון :** אני משלמת, ההורים משלמים.

**עודד רביבי :** את משלמת, אל תתבלבלי, את משלמת על המשכורת של המורים. וגם זה את יכולה פה לטעון בלהט, הקולות שבסוף אני מקבל מהנהלים על המחסור במשאבים בשביל הפיצול כיתות הזה, למצב כזה שבעשה חיל שקלו לא אגיד לכם מתי לבטל את ההפרדה בין בנים ובנות כי לא עומדים גם בזה מבחינה כלכלית. בסדר? כי היה שר חינוך שאמר משלב מסוים אני יותר לא מממן את זה ובא ואמר תתמודדו, יצר בור תקציבי לא גדול 150 אלף שקל כל שנה לעשה חיל. בסדר? אז אני לא רואה את ההורים שנוהרים ושופכים את כל המזומנים, שהמנהלים אומרים לי עודד אנחנו לא צריכים כסף אנחנו טובעים בכסף מה לעשות. בסדר? בואו.

**קריאה :** זה בדרך.

**עודד רביבי :** אה זה בדרך? אז אני אשמח לשמוע כשזה מגיע. מה שאני אומר בסוף, ואני באמת אני מנסה בסוף כן לייצר את התחרות הזאת על הפדגוגיה, וכן לייצר אפיון שונה לכל בית ספר. ובגלל זה אני לא בעד לקחת את עשה חיל ולשכפל אותו, כי אני לא יודע לשכפל בתי ספר. ותאמת אני גם לא יודע להקים בתי ספר, אולי בגלל זה אני כזה רשלה וקיבלתי כזה ציון נכשל ממך, מה לעשות לא יודע לומד, אוקי? לקחתי את הרשת שמשרד החינוך המליץ לי, אמרתי להורים בואו אתם תהיו מעורבים ובואו נראה מה קורה. ואנחנו בסוף מגיעים למצב שאין לנו מספרים כרגע על הנייר לפתוח בית ספר. ואני שומע את המצוקה בעשה חיל ואני רואה אותה, בסדר? ואני רוצה לשחרר אותה. ואני אומר התוכנית להקים שם בית ספר שהוא יהיה רק של מיתרים לא קורמת עור וגידים, כי אין מספרים. ובסוף אני גם מבין בשיחות עם הורים וכל אחד עם הסיבה שלו, מאוד, מאוד, מאוד ואמרתי את זה מקודם, קשה לשווק בית ספר שאין בו כלום, אין לו תקרה, יש המון חוסר ודאות. חלק מהסיבה שלקחנו את מיתרים, זה כי אמרנו בוא ננסה לייצר איזה שהוא פחות אי ודאות, בואו ננסה לייצר איזה שהוא תוכן, עלה יפה, לא עלה יפה, עשו טעויות, זה ממש לא משנה, אנחנו עכשיו במרץ יש לנו עד הראשון בספטמבר כדי לעזור לזה בתוכן. אבל יש כזה קול חזק שאומר אנחנו רוצים עשה חיל ב', אז אני אומר בסדר אין בעיה, אתם יודעים מה זה עשה חיל ב'? יופי, אני לא בטוח שאני יודע מה זה עשה חיל ב'. אין לי בעיה כל כיתה שתפתח, ואני אומר אני כרגע לא יודע מה המספר, יכול להיות שאני אצליח

להגיע להבנה עם משרד החינוך שזה יהיה 20 תלמידים, זה כנראה לא יהיה יותר מ-30 תלמידים, כי פיצלנו פה כבר את הכיתות כדי שיהיה כיתות קטנות יותר. בסדר? יהיה לי בכיתה אי 60 ילדים שבאו מעשה חיל, אז אין בעיה אז יהיה שתי כיתות עשה חיל ב', שתי כיתות ממ"ד תקראו לזה איך שאתם רוצים, וכיתה אחת מיתרים. וכן יהיה מנהל אחד בשנה הראשונה, בשנה השנייה אני מקווה שכבר נהיה בשני מבנים נפרדים, ואז לכל אחד יהיה את מרחב הפעילות שלו. ויכול להיות שנראה שאין ביקוש למיתרים, ויכול להיות שכל בית הספר יתהפך למיתרים. ומשרד החינוך יודע להגיד לי שכשהתחילו תהליך כזה בבתי ספר קרו אחד משני דברים, או שמיתרים השתלטו, אחד משלושה דברים, או שמיתרים השתלטו כי כולם אמרו אנחנו רוצים את הפדגוגיה הזאת, לא את הרמה הדתית את הפדגוגיה הזאת.

(מדברים ביחד)

**עודד רביבי :** בסוף בהיכרות שלי עם מיתרים זה פדגוגיה, אני עברתי על ספרי הלימוד של מיתרים, אני נחשפתי למה שהם עושים ויש שם המון פדגוגיה. יש שם גם אג'נדה, נכון, אבל גם מיתרים כל אחד מבתי הספר שלו הוא שונה, ואני האחרון שבא פה להגנת מיתרים. בסדר? אבל דקה, לבוא ולהגיד אנחנו פוסלים אפשרות של הקמת בית ספר ממ"ד עם כיתה שיהיה בה מיתרים, רק כדי שמיתרים יוכלו לנסות לראות אם יש פה ביקוש או אין פה ביקוש. או יכול להיות שבכלל בסוף מ-עשה חיל לא ינדדו הכמויות האלה, כי יש המון אי ודאות ולא רוצים לעזוב מחנכת טובה, ולא רוצים לעזוב אחים בוגרים, ולא רוצים לעזוב את החברים, יש המון שיקולים למה לא לעזוב את עשה חיל. ובית ספר עשה חיל זה בית ספר מעולה שזוכה פעם אחר פעם בפרסים, ואתה נכנס לשם ואתה לא מאמין שלומדים שם 846 תלמידים בכזה שקט בכזה ניקיון. נכנס לשם אחראי הבינוי של משרד החינוך לא האמין לי שזאת כמות הילדים בבית הספר, הוא לא האמין שככה המבנה מתוחזק אחרי כל כך הרבה שנים.

**קריאה :** שפו למטיה.

**עודד רביבי :** אז לכן אני אומר, יש פה הצעה כרגע שאיתה אפשר לצאת לדרך, יש פה הצעה שמשרד החינוך יכול לחיות איתה, יש פה הצעה שנותנת אוויר לנשימה להורים

שרוצים את האופציה הזאת, ויש פה גם הצעה שנותנת לעשה חיל אופציה לשחרר את הוונטיל, לא יעברו משם כולם.

**שרית נחשון :** אז בוא נעשה שלא תהיה עמימות על הבית ספר, אז בוא באמת לא נעשה את הטעות שנעשתה פה כל שנה, שלא תהיה עמימות. בוא ניקח איזה שהוא אנחנו רוצים תחרות.

**עודד רביבי :** שרית!

**שרית נחשון :** רגע, אנחנו רוצים תחרות לעשה חיל.

**עודד רביבי :** שרית את לא.

**שרית נחשון :** רגע תן לי לסיים, תן לי לסיים רגע שנייה.

**עודד רביבי :** לא כי את מכניסה מילים לדיון שהם לא נכונות.

**שרית נחשון :** עמימות?

**עודד רביבי :** אני אגיד לך למה.

**שרית נחשון :** יש עמימות.

**עודד רביבי :** אין שום עמימות.

**שרית נחשון :** יש.

**עודד רביבי :** אין שום עמימות, ואני אגיד לך גם למה אין עמימות או למה את מטעה שיש עמימות, בסדר? כי יש לי פה שלושה בתי ספר יסודיים, מבטיח לך שכל אחד מהם השתנה בלפחות 90 מעלות אם לא 180 מעלות בשמונה וחצי שנים שאני ראש מועצה. למה? בגלל אירוע אחד, שבכל אחד מבתי הספר האלה התחלף מנהל. אם הייתי יודע היום מי המנהל של הבית ספר הממ"ד או בית ספר מיתרים או הבית ספר המשלב את זה ואת זה ביחד לא היתה לי עמימות, כי היה פה בא בן אדם ואומר לכם רבותיי אין לכם מה לפחד, הכיתה של המצורעים או איך שלא נקרא להם.

**קריאה :** אתה עושה את זה כזה.

**עודד רביבי :** אני עושה את זה? הכיתה הזאת שאנחנו שמים אותה בצד, היא לא תסבול משום סטיגמות והיא לא תסבול משום יחס מפלה, ואנחנו נשלב אותה ככה, ובית הספר אנחנו נבנה אותו בצורה הזאת, ואז הוא ידע לעשות.

**שרית נחשון :** עודד, כשאני רשמתי את הילדים שלי לבית ספר באתי לאפרת, ביררתי שאלתי מה קורה היום בפועל בעשה חיל בדקתי אם מוצא חן בעיני, הלכתי לאורות עציון

בדקתי אם מוצא חן בעיני החלטתי, בדקתי מה מתאים לכל ילד וילד החלטתי לשלוח. היום אני חושבת מחר חברה שלי שקנתה בדגן אמורה לעבור עוד מעט עוד לא רשמה את הילדים, היא מגיעה בראשון בספטמבר רוצה לרשום את הילדים, אומרים לה תקשיבי יש עשה חיל אחלה בית ספר יש לו קבלות.

**עודד רביבי :** שרית אבל בואי את משכנעת את המשוכנעים, אני מסכים איתך שקשה לשווק בית ספר.

**שרית נחשון :** רגע, רגע, זה מה שאני אומר, אני רוצה לעזור בשיווק. בואו נעשה שתהיה אג'נדה פדגוגית ייחודית לתוך הבית ספר הממ"ד הזה, בואו ניקח נפתח יש בית ספר ניסויי חדש מעולה החמ"ד ממליץ עליו בחום בירושלים, בואו ניקח יש שמה אנשים טובים אנשים מוכשרים הוכיח את עצמו במשך שמונה שנים עכשיו. הבית ספר הניסויי החילוני עכשיו העתיקו אותו למודל הדתי, בואו ניקח חמ"ד מודל ניסויי נעשה משהו מיוחד, פדגוגיה חדשה שתהווה תחרות פדגוגית אמיתית לחינוך באפרת.

**עודד רביבי :** שרית!

**שרית נחשון :** ניקח בית ספר לאומניות. אבל מה אתה אומר, ניקח איזה פרווה - -

**עודד רביבי :** אני לא אומר את זה.

**שרית נחשון :** עם פדגוגיה חדשה.

(מדברים ביחד)

**קריאה :** בוא נזרום עם זה, אנחנו זורמים עם ההצעה שלך.

**עודד רביבי :** לא, אני אסביר לך דקה, כל ההצעות שאת מציעה, שרית, עלו במהלך הארבע שנים האחרונות מבחינת ועדת ההיגוי, חשבנו.

**קריאה :** מה זה ועדת היגוי?

**עודד רביבי :** של המועצה במשך ארבע שנים ועדת החינוך שנסעה לכל מיני מקומות בארץ לבדוק כל מיני בתי ספר, אמרו בואו נעשה בית ספר לאומניות, בואו נעשה בית ספר ניסויי, עלו כל מיני רעיונות. בסדר?

**אבי חזידה :** בית ספר תורני גם נבחר? יותר תורני בסגנון אפילו תלמוד תורה זה משהו שנבחר?

**עודד רביבי :** לא, לא נבחר, כי בסוף אני מסתכל על המספרים, עשה חיל מתפוצץ לי והבתי ספר התורניים כרגע מתרוקנים לי, שם אני נמצא מבחינת סד הנתונים כרגע.

**אבי חדידה :** יש לנו ילדים שלא מוצאים את עצמם באורות עציון מבחינה דתית, יכול להיות שהם בערך עשרה אחוז. מישהו חשב אולי לפתוח להם בית ספר כזה? זאת אומרת לאפיין אותו כמו שאנחנו מנסים לנקודה השנייה?

**עודד רביבי :** רבותיי בסוף בית הספר הזה צריך להיפתח בראשון לספטמבר, להעלות הצעות אפשר מכאן ועד הודעה חדשה, כי מבחר ההורים ככה מבחר ההצעות והגוונים השונים שאפשר להביא לבית הספר הזה. בסוף יש נתון שהוא כן עולה לאורך כל השנים מהיום שההורים שלך הגיעו לאפרת, ההורים של בעלך, שיש פה קבוצה של עשרה אחוז שמגדירים את עצמם ככה או ככה או ככה. ואנחנו יודעים היום גם להגיד שיש אנשים שבאו והסתכלו פה על דירות והסתכלו על מוסדות החינוך, ואמרו אין פה מוסד חינוכי שנותן לנו מענה ולא קנו פה דירות. בסדר? בסוף השאלה לאיזה בית ספר הולכים.

