

פרוטוקול ועדת חינוך 1/12/2025

נוכחים:

צורי דותן- יו"ר ועדת חינוך וסגן ראש המועצה
אמיר בן- גל – מנהל אגף חינוך
אביטל ביתן- מנהלת מחלקת הסעות ופרויקטים באגף החינוך

מרים שער – הנהגת ההורים עשה חיל

טליה דיטשר מרכוס – חברת מועצה

ציפי בן צבי – הנהגת ההורים, אורות עציון בנים

נעמה טל כהן – נציגת ציבור

גיתית פטנקין- נציגת הורים

דנה נוימן – נציגת ציבור

אליעד אהרוני – נציג ציבור

משה מדבד- נציג ציבור

רעות רוזנבלט – הנהגת ההורים, אריאל

ברכה בך – הנהגת ההורים, אלומים

אמיר : הצגה עצמית

"מאמין באפרת, בהזדמנויות, בתושבים. תמיד יש מה לעשות."

סריקה של מבנה אגף החינוך:

האגף נימצא בשינוי, יוסי התחלף ומלבדו גם הילה, מנהלת הגנים, עזבה. נשמח לעזרתכם בפרסום המשרה על מנת לאיישה בהקדם.

בירושלים מירב המשאבים מושקעים בגנים, בע"ה ארצה גם להשקיע בתחום זה. הגנים הם מקור לכוח ועוצמה.

אלינור נורי, רכזת הגנים, כרגע ממלאת את המקום, אישה מדהימה. שודרגה למנהלת לידה עד שלוש קבסי"ם – אביעד כהנא עוזב, יהודה פרוידמן, בן אדם מקסים, נכנס במקומו. נחפש קב"ס נוסף.

אפרת שילת בחינוך המיוחד – תחום שגם אותו צריך לחזק.

ד"רברברה אש מנהלת השפ"ח – לא צריך להרחיב.

אליעד - למה יש כל כך הרבה תלמידי חינוך מיוחד?

צורי – זו חוזקה שלנו. אנשים עוברים לפה בשביל החינוך המיוחד.

אמיר – גם במקרים של עליה לארץ המוטיב החוזר הוא חינוך. האוכלוסייה פה מסוגלת לשלם עבור אבחונים.

זו סוגייה מצוינת, מנסים לבחון את הרפורמה בכל הארץ.

נתוני תלמידים:

המגמה המרכזית היא ירידה בילדי הגנים באפרת. עד שלא יבנו מורדות הזית כנראה נמשיך לקטון.

גם המחירים עולים, גם אנחנו מתבגרים...
בחט"צ – ירידה מסוימת, יכול להיות שהיא לאו דווקא מייצגת.
עשה חייל – כולנו מכירים את הסוגייה
אלומים – ב"ה נימצא בצמיחה
אריאל - ב"ה נימצא בצמיחה
גידי שרלו – שבע"ה תפתח חטיבה באלומים.
דנה נוימן – באלומים המספרים כוללים גם ילדים משדה בועז?
צורי – כן.

שניים מבתי הספר בצמיחה יחסית ובי"ס אחד שהולך וקטן – עשה חייל.
נעמה טל – גם חטיבת הביניים שלו קטנה?
אמיר – בנתיים לא. כרגע אין השפעה על החטיבה.

על יסודי:

המספרים לא רק תושבי אפרת.
נווה שמואל פתחו כיתה שלישית השנה, יש לזה השפעה על אורות יהודה ודרך אבות.
שבות ישראל – תקעו יתד באפרת. 5 תלמידים מאפרת מתוך 100.
אורות יהודה – בשנים האחרונות קיבל בוסט למעלה ועובד מאוד יפה.

תלמידות על יסודי:

חינוך מיוחד באולפנות – אוריה עובדים יפה מאוד עם החנ"מ, מזכיר את דרך אבות.

הישגי בגרויות:

הישגים מדהימים. צריך לתפוח ליוסי קרוטהמר על השכם.

מחלקה לביקור סדיר: נשירה 0.3%

גיתית: כמה זה במספרים?

אמיר: מתוך 1000 תלמידי תיכון.

החינוך המיוחד:

מסגרות חנ"מ: חשוב לתת את הדעת על עשה חייל. 14 כיתות חינוך מיוחד לעומת 12 בשנה שעברה
דרך אבות – עלו מ-10 ל-12.

באורות יהודה נפתחה בשכבה ט' כיתה נפשית, מהלך מאוד עמוק של יעל שוורץ ויוסי. מהלך מאוד
משמעותי עבורנו.

אליעד – בבתי הספר הצומחים אין חינוך מיוחד?

עולים חדשים:

אמיר: נגיע גם לזה לראות איך משלבים בצורה הכי טובה את העולים. זה מעניין ומעסיק אותי.