**קריאה :** - - -

**קריאה :** זה גם וגם, זה לא רק מהסוג הזה, זאת אומרת צריך להגיד גם את זה, עודד.

**עודד רביבי :** אף אחד לא אומר שום דבר לגבי אלה שלא מגיעים, בסוף יש לך פה כרגע, כרגע יש לך ציבור של עשרה אחוז שאומרים אנחנו רוצים משהו שונה. אני חושב שחובת הרוב לתת לעשרה אחוז הזה איזה שהוא מרחב קיום, כדי שינסו להגיע למימוש עצמי. והקולות שאני שומע, והרוב יחליט והרוב יעשה והרוב יכפה, בעיני לא מקובלים.

**קרן קליסטר :** עודד, יש גם יותר מעשה אחוז זה לא רק עשרה אחוז חילונים שרוצים את הבית ספר, יש הרבה אנשים - - -

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**קרן קליסטר :** זאת אומרת זה גם יותר מעשרה, זה גם יותר מעשרה אחוז.

**דובי שפיר :** ולהיפך, יש גם חילונים שמעדיפים ממ"ד, לכן הם באו לאפרת

**תמר טל :** אני רוצה רגע 3 נקודות, אחד קודם כל זה שיש פה צורך - - -

**קריאה :** רק תגידי מה השם שלך כי הכל מוקלט.

**תמר טל :** תמר טל. זה שיש צורך לתת מענה תקרא לזה מיתרים תקרא לזה משלב תקרא לזה איך שאתה רוצה, אף אחד לא מתווכח וכולם רוצים שיהיה מענה לכל התושבים פה. זה אמירה אחת. אמירה שנייה, יושבים פה אנשים שכולם פה שותפים לכאב ולכאוס המטורף שהתושבים פה חווים בזמן האחרון, אנחנו בסוף

מתווכחים עם השכנים שלנו לעתיד, כאילו זה קצת סיטואציה הזויה וגם את זה צריכים להרגיע. עכשיו שלושת הנקודות המעשיות, א' אני חושבת שמה ששרית מעלה פה, זה שצריך לתת לבית הספר הזה כן בסוף יש פה כשיבחרו מנהל בית ספר, ובסוף ברגע שיעמוד פה פרסונה שיגיד אני מנהל בית הספר וכל העמימות הזאת תיעלם. צריך לתת לבית ספר הזה איזה שהוא קו, אם רוצים לעשות אותו טכנולוגי, אומנותי, ניסויי, לא משנה מה, פדגוגיה חדשה לא משנה מה, זה ייתן איזה שהוא "פייט", ייתן לאנשים להגיד אנחנו רוצים לבוא לבית ספר הזה. אז זה כן אני חושבת איזה שהוא פורום. שנייה, שנייה, תן לי את שלושת הנקודות, בסדר? אחד, אני כן חושבת שאם הפורום הזה יגיד, יש איזה שהיא אג'נדה אחרת לבית ספר וזה לא עשה חיל 2, יצליח לתת "פייט" להגיד אנשים אנחנו רוצים להירשם לו, זה דבר אחד. דבר שני מתקשר לבחירת מנהל בית הספר, זה יפה להגיד זה הפיקוח, זה הפיקוח הם בוחרים, זה לא בדיוק עובד ככה, מי מביא את האנשים מי דוחף את האנשים לשם.

**עודד רביבי :** את מוזמנת להביא את מי שאת רוצה.

**תמר טל :** אני יודעת, עודד אנחנו מכירים את הדברים.

**קריאה :** נו כולם יודעים איך - - -

**עודד רביבי :** לא, ממש לא.

**תמר טל :** בסדר, עודד.

**עודד רביבי :** לא, לא כי אני לא מוכן לשמוע האשמות כאלה. אין מכרז, אין מכרז בשמונה וחצי שנים האחרונות שעודד רביבי נכנס אליו והוא ידע עם מי הוא יוצא ממנו, אין לי מכרז כזה.

**תמר טל :** בסדר אבל יש.

**עודד רביבי :** אז לא, אז לא.

**תמר טל :** אני לא אומרת - - - ואנחנו לא בצפון קוריאה, חס וחלילה.

**עודד רביבי :** את מוזמנת להביא מועמד לניהול לבית הספר, שרית מוזמנת להביא מועמד לניהול בית הספר.

**תמר טל :** סבבה.

**עודד רביבי :** אני אגיד לכם מה אני מחפש, אני מחפש מנהיג או מנהיגה כמו שיש לי בשלושת

בתי הספר היום שאני נכנס ואני יודע מי זה מנהל בית הספר.

**תמר טל :** סבבה.

**עודד רביבי :** ושהוא לוקח לי את בית הספר למקומות שהוא לא היה בהם בעבר. ואתם רוצים לצבוע את הממ"ד הזה בצבעים אחרים, תצבעו אותו במה שאתם רוצים. אני אומר לכם אחרי עבודה של ארבע שנים, שזה מאוד מאוד קשה לצבוע בית ספר בצבעים שעוד אין לי קירות איפה לצבוע. אני פתוח לכל ההצעות.

**שרית נחשון :** עודד, לא יכול להיות אבל שעמותת רשת מיתרים פרסמו מכרז, יש להם כסף ויש להם תקציב הם מפרסמים מכרזים על מנהל בית ספר.

**קריאה :** על מה הם פרסמו?

**שרית נחשון :** הם חיפשו מנהל בית ספר.

**עודד רביבי :** דקה, דקה, בסדר פרסמו.

(צועקים ביחד, לא שומעים)

**יהודה שווייגר :** מה הם פרסמו?

**דובי שפיר :** שהם מחפשים מנהל לשנה הבאה.

**יהודה שווייגר :** שהם מחפשים מנהל?

**עודד רביבי :** בסדר, דובי.

**דובי שפיר :** ברור לך מי יבדוק אותו?

**יהודה שווייגר :** אז מה?

**דובי שפיר :** מי יבדוק אותו?

**יהודה שווייגר :** מה זה קשור? המכרז הוא של משרד החינוך.

**דובי שפיר :** די אל תיתמם.

**יהודה שווייגר :** המכרז הוא של משרד החינוך.

**קריאה :** אבל יש לוגו של המועצה.

**יהודה שווייגר :** מה זה קשור? הם מממנים את המנהל? הם מממנים את המנהל?

**דובי שפיר :** אל תיתמם יהודה, אל תיתמם.

(צועקים ביחד, לא שומעים)

**קרן קלסטר :** תתפלאו שההורים שבעד מתנדבים משקיעים לוקחים מזמנם, זה אמא שממש

ממש רוצה לנסות לקדם את בית הספר, והיא יושבת בבית בשעות הפנאי שלה

ועשתה סרט. אף אחד לא מימן, עודד לא ראה את הסרט לפני. חייבים להיות עם

טיפה אמון במערכת ולא - -



**דובי שפיר :** כן אבל המועצה המקומית עומדת מאחורי הסיפור הזה של - - -

**יהודה שווייגר :** מאחורי הדף ששמו עליו את הלוגו?

**דובי שפיר :** מאחורי, מאחורי.

**עודד רביבי :** את שמענו כבר.

**יהודה שווייגר :** מאחורי הדף ששמו עליו את הלוגו?

(צועקים ביחד, לא שומעים)

**אבי חדידה :** אנחנו מקבלים באפליקציה של המועצה הודעות דחיפה - - -

**יהודה שווייגר :** מה קיבלתם בהודעת דחיפה?

**אבי חדידה :** קיבלנו בהודעת דחיפה את הלוחות של ועדת ההיגוי. מה לא קיבלנו?

**יהודה שווייגר :** לא.

**אבי חדידה :** מה לא? קיבלנו הודעת דחיפה באפליקציה.

**יהודה שווייגר :** מה קיבלת?

**אבי חדידה :** את הלוחות של הוועדת ההיגוי.

**יהודה שווייגר :** על בית ספר חדש בתמר?

**אבי חדידה :** לא.

**יהודה שווייגר :** מה קיבלת?

**אבי חדידה :** של ועדת ההיגוי.

**יהודה שווייגר :** מה קיבלת?

**אבי חדידה :** את לוחות המפגשים של ועדת ההיגוי. מי שולח את זה? זה המועצה מוציאה את זה.

**יהודה שווייגר :** על מה קיבלת על ועדת ההיגוי?

**אבי חדידה :** כן.

**יהודה שווייגר :** על ועדת ההיגוי?

**אבי חדידה :** על ועדת ההיגוי, כן.

(צועקים ביחד, לא שומעים)

**עודד רביבי :** כן, נעמה.

**נעמה טל :** טוב קודם כל מכיוון שאנחנו מדרום קריאה ולא מצפון קריאה אנחנו לא חייבים

להחזיק באותם דעות, אתה יודע כי אתה קראת בפייסבוק שלי שאני לא נגד בית

הספר אני בעדו. אני רק תוהה עכשיו בעקבות כל הדם הרע שהולך פה בין

האנשים, ואני באמת מרגישה אני אגיד טיפה משהו אולי, שעל אף שלא הצגת את זה באופן מובהק שאתה רוצה להביא לפה משפחות שאינן שומרות תורה ומצוות, מה שהוא בעיני מצוין ומבורך. אני לא יודעת אם כולם מברכים על זה, אבל בסדר זכותם של אנשים לא לברך על זה, וזכותם של אנשים לברך על זה ולבחור את מקום המגורים שלהם לפי מה שמתאים להם. אני חושבת שהרבה אנשים אחרי הגירוש מגוש קטיף ואחרי דברים נוספים, הגיעו למסקנה שהציונות הדתית או המתנחלים כל אחד זה לא כמובן אין חפיפה בין שני המושגים חיה באיזה שהם.

עוד מעט יהיה.

**עודד רביבי :**

אני מקווה שלא. חיה באיזה שהם גטאות. וכשאנשים שאלו לפני גם אנשים מרקעים שונים, האם אני יכול לבוא ולקנות בית בגוש עציון או באפרת? אמרו לו בוודאי תבוא בשמחה. אבל לאן אני אשלח את הילד שלי? ואני שיש בינינו בבית ויכוח האם חינוך משלב או לא, יש לי ילדה שעולה לכיתה א', אני לא אשלח את הבת שלי לתמר ולו בגלל שיש לי בית ספר שתי דקות מהבית, בית ספר מצוין עשה חיל. זאת אומרת אם יש לי לאן לשלוח את הילד שלי יש לי בית ספר טוב, אני אשלח אותו לשם. אבל מה שאני חושבת שכרגע נוצר איזה שהוא מצב, שאנשים באמת חוששים שלא יהיה להם לאן לשלוח בשנה הבאה, ומצד שני אנשים שבאמת מגיע להם מענה. כי בסופו של דבר הדעה האישית שלך, זאת אומרת אתה מתווה מדיניות, אבל הדעה האישית של כל אחד מאיתנו היא לא משנה, אנחנו בסופו של דבר נבחרו ציבור ואנחנו צריכים להשמיע את הקול של הציבור, בין אם זה ציבור שבחר בנו ובין אם זה ציבור שלא בחר בנו, ואתה יודע שאני לא בקואליציה שלך, אוקי? ובכל זאת מה שאני מנסה לומר, זה שאם היום אתה רוצה לפתוח את בית הספר הזה, ובאמת בעיני צריך להיות פה מענה, לא הגיוני שילד בכיתה א' ייסע לצור הדסה כי אין פה חינוך ממלכתי. עכשיו אני לא אומרת שמי שרוצה לשלוח את הילדים שלו לחינוך ממלכתי, בהכרח רוצה לשלוח את הילדים שלו לחינוך משלב. ואנחנו גם מכירים פה לא מעט משפחות שלא שומרות תורה ומצוות, שרוצים שהילדים שלהם ילמדו בעשה חיל ואפילו באורות עציון, ומקבלים אותם מאוד יפה. ובכיתה של הילדים שלי יש ילדים שלא שומרי תורה ומצוות, אני לימדתי בבית הספר ילדים שלא שומרי תורה

**נעמה טל :**

ומצוות, מעולם לא כמורה ולא כאמא כשבאו חברים אלינו הביתה אף אחד לא שופט אומר מילים לא יפות, לא נתקלתי בדבר הזה. אולי אני לא נמצאת בגינות הנכונות, הילדה שלי כבר לא הולכת לגינה. אבל בסופו של דבר אולי נכון לחכות עם פתיחה של בית הספר מיתרים, או בית הספר לא מיתרים בית הספר משלב, תבחר אתה את הרשות שאתה רוצה לתשע"ט. מכיוון שרמת הלחץ והמתח והחרדה של הורים, שבסופו של דבר כרגע הם הרוב. כמו שמגיע למיעוט בית ספר משלב או חילוני, מבחינתי תפתח פה בית ספר ממלכתי, אני בעד. אני רק אומרת שמכיוון שיש פה כרגע היסטריה, אין לי מילים אחרות לתאר את זה, וגם השיח פה הוא במידה מסוימת שיח קצת היסטרי. אולי נכון לפתוח ב- תשע"ח בית הספר ממ"ד בתמר, וב- תשע"ט כשיש לך מקום גם בתמר ואתה חייב בכל מקרה לפתוח בית ספר בדגן, שבית הספר בדגן יהיה בית הספר המשלב.