קידום תחום המדעים: השנה יצאנו בקול קורא פנימי לתוכנית בתחום המדעים. כל בית ספר התבקש לבחור תכנית שתועבר ע"י ספק חיצוני, המועצה משתתפת ב- 20,000 ₪ ובי"ס מוסיף 10,000 נבחרו תכניות בתחום המייקרים, רובוטיקה, מוזיאון המדע ועוד.. בנוסף הכנסנו השנה תכניות של קרן רמון העוסקת בתחום החלל ל-3 גנים, בי"ס יסודי ובי"ס תיכון. בשבוע לפני חנוכה יתקיים שבוע מדעים לשכבה ה' בכל אפרת, יועברו שיעורים בנושא וכן יתקיים יום שיא במתנ"ס בו כל בי"ס יגיע ליריד חלל ויעבור בין מספר מוקדי עניין- פלנטריום מתנפח, טלסקופים ומערכת השמש. אנו שואפים להקמה של \מרכז מצוינות יישובי.

מספר נקודות שנמצאות באג'נדה שלי ואותן אני מעוניין להעלות בפני הוועדה:

- מילוי שורות צוות האגף,
- מגמת ערבית – בשיתוף עם הגוש ונעם חכם.
- בינוי דרך אבות.
- הטמעה משמעותית של AI ברשות. לא בכפייה. לבנות פיילוט בבתי הספר, שיבינו את היתרון ולא רק את המורכבות.
- גיוס ושימור צוותי חינוך – בעיה ארצית. בתל אביב כל שנה נסגרים 20 גנים. מאוד קשה היום למצוא צוותים, מתבססים על מגזרים שלא מפה.
- אני רוצה צוות שלא רק נושם אלא מוביל. זה לא הולך להיפתר אם לא נפתור את זה.

גדעון: איך הרשות יכולה להשפיע?

אמיר: אנחנו רוצים לקיים ערב הוקרה לצוותים באזור המחצית להוקיר ולהודות. יש גם מודלים של תגמולים לצוותי חינוך שרשויות מסוגלות לתת. שיתופי פעולה עם בתי ספר לחינוך. הכנסה של צוותים עולים חדשים למערכת החינוך, חלקם מגיעים מרקע חינוכי .

מומו: כמה אנשי חינוך גרים באפרת ולא עובדים פה?

גיתית: זה נושא, לעבוד בהוראה במקום מגורים שלך.

אמיר: גם אני לא הייתי נכנס לתפקיד שלי אם הייתי גר כאן. בדרך כלל הרשות באמת לא מתערבת במינוי אנשי הוראה, אבל זה בדיוק המקום המיוחד שלנו.

אגף חינוך

צריך לגרום למורים להיות רלוונטיים. זו ההתמודדות העיקרית היום של מערכת החינוך שהיא לא רלוונטית. היום עם ה-AI הידע כבר לא אצל המורה.

מה הערך המוסף של מנהל? מורה? מחנך? זה דורש אורך רוח, זה יותר ממה שהו בסיסי של לשנות את תכנית הלמידה בהיסטוריה. כאן אנחנו צריכים להיות ראש החץ.
מומו: זו הבעיה, שמעסיקים מורים מבית"ר.

אמיר: נושאים נוספים בהם אני מעוניין לדון עם הוועדה:

- ליווי מוסדות על יסודיים
- חינוך, חינוך מיוחד
- ערב ההוקרה לצוותים
- ארגון המרחב החינוכי באפרת.

בהמשך צורי, אבקש מכל יו"ר סקירה קטנה של פתיחת השנה אצלם.

צפויות מספר התחלות בניה באפרת ב-5 השנים הקרובות, ללא מורדות הזית: 200 בתמר, 100 בדגן, 30 בתאנה, דיבור על שכונת קרוואנים בעיטם או בתמר, כ-100 קרוואנים.
אמור לצאת חוק חדש של מס רכוש על קרקע שלא נבנית, מה שיגרום לעליה בהתחלות הבנייה.
הגידול הצפוי לא באמת משמעותי. גם בשכונות הדרומיות לא רואים תחלופה משמעותית למרות ש-400 יחידות זה יישוב. זה כמו כל שכונת הדגן היום.
יש אתגרים ענקיים לפנינו.

סקירת נציגי הנהגות ההורים על פתיחת השנה:

ברכה בר, אלומים: המנהל ב-7 שנים האחרונות יצא לשבתון, הסגנית צורית החליפה אותו. כיף לראות כניסה חלקה. עובדים על הרבה דברים טובים.

אלומים מביא בשורה, אני נמצאת במעגלים של מנדל וחינוך, הייתי לוקחת את כולם ללמוד מאלומים. שמחים על ההזדמנות להיות חלק.