**עודד רביבי :** טוב, דקה.

**קריאה :** למה זה יעזור?

**נעמה טל :** למה זה יעזור? כי כבר יהיה מענה מסוים.

**עודד רביבי :** דקה, דקה, בואו הבנתי, הבנתי, בסדר. שני דברים, אחד, מי שחושב שעודד רביבי שומר 150 דירות בתמר כדי להביא לפה 150 משפחות חילוניות, זה אותם אנשים.

**נעמה טל :** לא אבל יש תחלופה של אנשים, יהיה פה בית ספר חילוני תמשוך - - -

**עודד רביבי :** נעמה, נעמה, בואי בסוף בסוף זה ביצה ותרנגולת, אם יהיה פה בית ספר חילוני יבואו לפה חילונים.

**נעמה טל :** נכון.

**עודד רביבי :** אם לא יהיה פה בית ספר חילוני אז לא יבואו לפה חילונים.

**נעמה טל :** נכון.

**קריאה :** זה מה שהיא אומרת.

**עודד רביבי :** זה לא מה שהיא אומרת.

**נעמה טל :** זה בדיוק מה שאני אומרת, תפתח פה בית ספר חילוני או בית ספר משלב.

**עודד רביבי :** אני לא יכול לפתוח אותו, כי הרוב אומר לך שאין לך ביקוש בשבילו.

**קריאה :** אז תעשה את זה בדגן.

**נעמה טל :** ולכן אני פונה אליך בהצעה פרקטית, אוקי?

**עודד רביבי :** נעמה, דקה.

- נעמה טל :** עכשיו עוד דבר אחד אחרון, היום יש בית ספר בבלי, בבית ספר בבלי בתל אביב חילוני ממלכתי יש בתוכו אני חושבת שהם עברו השנה לבית ספר אחר, בית הספר משלב.
- קריאה :** הילדים של איילת שמה.
- נעמה טל :** של איזה איילת?
- קריאה :** שקד.
- נעמה טל :** לא, לא, לא, זה לא הבית ספר, אני לא יודעת אם זה הבית ספר הזה. יש בית ספר משותף תל אביב שלומדים בתוך בית ספר ממלכתי כיתה משלבת.
- עודד רביבי :** דקה, הבנתי.
- נעמה טל :** וגם יש - - - אני חושבת שהיא לא חכמה במקרה הזה.
- עודד רביבי :** בסדר עכשיו תקשיבי, בסדר?
- נעמה טל :** מקשיבה.
- עודד רביבי :** אנחנו בישוב עירוני ללא ועדת קבלה.
- נעמה טל :** נכון.
- עודד רביבי :** עודד רביבי לא שלט על אף משפחה שהגיעה לפה ועל אף משפחה שלא הגיעה לפה, מה לעשות אין לי את הכוחות האלה להחליט מי מגיע לפה ומי לא מגיע לפה, למי מותר לקנות פה דירה ולמי אסור לקנות פה דירה. לכן כל הטענות כאילו אני הולך להשפיע על הדמוגרפיה של הישוב, ואני החלטתי לשנות את צביון הישוב, ואני החלטתי להפוך את הישוב לחילוני, הם פשוט מנותקות מכוחות העל שיש לי.
- נעמה טל :** זה ממש לא מה שטענתי, לא טענתי את זה לרגע, לרגע לא טענתי את זה.
- עודד רביבי :** מה לעשות? מה לעשות?
- נעמה טל :** לא, עודד, אז אני אגיד את זה, לא טענתי את זה, ואמרתי שזכותך כמתווה מדיניות לרצות ולפעול לכך שיגיעו לכאן משפחות חילוניות, זה לגמרי לגיטימי.
- עודד רביבי :** דקה, נעמה, נעמה!
- נעמה טל :** מה?
- עודד רביבי :** אבל עזבי אני לא אתווכח איתך.
- נעמה טל :** לא נכון, לא נכון.
- קריאה :** אמרת זה מה שהוא רוצה.

- עודד רביבי :** נעמה עזבי אני לא מתווכח, בסדר? לא מתווכח, אוקי? נגיד שיש בעיה עם זה שבתמר תהיה כיתה של מיתרים, בסדר, יש עם זה בעיה. בעיני אין בעיה עם זה אבל נגיד, בסדר? כרגע היחידים שרשומים לתמר הם אלה שרוצים את מיתרים, אני באתי ואמרתי בואו תביאו לי מציאות אחרת נשקול את זה. עכשיו בואי נגיד, נגיד שהרשימות שלכם נכונות.
- נעמה טל :** מה זה שלכם איפה אתה שם? מה זה שלכם?
- עודד רביבי :** של אלה שרוצים לפתוח כמוך שאת אומרת שאני רוצה לפתוח ממ"ד רגיל בתמר, בסדר?
- נעמה טל :** אני מציעה לפתוח ממ"ד רגיל בתמר ב- תשע"ח, ובית ספר משלב ב- תשע"ט.
- דורון כהן :** אבל את לא סותרת את מה שעודד אומר, אפשר להתחיל כראש אחד זרם מסוים, לא עם כיתה של מצורעים אלא כיתה של מובילים.
- עודד רביבי :** דורון!
- אבי חדידה :** אבל למה אתה אומר, מי אמר שזה מצורעים?
- דורון כהן :** אני רואה את זה הפוך, אבל נעמה אומרת בדיוק את מה שעודד אמר, להתחיל את זה בכיתה אחת כי יש לזה ביקוש, אז חוץ מ- 33 האלה יהיו גם ממ"ד רגיל.
- עודד רביבי :** דקה.
- קריאה :** תתחיל את זה בבית ספר לא כיתה, שיתחיל בבית ספר.
- עודד רביבי :** נעמה, דקה.
- נעמה טל :** אני מקשיבה.
- עודד רביבי :** צוות ההיגוי בעיני עשה עבודה כזאת שהוא הביא לאפשרות של פתיחת כיתה אחת כיתה א' במשהו שהוא שונה, שונה פדגוגית, שונה דתית, זה ממש לא משנה, יש כרגע פוטנציאל לכיתה אחת. בסדר? אני שומע את מה שאת אומרת, את חושבת בעיני האתגר לשווק את בית הספר בתמר בין אם יש שם את הכיתה המשלבת או לא הוא אותו אתגר. בסוף בעייתיות לקחת בית ספר שאנחנו עוד לא יודעים איך הוא נראה פיזית, ואנחנו רוצים כבר לדעת איך הוא נראה פדגוגית. זה פשוט מדע בדיוני, שהוא גם לא יתברר לנו עד הראשון בספטמבר עם כל הרצון לעשות פה את המקסימום בהירות, כי מה לעשות בסוף נראה את החוויות שקורות שם בראשון לספטמבר ואז נראה איך נראה טקס פתיחת השנה, ונראה

- איזה סוג אוכל הילדים אוהבים להביא, ונראה מה הילדים אוהבים לעשות בחצר.
- אבי חדידה :** עודד אבל איך אפשר לרשום לבית ספר שרק בראשון בספטמבר תדע מה יהיה שם?
- עודד רביבי :** עכשיו אתה שואל את השאלה הזאת? אנחנו כבר ארבע שנים שואלים את השאלה הזאת.
- דורון כהן :** אז איך תרשום לבית ספר? אבל אתה תרשום לבית ספר ממ"ד שאתה לא יודע מי המנהל? מה ההבדל?
- עודד רביבי :** דקה, דורון. דקה, נעמה, אני הולך איתך צעד קדימה, בסדר?
- דורון כהן :** אתה לא יודע.
- דבורה גיני מלכי :** ברור שכן.
- דורון כהן :** את לא יודעת מי המנהל.
- דבורה גיני מלכי :** תחשוב אם אתה מגיע לאפרת מלא משנה איפה, לא תשים את הילד שלך בעשה חיל? אתה יודע מה עשה חיל מחר אנחנו לא יודעים מי המנהל.
- דורון כהן :** לא, אני מדבר על משהו אחר.
- דבורה גיני מלכי :** אתה רואה ממ"ד אתה אומר אותו ממ"ד מאיפה שבאתי.
- דורון כהן :** לא נכון, אנשים שואלים.
- שרית נחשון :** עודד, יגיעו לכיתה ב' 20 ילדים, פתאום יציצו 20 ילדים שלא תכננו, 30 ילדים אי פתאום ל-33 יגיעו עוד 30?
- עודד רביבי :** שרית אבל אני נתתי תשובה על זה.
- שרית נחשון :** הם רוצים להגיע לעשה חיל מה תעשה איתם?
- עודד רביבי :** שרית!
- שרית נחשון :** מה תעשה איתם?
- עודד רביבי :** שרית!
- שרית נחשון :** אני שואלת שאלה אמיתית.
- עודד רביבי :** אבל תקשיבי רגע, שרית.
- קריאה :** זה 40 ילדים בכיתה.
- שרית נחשון :** לא רוצה 40 ילדים בכיתה.

**עודד רביבי :** דקה, דקה, אני מנסה לתת לכם תשובה למרות שכבר נתתי תשובה על השאלה הזאת.

**שרית נחשון :** אז אני לא הבנתי.

**עודד רביבי :** אז בואי תקשיבי בסדר, אם תתנו לי רגע אחד לגמור את הסיפור אז נוכל לענות. אני מבין שאני כראש מועצה יש לי אינטרס לרוקן את עשה חיל, למה? כי הוא צפוף היום, עוד לפני שהגיעו ה-120 ילדים הנוספים שאולי רוצים ללמוד דווקא ב- עשה חיל. אני יודע שיש גג בסוף כמה אני יכול לדחוס ל- עשה חיל, וגם זה לפי המפתח של משרד החינוך שזה מפתח של סרדינים, זה מפתח, אוקי? בסוף יש שם איזה שהיא תקרה ותמיד יכול להגיע עוד אחד. לא רוצה להגיע למצב הזה, ולכן אני רוצה להגיע למצב שאני פותח את בית הספר בתמר. עכשיו דקה.

**שרית נחשון :** הגעת למצב הזה, בוא נלך לתוכנית מגירה, אנחנו צריכים תוכנית מגירה.

**עודד רביבי :** אין תוכנית מגירה.

**תמר עמר :** אבל איך הגעת לזה אם לא יודעים מי האנשים שנרשמו?

**עודד רביבי :** דקה, תמר, דקה.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**אבי חדידה :** ממ"ד זה גם מיתרים.

**עודד רביבי :** אבי, אבי, אבי, תקשיבו. בסדר? דקה.

**קריאה :** אני חושבת שהסכימו.

**עודד רביבי :** הסכימו, כן, הצעקנים צעקו והסכמו. עכשיו בואו אני מבין בסוף מה ש- - -

(מדברים ביחד)

**תמר עמר :** שלומית, התחושה שלי בתור מישהי שמאוד, מאוד, מאוד רוצה את מיתרים, למרות איך שאני נראית לא עלינו טפו טפו בניגוד להרבה מהאנשים שאני מדברת איתם.

**אבי חדידה :** די - - -

**תמר עמר :** אבי, אבי אתה אל תגיד את זה.

**עודד רביבי :** תמר! תמר!

**תמר עמר :** אני קיבלתי הרבה עלבונות על זה שאני בעד מיתרים. אז אני רוצה שנייה להגיד משהו תן לי לדבר.

**שרית נחשון :** זה - - - שאני לא באה מהם.

**תמר עמר :** אין בעיה שרית, שנייה.

(צועקים ביחד)

**עודד רביבי :** תמר, תמר, עזבו רגע, לא, עזבו, שרית די עזבו, עזבו. אני מנסה, אוקי? אני מנסה. בסוף כשאני רואה את הנתונים בעת הזאת, יש לי כיתה אחת של הורים שרוצים זרם משלב. אני תמיד יכול לדחות את זה, אני תמיד יכול להגיד לא מתאים לי השנה. עשינו את זה כבר 30 שנה, בינינו תשאלו את אלה שהגיעו לפה לפני 30 שנה, ינון אחימן בהחלטת מועצה הבטיח להם הבית ספר הבא שנפתח זה בית ספר ממלכתי, אוקי? מאז היה מציאות שפתחו אורות עציון במרתף, אורות עציון קיבלו כבר שני מבנים, ועכשיו שאנחנו מגיעים לבית ספר הרביעי באפרת אנחנו אומרים להם תמשיכו לחכות. לא רוצה לדחות את זה, את יודעת למה אני לא רוצה לדחות את זה ואני אומר את זה בצורה הכי פוליטית שאפשר? כי לדחות את ההחלטה הזאת בשנה אחת זה יהיה לא נכון, כי מערכת הבחירות הבאה תהיה סביב בית הספר וזה לא נכון. זה גם לא נכון, כי עשינו פה תהליך כרגע כבר בתוך הישוב שאנחנו מבינים מה הם שני הזרמים, יש כאלה שרוצים ממ"ד ויש כאלה שרוצים משלב. עכשיו אם אתם חושבים שזה כל כך הולך לטרפד את מהלך פתיחת הממ"ד בתמר שתהיה שם כיתה של בית הספר המשלב, וזה יוצר כל כך הרבה עמימות וכל כך הרבה בלגן בבית הספר, את יודעת מה אין לי בעיה, בואו נרשום 150 ילדים לבית הספר בתמר, בית הספר בתמר יהיה ממ"ד עשה חיל 2, יתפנו לי 150 מקומות מ- עשה חיל את בית הספר המשלב אני אתחיל דווקא ב- עשה חיל עם כיתה אחת שתצמח בעשה חיל. למה? לא רוצה.

**קריאה :** אני חושבת שבית ספר שכבר בנוי יהיה יותר קל להכניס משהו חדש ולא שני דברים חדשים במקביל, זה נשמע לי מצוין, אתה הולך על מקום הרבה יותר בטוח.

**עודד רביבי :** אין לי בעיה, אין לי בעיה רק יש לי סימן שאלה אחד.

**קריאה :** האם 150 יעברו לתמר?

**עודד רביבי :** יש לי סימן שאלה אחד.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**עודד רביבי :** בסוף יש לי סימן שאלה אחד, כמה ילדים אני מצליח לרשום לבית הספר ממ"ד רגיל בתמר, זה הכל, שם אני נמצא זה מגרש המשחקים. בגלל זה אמרתי את מה



שאמרתי ביום חמישי להורים, בשביל זה אני רוצה לראות את הרשימות, אני רוצה לראות לא רשימות לא עצומות.

**קריאה :** אולי שזה יצא בצורה רשמית מהמועצה עם השאלה?

**עודד רביבי :** אין שום בעיה, בסדר? אם בסוף אני אבין שלשם אנחנו הולכים, אז אנחנו נצא בהצהרה רשמית שאנחנו על כל כיתה, כל כיתה שאנחנו מצליחים לפנות בעשה חיל והולכים להיכנס לבית ספר בתמר אנחנו נפתח. אני חושב דרך אגב שזו טעות, כי זה עדיין לא פותר לי את בעיית הצפיפות ב- עשה חיל, אבל אני מוכן לעשות.

**קריאה :** זה רק כיתה אחת.

**עודד רביבי :** לכי לעשה חיל ותראי מה עושה כיתה אחת, אבל זה לא משנה.

**תמר טל :** אבל אני רוצה להגיד לך שנייה מילה לגבי המספרים, לגבי הכיתות התקניות.

**עודד רביבי :** מה?

**תמר טל :** לגבי הכיתות התקניות, אם אתה יוצא באמירה שאתה פותח לצורך העניין ממ"ד בתמר, זה לא כיתה נגיד כיתה א' מיתרים על אזורית טרם הוחלט איפה היא תוקם בתמר או בעשה חיל זה באמת לא כזה משנה, נכון?

**דורון כהן :** זה כנראה כן משנה למתנגדים, כי ברגע שזה - - -

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**דורון כהן :** כי ברגע שהיה בוא נעביר לעשה חיל פתאום כולם קפצו.

**קריאה :** זה מצוין.

**דורון כהן :** ברור שזה מצוין כי זה רחוק מהעין רחוק מהלב, זה הסיבה.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**עודד רביבי :** אני לא מצליח לשמוע אותך, וההקלטה בטוח שלא תקלוט אותך, מסכן המתמלל לשיבה הזאת לא מקנה בו. אני לא מצליח לשמוע.

**תמר טל :** אתה כן צריך לקחת בחשבון שאם אתה יוצא באמירה כזאת, אני לא יודעת איך תצליח להעביר את זה מול משרד החינוך ברמת הכיתות התקניות שיהיו לך פה. יכול להיות שבאמירה כזאת כדי לטשטש את העמימות כלפי התושבים, אם אתה אומר אמירה כזאת אתה לוקח על עצמך את האחריות שאתה פותח כיתה תקנית לא משנה מה יהיו המספרים שלה. אתה מבין מה אני אומרת?

**עודד רביבי :** לא.

**תמר טל :** אם לצורך העניין דיברנו פה נגיד והבית ספר הכיתה א' מיתרים הזאת תהיה בממ"ד בתמר, בסדר? נגיד ונרשמים, לא מצליח, כל השיווק שלך מגיעים לך 39 תלמידים לכיתה א' מיתרים וממ"ד ביחד, ואתה מפצל אותם לשתי כיתות. מי נושא בעול של הכיתה התקנית הנוספת? אתה.

**עודד רביבי :** בסדר עכשיו מה שאני אומר, דקה שרית כל מה שאני אומר שהחיסרון של ההצעה הזאת שכרגע עוברת משום מה בשקט, הוא שדווקא בעשה חיל שזה בית ספר צפוף אני צריך עוד פעם להכניס ילדים, כאשר המטרה המוצהרת שלי היא לנסות להוציא מ- עשה חיל ילדים. קריאת המפה שלי כרגע זה שאני בונה בית ספר בתמר שיכול להכיל פוטנציאלית 640 תלמידים, והוא מספיק גדול לחלק לשני אגפים, 150 מיתרים ו- 150 ממ"ד רגיל ועוד באמצע יכול להיות קו הפרדה שהוא מספיק גדול שלא ישמעו אחד את השני, מבחינה פיזית. לכן זה לא נכון לעשות את הניסוי הזה על עשה חיל. אבל אני אומר בסוף אם זה מה שאתם חושבים שהולך להיות המכשול בשיווק בית הספר בתמר, אני מוכן כמו שעשיתי את הניסוי על הרישום של ה- 150 תלמידים, מוכן לעשות רישום, בסדר?

**דורון כהן :** המרצע יצא מהשק, זה בדיוק מה שאתה אומר, זה יכשיר את הבית ספר כי יש לנו כיתה מובילה של מיתרים.

**ליאורה לביא :** מנהל אחד שמוביל שני בתי ספר חדשים עם שתי פדגוגיות שונות - - -

**דורון כהן :** אז מטיה תוביל שני, עזבי מטיה, אז מישוהו אחר יוביל?  
(מדברים ביחד, לא שומעים)

**קריאה :** הרעיון של ראש המועצה לדעתי רעיון מצוין.

**דבורה גיני מלכי :** כל מי שנרשם לבית ספר חדש רואה - - - כל דבר חדש שאתה אומר להם מפחיד אותם, לכן אל תעמיס על זה עוד דברים ועוד דברים ועוד חששות, תגיד להם הדבר הכי רגיל.

**דורון כהן :** שיש שמה כיתה מובילה שהיא קצת - - -

**דבורה גיני מלכי :** דורון, דורון בלי הילדים, בלי הילדים בכיתה, אתה שומע, אז אתה נותן להם את הדבר הכי רגיל.

**דורון כהן :** אבל את שומעת רק צד אחד.

**דבורה גיני מלכי :** ואת כל הפיתוחים הפדגוגיים תעשה במקום אחר, אתה מנגיש אותם - - -

**דורון כהן :** מצד אחד את אומרת שעשה חיל מפוצץ אבל בוא - - -

**דבורה גיני מלכי :** אבל הוא מוציא 150 ילדים שיכניס עוד 55, 35.

**דורון כהן :** איפה 150? תראי לי 150 שיעברו.

**דבורה גיני מלכי :** זה מה שעודד אמר, בוא נוציא 150 נכניס 35, עדיין הרווחנו פחות 110 ילדים,

אנחנו סבבה.

**עודד רביבי :** מנחם רצית להגיד משהו?

**מנחם שפיץ :** כן. ישבתי בשקט כל הערב אבל עכשיו צריך להגיד משהו. קודם כל הוצאת לי את

המילים מהפה, עודד, רציתי לחזק דבר אחד. נעמה, מדברים על הדבר הזה לא 30

שנה, מדברים על הדבר הזה 34 שנים, בסדר? אני זוכר כשהתושבים הראשונים

הגיעו אנחנו הגענו שנה אחת אחרי שאפרת קמה, היו פה מספר משפחות מאוד

טובות אבל לא היו בשטאנץ שאנחנו מדברים עליו והם בסופו של דבר עזבו את

אפרת, ואני לא אנקוב בשמות. יש משפחה אחת במיוחד שכולנו מכירים את השם

הזה מאוד לטובה, ואנחנו הפסדנו בישוב הזה שהם עזבו, כן אנחנו הפסדנו.

לילדים האלה לא היה בית ספר מתאים, ולא היה להם חברה. עכשיו אני

במשפחה שלי הבת שלי גם נמצאת פה והנכדים שלי לומדים פה, לא הייתי בוחר

זרם כמו מיתרים, בסדר? אבל זה החלטה אישית שלי. אבל הגיע הזמן שנגיד עד

כאן, ונעמה מה שאת מציעה על הדגן זה הצעה מאוד יפה, אבל אנחנו נשב פה

בעוד שנה עם תושבים חדשים שאמורים להיכנס לדגן ואנחנו נשמע בדיוק את

אותם התנגדויות ובצדק. עכשיו יש משהו שאני לא מבין באמת, אנחנו חברה

מאוד חזקה, אנחנו אנשים מאוד חזקים, אם אנחנו רוצים ממ"ד עשה חיל אם

אנחנו רוצים משלב, אנחנו חברה מאוד איכותית וחזקה, אני חושב שאנחנו כן

יכולים להכיל אחד את השני. וההצעה שעלתה פה הערב מעודד, אני שמעתי את

ההצעה הזו מעודד היום בצהריים ואמרתי לעודד וואי SO SIMPLE.

**דובי שפלר :** לאיזה הצעה אתה מתכוון?

**קריאה :** של שני הבתי ספר ביחד.

**מנחם שפיץ :** שוב, כשאנחנו שומעים שזה עניין זמני שנה, שנתיים, אנחנו לא מדברים פה על

ילדים שנכנסים בכיתה ז', בכיתה ח', בכיתה ו', זה בסופו של דבר יהיה בית ספר

צומח, אוקי? ואני חושב בגלל שכל צד מכבד את הצד השני, כל צד מעריך את

הצד השני, הילדים שלנו הם לא עד כדי כך שונים, SO WHAT מה יקרה פה? מה

יקרה? אני זוכר, טוב אני לא אכנס. הילדים שלי לא ילכו לבית שלכם וישאלו

איזה הכשר יש לכם על הגלידה, אוקי? אז אני חושב שבסופו של דבר המפתח להצלחה של מה שעודד מתאר, זה יהיה המנהל. ואני חושב שבמקום לדבר על מה שהיה ומה שעברנו בחודש האחרון, בואו נדבר איפה אנחנו עכשיו ואיך אנחנו הולכים קדימה. ושוב אני חושב שהמפתח זה המנהל, היו מנהלים ב- עשה חיל, היו לנו מנהלים ב- אורות עציון בנים ובנות, היו כאלה שהיו יותר טובים והיו כאלה שהיו פחות טובים וראינו את זה, ולא היה כל כך חשוב לנו אם הפדגוגיה או השקפת עולם של אורות עציון היה כזה או של עשה חיל עשה כזה. נכון היה כאלה שזה היה מאוד חשוב להם, אבל בסופו של דבר מה שהיה חשוב לנו וגם היום, זה איפה הילדים שלנו מקבלים את החינוך הנכון והמתאים והכי טוב שאפשר. אז אני חושב בוא נתאחד ובואו נסתכל איך אנחנו הולכים קדימה, ואיך אנחנו מאתרים את המנהל שישים כיתות באגף הזה וישים איזה כיתה או שתיים באגף הזה. והוא יהיה מספיק נבון, וחכם ואיך אומרים TALENTED, מוכשר, שהוא יכול לקחת את הספינה הזו קדימה לתקופה של שנה, שנתיים, וזהו.

**ליבה גרינספן :** אפשר להגיד משהו? אני מתחברת מאוד למה שאתה אומר, אני חושבת שבדיוק מה שדיברת עליו הנקודה של המנהל, זה מה שמפחיד הרבה, טוב מפחיד זה לא מילה.

**מנחם שפיץ :** אז לא נלך על שלילי, סליחה תעצרי.

**ליבה גרינספן :** בסדר.

**מנחם שפיץ :** תעצרי, תעצרי, אני הולך בכיוון החיובי, אני אומר שאנחנו נעבוד קשה ואנחנו נמצא את המנהל המתאים. אני לא רוצה לשמוע שלא נמצא את המנהל המתאים, בוא נדגיש את החיובי ולא את השלילי.