גדעון: בהקשר לאתגרים, התחלופה של המנהלת היתה אתגר בקיץ. גם חצי מהצוות עזב, זה היה חתיכת אתגר ונס שפתחנו את השנה עם צוות מלא.

מרים שער, עשה חיל: לעשה חייל יש דברים חדשים שמנסים לפתח. החצר עברה שינוי מרשים. יש ניסיון כל הזמן לחדש ולפתח מרחבים חדשים. זה הבית ספר הכי ותיק באפרת עם המבנה הכי ותיק.

אגף חינוך

בית ספר גדול במבנה שזה נהדר. קצת חוסר איזון בין החינוך המיוחד לחינוך הרגיל אבל גם בזה ניתן למצוא יתרונות.

ירידה בכמות התלמידים שנובעת מכל מיני סיבות צריך לדון בזה, למה ואיך.
אתגר הניקיון – בית ספר גדול עם הרבה כיתות חנ"מ וחסרים צוותי ניקיון. יוצר מצבים לא נעימים.
קצת מחסור במורים. בעלי תפקידי מפתח שקשה למצוא להם מחליפים.

צורי : בדיוק היום עלה בוועדת הכספים, הנושא של תקציב הניקיון של עשה חייל. הוא קיצוני. גדול ב-50% משאר בתי הספר. המבנה פשוט ענק שהכיל בעבר 6 כיתות במחזור. זה לא המצב היום.
גיתית – זה קשור גם במנהלת?

מרים - קשה לי לענות על זה, לא אוהבת את כל הרכילות, יש צוות שהתחבר יותר למנהל הקודם. יש כאלה שלא הסתגלו לשינוי.

רעות רוזנבלט, אריאל: אחרי הרבה שנים של קושי, ב-3 שנים האחרונות יש את שולמית שהביאה את בית הספר למקום טוב. over רישום. חוסר בצוות, הרבה חופשות לידה.
אתגר של תקשורת – אינטרנט זה גם מעכב את השקת הספרייה.
3 פרויקטים שבוצעו בהובלה של הנהגת ההורים - חדר מחשבים, ציליה וספרייה.

ציפי בן צבי, או"ע בנים: חדשה באו"ע בנים וגם המנהל עצמו רק שנה שנייה. קצת אתגר של התחלה. יש פגישות עם המנהל בטח שם יעלו עוד נושאים. בעיית ניקיון כנראה קיימת בכל מקום.
אמיר – יש חוסר משמעותי בעובדים ובזה זה מסתכם. יש גם פער בין מה שהמנהלות מרגישות למה ששפ"ע נותן. הייתה אתמול פגישה עם אבות הבית. יפה גם על זה. תמשיכו לדחוף לזה.

תיכונים:

בועז קולומבוס ממונה על החינוך העל יסודי בחינוך הדתי. זימן את שתי הרשויות – אפרת וגוש עציון לשיחה צפופה. כבר שנים ששתי המועצות רצות במקביל בלי לחשוב יותר מידי.
לעיתים היו פיצולים – חינוך מיוחד, בתי ספר חדשים (גושל"צ - הר עציון ושבות ישראל)
צריך רגע לעצור את זה, לדבר ביחד ולעשות סדר.
היה דיון אמיתי. גוש עציון על בסיס זה שהרגישו שאין להם מספיק אמירה בדרך אבות, מעוניינים בתיכון משלהם לבנים. ברור שדרך אבות ייפגע מזה.
דרך אבות הולכת לקראת אירוע ענק של הריסה ובינוי.
אפרת רוצה להקים אולפנה. בועז עצר את זה וביקש לעבוד בצורה מסודרת.
באוריה יש לנו שותפות יותר מהשותפות של הגוש עם דרך אבות.

ההחלטה של דובי וירון הייתה שמנסים לעבוד ביחד. אמיר ואבי יפעלו בשיתוף. הכל התחיל מ-3 תלמידי חנ"מ שלא נמצא להם מקום בקיץ בדרך אבות.

בתי ספר יסודיים:

מבחינת האתגרים שאנו עומדים בפניהם שהם לא אירוע אחד, כל הבעיות קשורות לכולם. הגישה שאפרת הולכת אליה היא מהלך גדול רב שנתי של אחדות במבנה בתי הספר – שש שנתי/ארבע שנתי/שמונה שנתי.

המשמעותי ביותר כרגע הוא נושא עשה חייל. השנה 24 תלמידים בכיתה א'. הקמנו בית ספר אחד יותר מדי ובית ספר אחד נפגע מזה משמעותית (לא יודע מי מהם). מקווים שהשנה נפתח כיתה תקנית. משרד החינוך אפילו לא אישר פתיחה נוספת של חנ"מ בגלל חוסר האיזון. אין ספק שהמועצה צריכה לעשות פה צעד, צריך לקבל החלטה.