**דובי שפיר :** מתאים למי מנחם, מתאים למי המנהל למיתרים?

**ליבה גרינספן :** לא, אני באמת אני רוצה רגע - - - אז אני לא אגיד משהו שלילי אבל אנשים יודעים מה האווירה, בסדר? יש לאנשים חששות, וזה לא משנה אבל בסופו של דבר אני אומרת מבחינה פרקטית, אם רוצים וסביר להניח שאני שולחת את הבת שלי לעשה חיל בשנה הקרובה בכל מקרה, זה לא עניין של להוציא מאיפה שאני נמצאת, ממש לא. אבל אני חושבת מבחינה פרקטית אם רוצים להתקדם ביחד ולהפסיק את הכל, אני חושבת שלשים את כיתה א' בעשה חיל איפה שיש כבר בית ספר בנוי ואת המקום הדתי של הכיתות האחרות כבר ידועות, הרבה יותר

אנשים ישלחו את הילדים שלהם לממ"ד. ואני כן חושבת שלא משנה איך נציג את זה וגם אם זה המנהל הכי טוב בעולם, מהשיחות שלי עם אנשים ומהתחושות שלי עם אנשים בין אם זה צודק או לא, אני לא חושבת שאנחנו נקבל מספרים שצריך כדי לפתוח גם ממ"ד וגם - - -

**דורון כהן:** אני לא מבין למה כאילו מה מפחיד בכיתה?

**קריאה:** אתה לא יכול להקים שני בתי ספר במקום אחד.

**ליבה גרינספן:** זה לא הכיתה, זה לא הילדים, ממש לא.

**דורון כהן:** בסדר, רגע, אז למה לא?

**עדינה דויטש:** דורון, אפשר שנייה להציג פה אספקט שונה? אני מצטערת ישבתי פה רוב הזמן בשקט והקשבתי. אני רוצה להציג פה אספקט שונה לגמרי ממה שקורה פה.

**קריאה:** מה שמך בבקשה?

**עדינה דויטש:** קוראים לי עדינה, שלום. אספקט שונה לגמרי ממה שקורה פה. אני תושבת

חדשה באפרת, ואני רואה פה שתי קבוצות שפשוט נלחמות פה אחת בשנייה. יש

פה שיח לא נעים גם שקורה בגן שעשועים, פה בפנים האנשים פה מתלהמים,

אמירות ציניות אחת כלפי השני. אני חושבת שהשיח שנוצר פה הוא לא שיח

בונה, אנשים פה באים מהמקום של עצמם, לא מהמקום של עצמם, כל אחד פה

דואג לחינוך של הילדים שלו ברמה באמת הכי דואגת, ובשביל זה אני פה כי אני

- - - עם הילדים שלי. אבל אני חושבת שזה שאתה שולח אנשים לכו אתם תשיגו

את ה-150 שלכם, והם ועדת ההיגוי אוקי, לאתם תארגנו אנשים. זה יוצר פה

איזה שהיא תחרותיות, ואיזה שהוא מצב שהוא אני חושבת שהוא פוגע פה

במרקם החברתי של אפרת. אפרת זה ישוב עירוני, אנחנו כולנו רוצים לחיות אחד

עם השני, בסופו של דבר את ואני נהיה שכנים והילדים שלנו יהיו ביחד בגן

שעשועים או בבית ספר או לא משנה איפה. ומה שנוצר פה מהצורת התנהלות של

הבית ספר או של המועצה של - לכו תשלחו, ואתם תדאגו, ואתם תביאו 150

ואתם תביאו את הזה, זה יוצר פה שיח מאוד מאוד לא נעים ולא מכבד, ומשהו

מאוד התקפי אחד כלפי השני. ובאמת אני פונה אליך בתור ראש המועצה שתשים

לב מה קורה פה, שפתאום אם אנשים אומרים שהם הולכים ולא נעים להם

פתאום לדבר אחד עם השני, אנחנו צריכים פה לעצור את הכל ולעשות חושבים

על איך אנחנו מנהלים את זה נכון יותר שזה לא פוגע פה במרקם החברתי.

- עודד רביבי :** אז עדינה בואי.
- עדינה דויטש :** כאילו אולי המועצה צריכה לצאת עם הסקר של ה-150, אולי המועצה צריכה לצאת עם החוגי בית, כדי לא ליצור את השיח הזה הלא נעים של אחד כלפי השני.
- עודד רביבי :** אבל בואי אני אומר עוד פעם, לדבר על העבר זה מאוד קל, ניסיתי בכוונה להתחיל ולהסביר איך התהליך הגיע, איך הגענו עד לפה, בסדר?
- עדינה דויטש :** אני מדברת מעכשיו והלאה.
- עודד רביבי :** אז בסדר בשביל זה ההצעה שאני מציע כרגע, בואי אני עוצר את התחרות, אני עוצר את התחרות ואני אומר כרגע שאני פותח שני בתי ספר. להבנתי זה יותר נכון גיאוגרפית ופיזית במבנה של התמר, כי לא יושבים פה נציגות יותר מידי מכובדת של הורי עשה חיל, בצפיפות שבה פתחנו ואמרנו שיש ב- עשה חיל אם אני אומר שאני רוצה להכניס לשם עוד כיתה או עוד שתי כיתות, או כמו שוועדת ההיגוי אומרת אולי אפילו עוד שלוש כיתות. בואו אנחנו בדרמה גם ב- עשה חיל, וישיבת המועצה הבאה תהיה התנגדות של הורי עשה חיל להכניס לשם את מיתרים, אוקי? אז לכן אני אומר אנחנו רוצים להפסיק את התחרות. יש לנו מבנה שאנחנו יודעים כרגע שהוא מבנה שכרגע הוא ריק שנרשמו אליו 30 ילדים, בעיני זה לא כזה נורא להכניס למבנה שיכול להכיל 640 תלמידים.
- עדינה דויטש :** אבל רק השנייה דיברנו, אני קוטעת אותך, אני חושבת שזה התנהלות עכשיו של המועצה, אתה יותר כאילו שזה יהיה עכשיו על - - - שלכם, לא להתחיל לשלוח אנשים - - -
- עודד רביבי :** אני לא אמרתי שום דבר.
- עדינה דויטש :** אתה חוזר פה סתם.
- עודד רביבי :** אני לא חוזר לנקודה הזאת.
- צורי דותן :** עודד, אני יכול לחזק אותה?
- עודד רביבי :** בוא צורי.
- צורי דותן :** אתה לא מבין מה קורה לנו, מה קורה לנו בשכונה.
- עודד רביבי :** צורי, צורי, תאמין לי שאני מבין.
- צורי דותן :** אתם לא מבינים את - - - זה לא רק אתה זה גם אנשי המועצה פה היקרים שחלקם מסתובבים ותופסים צד, ואתה - - -
- עודד רביבי :** צורי, צורי, דבר ראשון אני מבין.

- דובי שפיר :** זה בעיה עם זה שעובדי מועצה תופסים צד?
- צורי דותן :** אין עם זה שום בעיה, אבל אתם גם - - - את הקרע - - -
- עודד רביבי :** צורי! צורי!
- דובי שפיר :** אנחנו הקמנו את ועדת ההיגוי?
- קריאה :** דובי! דובי!
- דובי שפיר :** מה ההאשמות האלה? אנחנו משקפים את מה שקורה בישוב עכשיו.
- עודד רביבי :** צורי! צורי!
- דובי שפיר :** אם היו שואלים אותנו מלכתחילה אם זה נכון להביא מיתרים, היינו אומרים את דעתנו, אבל לא שאלו אותנו.
- עודד רביבי :** צורי!
- דובי שפיר :** לא שאלו אותנו, אז להאשים אותנו בהאשמות זה מיותר.
- עודד רביבי :** דבר ראשון חברי המועצה חשופים, חברי המועצה לא אוהבים שמאשימים אותם אז אל תאשים אותם. בסדר? חברי המועצה לא אחראים להכל, הישוב אפרת מאותגר עם גידול של 60 אחוז תושבים. אתה באת באיחור, מגיעים לפה 60 אחוז תושבים, וזה תושבים מאתגרים וזה טוב שכך. מגיעים לפה תושבים שבטוחים שהם קנו בית בישוב תמר, ויש כאלה שבטוחים שהם קנו דירה בירושלים, ואת התווך הזה בסוף השולחן הזה והבניין הזה צריך לגשר. ומגיעים לפה מיליון, לא מיליון, מגיעים לפה 6000 איש כל אחד עם הסיפור שלו איפה הוא חושב שהוא קנה. ויש כאלה שהבינו שהם קונים עם בית ספר שכונתי ומכולת שכונתית או בית ספר ישובי ומכולת ישובית כי יש להם ש.ג בעלייה לתמר, ויש כאלה שהבינו שהם בכלל רוצים לשלוח לאורות עציון בנים אבל הדירה היחידה שהם מצאו זה בשכונת התמר. בסדר? אני לא נמצא שם מפסיק את התחרות, בסדר? רואה מה זה קורה רואה לאן זה לוקח אותי, הבנתי. מנסה לנצל את המשבר לצורך העניין ולהפוך אותו להזדמנות. 30 ילדים רשומים כרגע כבר לזרם מסוים.
- דובי שפיר :** 20 ילדים רשומים, עודד בוא דייק.
- דורון כהן :** 20, כיתה של 20 ילדים.
- עודד רביבי :** 20.
- דורון כהן :** בסדר, כיתה של 20.
- קריאה :** 13 ל-א', זה שיש - - - זה גם לא עוזר.

**קריאה :** עודד, אני רוצה לקבל את ההצעה של מנחם.

**עודד רביבי :** דקה, בסדר? אני מפסיק את התחרות, תיפתח שם כיתה א' אחת וכיתה א' אחת של ממ"ד רגיל, אז זה מה שיהיה שם בבית הספר, אין תחרות. בסדר? הולך להכריז הולך לפרסם, אני פותח עכשיו את הרישום למי שרוצה בית ספר מיתרים בתמר, למי שרוצה בית ספר ממ"ד בתמר. וכל כיתה מה שאמרתי כבר לפני שעה וחצי אם לא שעתיים, כל כיתה שתתמלא לפי התקן שאני אסגור עם משרד החינוך נפתח לפי הזרם הזה או הזה. מה שיהיה מבחינת פערי הגילאים, מה שיהיה מבחינת האוכלוסייה שתגיע, אני מניח שאנחנו בסוף מדברים על א' עד ג', א' עד ד', כיתות שאנחנו עוד לא צריכים לפצל לבנים בנות עוד לא פיתחנו את הדין הזה בכלל, אנחנו הולכים לפתוח דיון על בתי ספר מעורבים או לא מעורבים, כן יום שישי לא יום שישי, יש מלא סוגיות שאפשר עליהם לנהל דיון. זה הכל.

**שרית נחשון :** אני רוצה, דבר ראשון שאמרת דיברת מאוד יפה וכאלו זה עשה קצת סוויץ' מבחינתי, ש- די מה שהיה היה בוא נריץ את זה, זה מה יש זה הפיתרון היחיד שכרגע קיים. אני כן כאמא אני אומרת אני כאמא רוצה לרשום.

**עודד רביבי :** זכותך.

**שרית נחשון :** רגע, זכותי מה?

**קריאה :** להיות אמא.

**שרית נחשון :** זכותי להיות אמא, מזל לפחות זה. בוא נלך על זה שאנחנו הולכים עכשיו על ההצעה הזאת ונתחיל הלאה, וימים יגידו מה יקרה. אני רוצה כאמא אני נציגת ההורים אני מתלבטת שנה הבאה מה לעשות עם הילדים שלי, אני רוצה לרשום לזרם הממ"ד, אני רוצה לרשום את הילד שלי לבית ספר החדש בתמר, קרוב לי קל"ב נחמד לי. אני רוצה שתהיה איזה שהיא סיבה כדי להוציא את הילדים שלי מ- עשה חיל, שזה בית ספר אמרת וחזרנו ואמרנו בית ספר מעולה אני צריכה שיהיה לי איזה שהוא אינטרס, כדי למלא את הבית ספר הזה. עכשיו יש אפשרות אחת לבנות רק על החדשים שנתקעו ברגע האחרון ואין ברירה, ויבואו ולא תהיה ברירה לבנות עליהם, או להגיד בואו באמת נאוורר את עשה חיל ונדאג מראש לאוורור. כדי לדאוג לאוורור ב- עשה חיל חייבת להיות איזה שהיא ייחודיות לבית ספר. אם אני יוצאת עכשיו, אתה יוצא בפרסום חבריה תושבי אפרת



היקרים יש בית ספר ממ"ד חדש בתמר בואו תירשמו בהמוניכם, כמדומני לא יעמדו פה בתור. בואו ננסה למצוא איזה שהיא ייחודיות.

**עודד רביבי :** שרית אין ויכוח, אבל אמרת את זה.

**שרית נחשון :** אז בוא נעשה לזה ייחודיות.

**עודד רביבי :** אבל אמרת את זה. דקה.

**שרית נחשון :** בואו נעשה - - - ייחודיות לבית ספר.

**עודד רביבי :** שרית, אמרת את זה, בסדר? וזכיתי להקים את אולפנת אוריה, וישבנו שם שעות

איך אנחנו מייחדים את האולפנא, בסדר? שני ראשי מועצות, שני מנהלי מחלקות

חינוך ישבו, ישבו, ישבו עיצבו פרוספקטים, ובסוף אמרנו קיבינימט אנחנו לא

יכולים לקבוע שום דבר, בסוף הבנות שיגיעו לשם והמורות והמנהלת הם אלה

שיעצבו לנו את בית הספר. הלכנו עם מנהלת אחת עיצבה לנו את זה למקום

מסוים, היה המון אנטגוניזם, החלפנו מנהלת לקחה אותנו 180 מעלות ממריאה

לגבהים מטורפים, לא יודע. אין לי אפשרות להביא לפה מנהל היום שיתחיל

לשבת איתך על פדגוגיה וייחודיות, אני עם הדילמה איך אני משווק את בית

הספר הזה כבר ארבע שנים, לא ארבע שעות ארבע שנים, בהבנה שאני יודע

שמגיעים תושבים ואנחנו אין לנו מבנה ואין לנו מנהל ואין לנו צוות. אנחנו בסוף

במצב של עשירים, כי אנחנו רואים איפה האור בקצה המנהרה, יש לנו סמל

מוסד, יש לנו תאריך למכרז למנהל, יש לנו מבנה, והתושבים קצת מאחור

מבחינת הכמויות, כלומר יש לי מספיק אוויר. את רוצה למה לשלוח ילד לתמר?

כי זה קרוב לך, כי זה כיתות קטנות. בסדר אז לא הכרחתי אותך.

**שרית נחשון :** וכנראה שרק באוגוסט אנשים יעברו.

**עודד רביבי :** יכול להיות, בואו אני לא יודע לייצר.

**שרית נחשון :** יראו מנהל יראו מבנה יראו זה, הם יבינו.

**עודד רביבי :** אני לא יודע לייצר ודאות לשאלות שהם לא בשליטתי. בסדר? את שואלת אותי,

יש הרבה סיבות למה לשלוח לתמר, ויכול להיות שכל הרשימה הזאת היא לא

מספיק טובה בשבילך, וזה לגיטימי. והיתה פה שרית שאומרת, אני לא רוצה כי

יש לי מחנכת טובה, וזה גם לגיטימי, אני לא מכריח אף אחד. פתחתי ואמרת

אנחנו רוצים לשמור על אזורי רישום פתוחים, רוצים לאפשר את המוביליות.

ולכן גם אמרתי להורים שישבו פה ביום חמישי בבוקר, גם לארגן את הרשימה

הזאת של ההורים שפיזית יעברו מ- עשה חיל לתמר זה לא כזה פשוט, לא בגלל שאני מאתגר אותם ואני מכריז על מי הראשון שמגיע למיליון, כי זה קשה לעזוב בית ספר מעולה שאתה יושב שם במסיבת סידור ואתה בוכה מרוב התרגשות גם אם אתה גבר בן 50. ומה לעשות כי זה מרגש מה שקורה שם בבית הספר, ואתה נכנס לבית הספר ואתה לא יודע איפה לעצור את ההתרגשות שלך, וכל מסיבה מביאים אותך לשחקים יותר גבוהים, וזה קשה לעזוב בית ספר כזה. ואני כמה שאני אצבע לך את הייחודיות עכשיו של התמר, זה לא יעמוד בתחרות מול מה שעשה חיל יודע לעשות ברגע שאתה נכנס לשם לבית הספר. לכן אמרתי על בסיס וולונטארי, לכן אמרתי בואו נראה מה אתם יודעים להביא את מי אתם יכולים לארגן. ולכן אני אומר עכשיו כרגע בואו עזבו אותי את התחרות, בסדר לא רוצה תחרות, לא הראשון שנוגע בקיר, יודע לפתוח גם את זה וגם את זה, תבואו תביאו 20 ילדים שרוצים כיתה א' ממ"ד רגיל בתמר נפתח כיתה.

**עדינה דויטש :** אבל עוד פעם אתה אומר תביאו?

**עודד רביבי :** המועצה פותחת, דקה.

**עדינה דויטש :** עודד, זה חשוב הניואנס הזה.

**עודד רביבי :** המועצה תפרסם שהיא פותחת שני בתי ספר גם זה וגם זה בתמר, ואני אומר לכם פה דברים הכי ברורים שאני יכול להגיד.

**עדינה דויטש :** סתם דוגמה מי יצא אחר כך מהתמר ויעבור לדגן סתם דוגמה?

**עודד רביבי :** לא יודע, את יודעת למה אני לא יודע? כי אם יתברר שמיתרים הם הרבה יותר פופולאריים מאשר הממ"ד, אז מה היום אני צריך להתחייב על משהו שאני לא יודע? לא יודע. אני מבין שכולם רוצים תשובות על הכל, אנחנו חיים בדור שיש לנו אפס סבלנות ואנחנו רוצים תשובות על כל השאלות באופן מיידי, וזה משגע שאנחנו צריכים לחכות שנה לראות מה יהיה התוצאה.

**עדינה דויטש :** לא אבל אתה יכול להגיד שאתה כרגע פותח בית ספר ממ"ד עם כיתות מיתרים, כשהתוכנית של המועצה היא להפריד בין בתי הספר.

**עודד רביבי :** זה אמרתי, זה אמרתי.

**קריאה :** אבל זה העמימות.

**עודד רביבי :** לא, היא רוצה לדעת מי עובר לדגן ומי נשאר בתמר, לא יודע, לא יודע.

**קריאה :** התוכנית של המועצה זה להפריד בין בתי הספר?

**עודד רביבי :** זה אני אומר מראש, זה הסיכום.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**עודד רביבי :** זה אני אומר מראש, זאת התוכנית כרגע. וגם התוכנית הזאת היא בסוף נתונה

לשינויים, כי אם מיתרים לא יתרומם לשום מקום ולא תהיה הצדקה להעביר אותו לבית ספר אחר, אז סליחה לא בבית ספרנו. ואם הממ"ד יתברר שבכלל רוצים עכשיו תלמוד תורה, ואין יותר ילדים שרוצים ממ"ד ועכשיו צריך לפתוח תלמוד תורה, אז מה התחייבתי? בואו נראה לאן אנחנו הולכים.

**דובי שפיר :** כאשר ראיתי את המצגת שהצגת עודד בתחילת הישיבה בחצי שעה הראשונה, אז

קודם כל שמחתי, שמחתי כי ראיתי שהזיכרון שלי לא היטל בי, ואכן בשנתיים האחרונות וכל פעם שדובר על בית ספר בתמר בין אם זה ועדת חינוך בין אם זה במועצה, הדברים היו אך ורק ברמה הטכנית. וכשאני בשנתיים האחרונות שואל ומה יהיה רוח בית הספר ומתי ידעו ומתי יחליטו, ולא מקבל על זה תשובה. אז אכן לא דנו ולא החליטו, אלא ההחלטה בסופו של דבר התגבשה אצלך ואתה - -

**עודד רביבי :** דובי, לא, אתה מסלף דברים, אתה מסלף דברים.

**דובי שפיר :** ואתה זה שבישרת לנו שסיכמת.

**עודד רביבי :** הדבר היחיד שחברי המועצה לא שותפו בו ואתה רוצה שאני אודיע עליו

בפרוטוקול, זה הדבר היחיד, "יחד שבטי ישראל" הופיע בפרוטוקולים שהצגתי לך פה היום יותר מפעם אחת ולא רק בשלושה חודשים האחרונים. אבל אתה יכול לסלף את העובדות איך שאתה רוצה. הדבר היחיד, היחיד, היחיד שחברי המועצה לא הובאו בסוד העניין לפני שאני ביקשתי ממיתרים לעזור בליווי של בית הספר, זה את השם מיתרים, חוץ מזה הכל בסדר. עכשיו לא היה מכרז למיתרים, אין חובת מכרזים למיתרים, המועצה לא מעדכנת אתכם על שכירה של יועצים בתשלום. הבאנו לפה בן אדם מנחה, שמי שפגש אותו ומי שעבד איתו לא גומר את ההלל על העבודה שהוא עשה איתם. עמותה שקיבלנו עליה המלצות גם מהחמ"ד וגם ממשרד החינוך, אתם רוצים על זה עכשיו לבוא ולהגיד בגלל זה ראש המועצה עם כל התארים שנתתם לי, זכותכם. אני הולך קדימה. אנחנו מבינים ואתה שומע פה תושבים שמשקפים לך צורך, אתה רוצה להגיד שלא שמעת אותם עד היום? בסדר. לא ראית סקרים לגבי התושבים? בסדר. לא שמעת פרוטוקולים של ישיבות מועצה? בסדר. אתה כמעט החבר מועצה היחיד שקורא

- פרוטוקולים ושולח הערות עליהם, לא היה שם רק טכני היה שם גם מהות. "יחד שבטי ישראל" זה לא טכני, "יחד שבטי ישראל" זה מהות.
- אבי חדידה :** היה בדיוק שתי שורות.
- דורון כהן :** אבל דובי אתה חוזר שעתיים אחורה, תתקדמו פה אבל, אתה חוזר לעוד פעם אופוזיציה קואליציה, תעזוב את זה.
- דובי שפיר :** תפסיק להכניס מילים לפה שלי.
- דורון כהן :** אבל ככה זה נראה, ככה זה נראה וככה זה השיח.
- דובי שפיר :** בסדר אז תסתום את האוזניים.
- דורון כהן :** אתה לא תגיד לי לסתום את האוזניים. אבל דובי זה מה שצורי אומר לך, שהצורה שאתם מתנהלים זה גורם לחיכוך ברחוב.
- אבי חדידה :** סליחה, מה זה אתם מתנהלים? מה זה אתם מתנהלים? את הכנס שהיה במוצאי שבת לא אנחנו הפקנו אותו.
- דורון כהן :** אבל תקשיבו רגע חבר'ה, דובי ואבי, דובי ואבי.
- אבי חדידה :** - - - תושבים ואנחנו גם חברי מועצה, אתה מאשים אותנו, אתם מאשימים אותנו כל הערב שאנחנו - - -
- דורון כהן :** אבל התושבים דיברו עניינית.
- אבי חדידה :** שאנחנו מרימים פה איזה שהיא התנגדות. זה לא נכון, זה לא נכון.
- דורון כהן :** ככה זה נראה.
- אבי חדידה :** כאשר פנו אלינו נכנסנו לעובי הקורה, אף אחד פה לא מוביל התנגדות אנחנו עונים לתושבים שבאו ופנו אלינו. ואנחנו סליחה אם ראש המועצה יכול לדחוף את עמותת מיתרים, זה לא פוליטי זה גורם חיכוך? אבל אם אני נענה לתושבים ששלחו אותי כדי לשבת פה ומשמש להם פה, אז אני מוביל אותם? מאיפה הבאתם את זה?
- דורון כהן :** בסדר אבל אבי אבל תקשיבו.
- שרית נחשון :** - - - אבי כל פעם שפנינו הוא אמר קודם אני - - -
- (מדברים ביחד, לא שומעים)
- דורון כהן :** אבל אני רוצה להתקדם.
- אבי חדידה :** תקשיב למה שהיא אומרת זה חשוב.
- דורון כהן :** אבי!

**אבי חדידה :** לא! כי אני קיבלתי פה האשמות גם מראש המועצה שאני יושב בכנס ומסמס לאנשים קדימה.

**שרית נחשון :** - - -

**דורון כהן :** לא אבל תקשיבי, לא, אני אומר שלפני שעתיים, אני אין לי בעיה עם מה שאתם חושבים, חכה שנייה.

(מדברים ביחד, לא שומעים)

**מנחם שפיץ :** דורון! דורון! דורון! דורון! דורון! תיתן - - - ונלך הלאה, נו גמרנו תן לבן אדם להתבטא יוציא את זה מ- "הקשקעס" ונלך הלאה.