נעמה טל – צריך לעשות את זה בצורה כנה.

צורי – אנחנו מבינים שזה משהו מורכב, זה לא רק משהו של בתי הספר.

נעמה – זה לא קורה ביום אחד.

צורי – נכון. הוא קטן באופן עיקרי.

נושא החיטוב:

כבר יש לנו אישור להקים חטיבה באורות יהודה.

זה מתחבר לאורות עציון בנות/חט"צ הם הבתי ספר הכי צפופים. האם החט"צ ממשיך? לא ממשיך?

רעות – 3 שנים אנחנו בוועדה ושום דבר לא זז.

צורי – לאן אפרת הולכת? שש שנתי? שמונה שנתי?

צריך אומץ כדי לצאת למהלך גדול. הכל ביחד. לרבות הדברים הכי משוגעים, כולל הצרחה של מבני בתי ספר. זה קשור גם לאיפה אפרת נמצאת כשיקומו כאן שכונות חדשות.

ההחלטה היא שכן מתחילים לעשות. הוועדה הזו יחד עם חברי המועצה יהיו חלק מהשולחנות העגולים שיתחילו להניע את האירוע הגדול הזה.

אליעד – מה הלו"ז עם זה?

צורי – ב-3 שנים הקרובות, לפני שנת הבחירות. ההחלטות צריכות להתקבל עוד השנה.

אסור ללכת אד-הוק. בנינו שני בתי ספר בלי לחשוב מספיק.

אמיר – כדי שדבר כזה יתרחש זה צריך להיות נכון. לאחרונה יש המון שמועות. אנחנו כרגע מתחילים לבנות תכנית עבודה מסודרת על כל המשמעויות של בינוי, צוות, סגירת בתי ספר ועוד...

אגף חינוך

חשיבה עמוקה לפני שזה יוצא החוצה לקהל. נתחיל במעגלים, אתם צוות מרכזי מהחשיבה ומהעשייה.

מאמין שלקראת תשפ"ח תהיה בשורה. לא יהיה שינוי משמעותי לקראת תשפ"ז.

נעמה טל – חשוב לחשוב לאן אנחנו רוצים להגיע לא רק ברמת פתרון הבעיות. בראיה של 10-20 שנה.

מה דמות הבוגר/ת שלנו? אפילו בפרסום של זה לציבור צריך להשקיע מחשבה לא רק מיתוג. צריך

להתייעץ עם מומחי תוכן, עם תושבים.

צורי – זה צריך להיות שקוף, מקצועי, בתי הספר צריכים להיות חלק מהדיון.

ציפי – אולי צריך הדרגתיות עם אפשרות חזרה לאחור.

רעות – אז מה זה אומר?

צורי – הוועדה תצא לשולחנות עגולים וגם המועצה, כדי לייצר את המהלך הזה. אגף חינוך.

אמיר – קודם כל בחודשים הקרובים נבין את הקרקע, אני אדאג לתת לדובי את המפה הכי מדויקת.

יש גם שחקנים מרכזיים כמו משרד החינוך, רשתות בתי הספר שצריך לקחת בחשבון. מה יותר נכון

לאפרת?

צורי – יכול להיות שכבר בישיבה הבאה נצא לאחד מבתי הספר ללמוד ממנו, להתייעץ.

מומו – צריך שהתושבים לא ירגישו כפייה. צריך לשתף את התושבים, לאפשר להם בחירה.

צורי – ברור זו אפרת.

יש לנו גב למהלך הזה. ראש המועצה אפילו מתאבד במהלך הזה.

ועדת החינוך הזו עוד תציג לאפרת משהו משמעותי וגדול.

פעם ראשונה שאפרת תעשה משהו של ביחד. ההרכב של הוועדה הנוכחית לא היה קיים בוועדות

הקודמות. יש כאן שילוב של אנשי ציבור עם יושבי ראש של ועדי ההורים.

גיתית – אני יועצת בבתי ספר בירושלים. חקרתי את הנושא לעומק.

יש יתרון גדול במבנה של 8 שנותי. יש בשלות מטורפת לסיים בכיתה ח' בבית ספר יסודי לעומת ילדים

בכיתה ו' שצריכים לבחור היכן ללמוד או שנדרשים לשני מעברים בשלוש שנים. דרוש מהלך אמיץ להישאר

4/8 לפחות עד שהגוש יסכים להיות אחרת.

טליה – מבקשת יותר דברור של האגף – גנים, צהרונים. תחושה של חוסר שקיפות, הורים לא צריכים

לרדוף אחרינו. יותר זמינות לתושב, שיחות פנים אל פנים.

אמיר – מעולה. תכפכי אותי מידי פעם.

נעמה – אולי ניוזלטר