**דובי שפיר :** תודה מנחם אני אוהב אותך, גם אני אוהב אותך על- - -

**קריאה :** יש פה את היומן שלי 28 במרץ יום המעשים הטובים, בואו נקבע פה עכשיו שזה יהיה יום האהבת חינם הכי גדול שהיה באפרת אי פעם, עכשיו תקבעו את זה. יש לי את הדעה שלי זה לא משנה כרגע, תקבעו את זה עכשיו. כי אנחנו עדיין עיר אחת אנחנו נצטרך להמשיך לחיות יחד, תיכף פורים משלוחי מנות אחד לשני כאילו. זאת ההצעה שלי.

**דובי שפיר :** כאשר - - - שמחתי לראות שזכרתי הכל, וכאשר נשאלנו ושאלנו חברי המועצה שאלנו מה יהיה רוח בית הספר, התשובות שקיבלנו - "זה ידון בוועדת חינוך". בפועל בסופו של דבר דיון עמוק בדברים האלה לא היה, ובסופו של דבר התבררנו בישיבת מועצה שעמותת מיתרים שותפה או מובילה את התהליך של הקמת בית הספר בתמר. זה לצורך הזיכרון, עכשיו על בסיס הדבר הזה.

**עודד רביבי :** אבל בוא רק נעיר, לא בוא רק נעיר שכל מה שאמרת עכשיו הוא לא מה שעולה מהפרוטוקולים.

**דובי שפיר :** זאת דעתך וזה בסדר אני שמעתי את זה, ואתה אומר פעם שנייה ואני מקבל את זה שזאת דעתך.

**עודד רביבי :** כדי להעמיד את הדברים על דיוקם על הפרוטוקול.

**דובי שפיר :** אני לא מסכים עם מה שאתה אומר, ולכן אני מדבר אחרת הייתי שותק. בכל אופן למה אני מספר את הדברים האלה וחוזר לתחילת הישיבה? א' כי טוב שהדברים יאמרו, אבל בעיקר משום שהקמת בית ספר זה דבר שמצריך הרבה מחשבה, כי יש הרבה הורים, הרבה דעות והרבה אנשים שיש להם מה לומר. יש ועדות היגוי שמורכבות ממנהלי בתי הספר, ולא דווקא מהורים הם אינטרס

מאוד מסוים של עמותת מיתרים. ולכן כאשר אנחנו באים עכשיו מנהלים ישיבת מועצה עם התושבים, ודנים על מיתרים דנים על ממ"ד, ועכשיו אתה עודד זורק את ההצעה השלישית והרביעית, השלישית של להקים בית ספר משולב בתמר, והרביעית לפתוח את מיתרים ב- עשה חיל, זה רעיונות צריך לחשוב על זה. אני לא יכול להגיד זה יהיה לא רציני שאחרי שאנחנו מתעסקים בזה, אנחנו לא מתעסקים בזה, אנחנו מתעסקים בזה בחודש חודשיים האחרונים פתאום בערב אחד נזרוק רעיון ונלך ונצביע, וזה בדיוק מה שהתכוונתי. זרקת רעיון אולי יש רעיונות אחרים שאולי לא עלו בגלל ריבוי המשתתפים פה, נחשוב על הדברים האלה, בישיבת המועצה הבאה אפשר אולי להגיע להכרעה. בכל מקרה על מנת שזה יהיה נתונים אמיתיים מה שעלה מפה, המועצה עצמה חייבת לפנות להורים, לא הורים, לבקש מההורים לומר להם אנחנו הולכים בשנה הבאה לפתוח ממ"ד בתמר רגיל מי רוצה להירשם לממ"ד הזה? עכשיו אמרת גם בתחילת הדברים שהצגת את הרעיון דיברת על מנהל, ואמרת שהמנהל יהיה ברוח של מיתרים.

**עודד רביבי :** אני לא אמרתי דבר כזה.

**דובי שפיר :** אז אני שמח לשמוע שאתה אומר שלא אמרת. ככה אני שמעתי אם אתה אומר שלא אמרת זה מצוין.

**עודד רביבי :** אמרתי שמנהל בית הספר יהיה ברוח החמ"ד.

**דובי שפיר :** אני אומר לצורך הדיון, חמ"ד זה גם מיתרים, שנייה.

**עודד רביבי :** מה לעשות אתם לא יכולים לשנות את החוק, מי שבוחר את מנהל בית הספר זה החמ"ד.

**דובי שפיר :** כולם יודעים היטב שהרשות המקומית היא זאת ששולחת את האנשים.

**עודד רביבי :** ממש לא נכון, אולי ברשות המקומית שאתה מכיר, לא ברשות המקומית אפרת.

**דובי שפיר :** אף מנהל לא יכפה על הרשות אם הרשות לא תרצה בו, והרשות יכולה גם להציע לעצמה מנהלים, עיין המודעה של מיתרים - - -

**עודד רביבי :** דובי, דובי, אתה סתם ממלא.

**דובי שפיר :** שמתאים למכרז של משרד החינוך.

**עודד רביבי :** דובי, אתה רוצה להציג מועמד למנהל בית הספר אתה מוזמן, אין מועמד למנהל בית הספר, אני לא מסמן מועמדים לפני המכרז. וגם עכשיו שאומרים לי לשבת

עם מועמדים פוטנציאליים, אני אומר אין לי מה לשבת איתם כי המכרז של משרד החינוך לא פורסם. אז אתם יכולים להאשים.

**דובי שפיר :** אבל המכרז של מיתרים פורסם.

**עודד רביבי :** עזוב אותי מיתרים, מיתרים לא קובע שום דבר.

**דובי שפיר :** מיתרים הסמכת אותם להוביל את הבית ספר.

**עודד רביבי :** לא הסמכתי אותם להוביל, הם מלווים, כל מה שהעזרה שלהם.

**דובי שפיר :** בסדר אוקי אמרת. הצעה נוספת שיכולה להיות פה ואני חושב, יש לנו בערך חודש

לא זוכר את התאריך המדויק עד לישיבת המועצה הבאה. הצעה נוספת שיכולה

להיות רצינית מאוד, זה כמו שנאמר פה, המועצה עצמה תפנה לפרסום לאנשים

בואו למועצה ותודיעו על רצונכם, בצורה שתנסח אותה, על רצונכם להירשם

לממ"ד בתמר, בין אם זה תושבים חדשים ובין אם זה תושבים מ- עשה חיל

שירצו לעבור. לאחר שנקבל את כמות הנרשמים הזאת שעדיין לא תעבור בית

ספר, כי כמובן לצורך העניין כמו שלא נתנו את זה באפשרות של ההרשמה אז

ייצבעו באדום כמו שיצבעו בבית ספר מיתרים בתמר. לאחר מכן אפשר יהיה

לראות כמה כמות האנשים נרשמת, ואם אכן יהיה מדובר על סדר גודל של 150

כמו המספר שאמרת, אמרת שזה תנאי לפתיחת בית ספר, 150 שרוצים ממ"ד

רגיל מול אותם 20 פלוס 13 של מיתרים, אז יתכבד בית ספר הממ"ד בתמר

וישכון במבנה החדש בתמר, והמועצה תמצא פיתרון כמו כל בתי הספר הצומחים

שקמו מיוזמה של הורים ימצא פיתרון. זה יכול להיות בחלל שיתפנה באחד מבתי

הספר אם יתפנה, אם יהיה מעבר כל כך דרמטי לתמר, וזה יכול להיות אולי

בכמה קרוואנים שיוכשרו לשנת הלימודים הראשונה. אם זה יהיה כל כך מצליח

ואכן בשנת הלימודים השנייה, שאחרי יתבהרו לכל ההורים הספקות ויראו איזה

מבתי הספר צומחים להם פה בין מיתרים ובין הממ"ד, ונראה פתאום שמ- 30,

20, זה צומח למאה "סחתיין", אז אנחנו כבר מדברים בוודאות שהבית ספר הזה

יכול לקבל את המבנה בדגן. כמובן כל מה שאני אומר בכפוף לזה שאכן הורים

בהרשמה למועצה יבואו ויירשמו למועצה, ויאמרו אנחנו רוצים לעבור לבית ספר

ממ"ד בתמר רגיל, ולא להסתפק ברשימה של אותם 150 או מאה כמה שההורים

האלה יביאו לך. ודבר אחרון, אני מציע כן לשים בצד את השיקול שאמרת

מקודם, של הסיפור שאתה לא רוצה להיכנס לזה שנה הבאה כי זה בספטמבר 18

כי זה שנת בחירות, כי אני מקווה ומאמין שאכן יהיה פה אכלוס גדול עד ספטמבר 18, והנושא הזה כבר ייקבע הרבה קודם למעלה מחצי שנה לפני פתיחת שנת הלימודים כך שזה לא ייכנס לתוך מערכת הבחירות. וזה לא נראה לי נכון לערבב עכשיו שיקולים של מערכת הבחירות נגיד בעוד שנה ושלושת רבעי בהחלטות של - -

**עודד רביבי :** טוב אני מכריז על הפסקה חמש דקות ותיכף אנחנו נמשיך.

**- - - הפסקה - - -**

**נעמה טל :** גם בגלל השעה, גם בגלל שעלו פה בסך הכל רעיונות שמנסים לקחת אותנו כרגע קדימה, וברור שצריך לבחון אותם אבל הבחינה שלהם היא לא יכולה להיעשות כאן היום בערב. אני חושבת ששמענו פה היום הרבה מאוד כאב מתושבים וגם מחברי מועצה, גם על התהליך שנעשה וגם על מה שקורה ברחובות שלנו. ואני לוקחת את זה על עצמי וגם אם יש, אני לא ידעתי בתור חברת מועצה לא ידעתי שמסתובבים פה עם כאלה רגשות קשים בגנים. ואני אשמח לדבר עם כל מי שמוכן לדבר איתי, ולחשוב ביחד איך אפשר לאחד את הדברים. אני חושבת שהצעת פה בסופו של דבר הצעה ששווה לבחון אותה, ובטוח שהבחינה שלה לא תיעשה ברגע הזה, לא חייבים להסכים עליה ובסופו של דבר ברור שלא כולם יהיו מרוצים מה שלא נעשה. אבל אני לא יודעת אם בשלב הזה חוץ מלסכם ואם יש עוד אנשים שרוצים להגיב, אם אנחנו לא צריכים ללכת פה באמת מפה בגישה חיובית של לבדוק את ההצעה שהצעת, לעשות את השיעורי בית. נשמעו פה הרבה מאוד דברים משמעותיים וחכמים, חלקם כואבים, חלקם כועסים, חלקם מלאי תקווה. נראה לי שאולי זה זמן ללכת הלאה כרגע.

**אבי חדידה :** הייתי רוצה להוסיף על נעמה בטון אחר, זה בסדר, באווירת ה- להרגיע, אז אם נאמרו פה דברים בלהט הדיבור ואם מישהו נפגע אז קודם כל אני מתנצל. אני גם מבקש שתחזור בך במה שאמרת בתחילת הישיבה, בנוגע ל-SMSים לקבוצות באמצע הכנס, כי זה לא היה קודם כל, אם זה היה אין לי בעיה לעמוד מאחרי זה. ההצעה שהועלתה כאן זה לדעתי פיתרון נכון, שווה לבחון אותה. שוב אם המועצה עומדת מאחורי הדבר הזה, ומפרסמת את זה לרישום רשמי לא לספקולציות לא אופציונאלי, מי רוצה מה ומכאן אנחנו מתקדמים. כי בסוף



אנחנו צריכים בסוף לפתוח את הבית ספר הזה ולתת מענה לתושבים. אז אני מברך על ההצעה הזאת, אני חושב שזאת הצעה נכונה.

**קריאה :** אבל מי רוצה מה זה לא כזה שחור לבן, זה כמו הסקר שהיה פה מי רוצה מה.

**אבי חזידה :** מה זאת אומרת מיתרים או ממ"ד.

**עודד רביבי :** טוב רבותיי, מנחם אתה רוצה להגיד משהו? תראו זה מאוד קל וכיף לסיים בלי

להחליט, אנחנו בסוף בלוחות זמנים שהראשון לספטמבר יגיע בין אם אנחנו רוצים ובין אם אנחנו לא רוצים. אנחנו צריכים לתת מענה לילדים, בין אם אנחנו הולכים להחליט עכשיו, ובין אם אנחנו עכשיו ניכנס לתהליך של עוד חודש או עוד חודשיים או עוד שלושה חודשים. אני לא בא לדון על כל מה שהיה בעבר, ואני לא יודע בכנות אם היה אפשר לעשות את זה לגמרי אחרת, כי גם היום כשאני יושב פה כמות סימני השאלה שיש לי כראש מועצה באוויר, הם כל כך גדולים שאני לא יודע לתת להורים תשובות. ואני אומר את זה בפעם אני חושב החמישית רק הערב, כי בסוף זאת הסיטואציה שבה אני נמצא. אוקי? עכשיו אני כן אמרתי לאורך כל הדרך, שבסוף אופי בית הספר ייקבע על ידי ההורים שיחליטו לשלוח את הילדים שלהם לבית הספר, מבחינתי אחרי ששמעתי, חוץ מאורית שמעתי את כולכם, מבחינת חברי המועצה.

**אורית סמואלס :** אני אמרתי לכמה ששאלו אותי למה אני בשקט? כי אני חושבת שלכאן או לכאן

בסופו של דבר אתה יוצא עם בית ספר שלדעתי ירוצו להירשם את הילד לזה.

**עודד רביבי :** טוב עכשיו מה שאני אומר, מה ששמעתי בסוף גם מנעמה, גם מדובי, גם מאבי,

גם מדורון גם ממנחם ועכשיו גם מאורית.

**קריאה :** רק מיכאל חסר.

**אורית סמואלס :** מיכאל לא פה.

**עודד רביבי :** מיכאל בבר מצווה. זה איזה שהיא הבנה שצריך לתת למיתרים הזדמנות, וצריך

ללכת לכיוון של פתיחת ממ"ד בתמר. ולכן פחות או יותר ההצעה שלי בתחילת

הערב היא גם מה שאני הולך לנסות לקדם כרגע, שזה אומר המועצה תכריז על

פתיחת רישום לבית ספר ממ"ד בתמר, זה לא עצומות וזה לא אנשים שחושבים,

זה אנשים שמוכנים לעבור מאיפה שהם נמצאים בין אם זה מאורות עציון ובין

אם זה מ- עשה חיל, לפתוח כיתות בתמר. אני לא יודע מי המנהל, אני לא יודע

מה הפדגוגיה אני פתוח להכל, אני פתוח לפתוח שם בית ספר ניסויי ממ"ד, אוקי?

אני לא יודע, אוקי? גם זה לא משנה כרגע מה חברי המועצה יחליטו, זה בסוף באמת ואני באמת מאמין בזה, ההורים שיחליטו לשלוח לשם הזרם שהכי מתאים להם, התוכנית לימודים שהכי תעזור להם בעבודה משותפת עם המנהל בית הספר שייבחר על ידי החמ"ד. לדחות את ההחלטות, זה בסוף מכניס אותנו לתחתית התור במשרד החינוך מבחינת זהות מנהל, כי אי אפשר לבחור מנהל אם אין לי ילדים רשומים. ולכן גם בהתייחס למה שאתה אומר דובי, בוא ניתן לזה צ'אנס אבל נשים אותם בקרוואנים או באיזה שהוא בחלל. בואו להעמיד קרוואן עולה 120 אלף שקל, משרד החינוך לא יציב פה קרוואנים זמניים כשיש לו בית ספר שעומד ריק. הרי בסוף זה כסף של משלמי המיסים, בין אם זה במס ההכנסה שאנחנו משלמים או בין אם זה בארנונה שאנחנו משלמים, זה לא עושה שכל ללכת לפיתרונות זמניים כשיש לי מבנה שהוא ריק. אני כן אומר שאנחנו כן צריכים לייצר וודאויות, ואני שמעתי אני הצעתי את ההצעה להעביר דווקא את מיתרים ל- עשה חיל, אני לא רוצה לפרסם את זה כרגע, אני לא רוצה לצאת עם זה לציבור כי זה יוסיף עוד סימני שאלה. אם אנחנו נראה שהמספרים הם כאלה שיש יציאה כזאת דרסטית מ- עשה חיל שמפנים לנו כל כך הרבה חללים ב- עשה חיל, אז אפשר יהיה לשקול להעביר את מיתרים בנפח שהוא יהיה, אם יהיה כיתה אחת או שתי כיתות ל- עשה חיל. אני לא חושב שזה יהיה נכון כרגע לשים את כל הטאבולה ראסה הזאת על השולחן, ההורים צריכים לדעת בסוף לאן הם שולחים את הילדים. אנחנו סגרנו את הרישום, סגרנו את הרישום מבחינת תאריכים, במצב שכל הורה שעמד בלוחות הזמנים רשם את הילד או את הבת שלו לבית הספר שהוא בחר בו. אפשר עכשיו לעשות ניואנסים, אפשר עכשיו לפתוח מקצה שיפורים כי פותחים ממ"ד בתמר, יהיו אנשים שיירצו לעבור מאחד לשלושת בתי הספר בתמר אנחנו נאפשר את זה, אנחנו כמועצה נפרסם את זה. בואו נלך על המהלך הזה, בואו נפסיק את התחרות, נפסיק את המקצה של מי מביא יותר ילדים. כן נפתח תחרות על איזה פדגוגיה יותר מעניינת, איזה בית ספר בוחר תחומי עניין יותר מעניינים עבור כל ילד לא מי יותר טוב, אלא לנסות ולהגדיל פה את המגוון ואת המרחב. והיום יש שלושה בתי ספר שכל אחד מהם מציע חוויה לימודית שונה לילדים, וזה טוב שכך, ואנחנו רוצים שגם הבית ספר הרביעי וגם החמישי יעמדו באותו קו עם בתי הספר האלה. אם אין הערות.

- דובי שפיר :** העלית עניין טכני בתחילת הישיבה, שאתה בכלל לא יודע אם יאשרו לנו לפתוח בית ספר בלי 150 תלמידים?
- עודד רביבי :** אני אמרתי שעם 30 תלמידים בטוח לא יאשרו.
- דובי שפיר :** ויש איזה מספר שלהערכתך יאשרו לנו למרות שזה לא 150?
- עודד רביבי :** דיברו איתנו על בית ספר צומח, שזה א', ב', א, ב', ג', זה מדדים אחרים.
- דובי שפיר :** כמה ילדים זה בערך?
- עודד רביבי :** דיברו איתנו על 150. אני אומר עוד פעם אם אני בסוף אביא נתון של מאה ילדים, ואת הצפיפות ב- עשה חיל מכירים למרות הטבלאות שהצבנו על כיתות תקן. אורות עציון אנחנו בסרט אחר עם החטיבה הצעירה, לכן לא יכריחו אותי להביא עוד ילדים לאורות עציון, כי הם רוצים שאני אכניס את החטיבה הצעירה ל- אורות עציון. אז אני חושב שבמאה תלמידים אני אצליח לפתוח את בית הספר.
- קריאה :** גם מדובר על בית ספר צומח.
- עודד רביבי :** נכון, עכשיו אנחנו בסוף מראים גם את הטבלאות של יחידות הדיור, יחידות דיור מאוכלסות.
- דבורה גיני מלכי :** גם יתאכלסו במהלך תשע"ח.
- עודד רביבי :** מה זה?
- דבורה מלכי מלכי :** הם יתאכלסו במהלך תשע"ח.
- עודד רביבי :** אנחנו מהיכרות עם אנשים, אנשים לא נוטים לעבור באמצע שנת לימודים, ואם הם עוברים באמצע שנת לימודים אז או שהם יכניסו את הילדים בתחילת השנה או שהם ידחו אותה לסוף השנה ויעשו הסעות.
- קריאה :** יש לי בקשה, אפשר להקים איזה ועדה חדשה משהו שמנסה, לפני שמפרסמים לציבור את הדבר החדש הזה, אנשים גם שרוצים את מתרים גם שרוצים את הממ"ד ביחד עם המועצה לראות איך מפרסמים בצורה שאנשים יירשמו?
- עודד רביבי :** לא הבנתי.
- קריאה :** איזה שהיא ועדה חדשה שתנסה לחשוב ביחד איך להקים את הבית ספר הזה?
- עודד רביבי :** לא.
- דובי שפיר :** זאת צריכה להיות ועדה מהירה מאוד שצריכה לשבת לדון תוך שבוע וחצי.

**עודד רביבי :** לא, לא, דקה אחת, איך אני מפרסם את זה? אני מפרסם את זה בצורה שהמועצה יודעת לפרסם. מה זה אומר? כמו שפרסמנו את חוברת הרישום, בעצם בחוברת הרישום שפרסמנו חסר דף, הדף שחסר זה בית הספר הממ"ד בתמר. ואני אכתוב, בית ספר ממ"ד בתמר על פי בקשת הקולות שעלו מהשטח שמנהל בית הספר הולך להיבחר במאי, שהמבנה שלו אנחנו יודעים שהוא אמור להסתיים לנו עד הראשון לספטמבר, ושיהיו שם כיתות אני כרגע לא יודע יכול להיות שיהיה שם א', ב' ו-ה', בסדר כי זה מה שיהיה הרישום, יהיו שם כיתות על סמך הרישום של ההורים. מי מעוניין בבית הספר הזה? ואני אומר עוד פעם, בסוף זה מאפשר לי את הגמישות אל מול תושבים פוטנציאליים שעוד לא הגיעו, זה נותן לי חופש נשימה, זה נותן לאנשים שחושבים שרשת מיתרים יודעת לעשות להם את הליווי ומביאה להם את מה שהם רוצים, ועם זה אני חייב להתחיל להתקדם כי אני חייב בסוף לייצר לכם תשובות. בסדר? יכול להיות תהליך מדהים בתוך בית הספר, שייבחר מנהל יכול להיות שייווצר לנו שם איש חינוך שייקח את רשת מיתרים וייקח את אלה שרצו ממ"ד, ויעשה בסוף משהו בכלל מאחד. אני לא יודע, בסדר? אנחנו צריכים אבל להתקדם כרגע עם מה שיש. יש קול מאוד דומיננטי שאומר שהוא רוצה מיתרים, יש קול מאוד דומיננטי שרוצה ממ"ד. וממה ששמעתי פה מחברי המועצה, אני חושב שזה המתווה שאנחנו צריכים ללכת איתו. אין לנו זמן לעוד דיונים דובי, אנחנו לא יכולים לדחות את זה לעוד ישיבת מועצה, אנחנו לא יכולים לדחות את זה לעוד שתי ישיבות מועצה, ההורים רוצים לדעת לאן הם שולחים את הילדים שלהם. ומאחר ואנחנו פותחים פה אופציה נוספת על סמך העצומות, ועל סמך הישיבות ועל סמך הקולות שהגיעו לכל אחד מכם, אני חושב שבסוף אנחנו נותנים פה מענה לכולם.

**דובי שפלר :** אתה אבל הוספת ואמרת שמבחינתך בהתאם לכמות הנרשמים בסוף תשקול גם את האופציה של עשה חיל?

**עודד רביבי :** אני לא פוסל את זה כי יכול להיות, ומישהו זרק לי איזה שהוא רעיון אחר לגבי עשה חיל, אבל גם ב- עשה חיל אני בסימני שאלה כי אין לי שם מנהל אין לי שם כרגע מישהו שאני יודע איך.

**נעמה טל :** אפשר לדעת מתי זה ייקבע?

**עודד רביבי :** מה זה?

- נעמה טל :** מתי זה ייקבע?
- עודד רביבי :** מה?
- נעמה טל :** המנהל.
- עודד רביבי :** במאי במכרזים, וזה לא ברור אם זה מנהל שהוא מגיע, כאילו שנה ראשונה בדרך כלל זה ממלא מקום כי שומרים למי שיוצא לשבתון את הזכות לחזור, זו שנה לא יציבה בקטע הזה מבחינת עשה חיל.
- קריאה :** נעשה הצבעה?
- עודד רביבי :** מה זה?
- קריאה :** רוצה הצבעה?
- דובי שפלר :** אני מציע שתפרסם כמו שאתה מציע, ובוא נתקדם בוא נראה.
- תמר טל :** תהיה דליפה ברגע שיגיע הפרסונה של המנהל יהיה יותר זרימה של הורים.
- עודד רביבי :** זה ברור לי.
- תמר טל :** עכשיו כשתפרסם את זה כנראה לא ינהרו לממ"ד.
- עודד רביבי :** אבל אין לי בעיה, אז אני אומר שפתחתי.
- דובי שפלר :** רוב האנשים לא יכירו את המנהל גם כשהוא ייבחר ויפרסמו את שמו.
- תמר טל :** לא משנה, אתה מסתכל על פרוץ יותר קל לך להעביר לבית ספר - - - אין מה לעשות.
- עודד רביבי :** טוב אני אומר עוד פעם, רבותיי אני אומר עוד פעם, אפשר, אתם רוצים להעלות את זה להצבעה? אני חושב שזה לא נכון להעלות להצבעה.
- קריאה :** קונצנזוס.
- עודד רביבי :** אז אני אומר עוד פעם שמעתי פה את כל חברי המועצה.
- דובי שפלר :** אם תעלה הצבעה יתחילו לדון פה, אני מסתפק בסיכום של עודד ובלי להצביע.
- קריאה :** יופי, זה קונצנזוס, כן.
- עודד רביבי :** תודה רבה לכולם ערב טוב, שיהיה לנו בהצלחה.

הוקלט ותומלל ע"י חבר המתרגמים הבינלאומי

מאשר :

עודד רביבי